

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 50 г. Томска  
\_\_\_\_\_ Добровольянская И.А.  
приказ от «16» ноября 2024 №477

**План мероприятий по развитию психологической службы  
МАОУ СОШ № 50 г. Томска на 2024-2030 годы  
(«Дорожная карта» в контексте реализации Концепции развития системы  
психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего  
профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)**

Цель: развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить ее качество и доступность.

Задачи:

1. реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
2. оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3. совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;
4. совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
5. обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов;
6. повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов

| <b>1. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b> |  |  |   |                              |
|--|--|--|---|------------------------------|
| <b>№</b>   | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Срок реализации</b>                       | <b>Ответственные</b>  | <b>Отметка об исполнении</b> |
| 1.   | Разработка и актуализация плана по развитию психологической службы в МАОУ СОШ № 50 г. Томска   | ноябрь 2024                                  | Мымрина Т.С.  |                              |
| 2.   | Формирование школьной модели психолого-педагогической службы (далее – психологическая служба) в контексте муниципальной модели психологической службы в системе общего образования   | IV квартал 2024, далее – ежегодно            | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.                      |                              |
| 3.   | Обеспечение участия в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования  | IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.                      |                              |
| 4.   | Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | IV квартал 2025, далее – ежегодно            | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.<br>Лоскутникова М.А. |                              |

|  |   |                                   |   |  |
|--|---|-----------------------------------|---|--|
| 5.   | Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений | IV квартал 2024, далее – ежегодно | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.<br>Лоскутникова М.А. |  |
| 6.   | Приведение должностной инструкции педагога-психолога в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»   | 2025                              | Администрация школы   |  |
| <b>2. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b> |   |                                   |   |  |
| 7.   | Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (по необходимости)  | I квартал 2026                    | Администрация школы   |  |
| 8.   | Подготовка предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений                         | IV квартал 2024, далее-ежегодно   | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.                      |  |
| 9.   | Обеспечение организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений  | III квартал 2025, далее-ежегодно  | Администрация школы   |  |
| 10.  | Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)  | 2025, далее – ежегодно            | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.                      |  |
| 11.  | Изучение и тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений   | IV квартал 2024                   | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич                           |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | О.С.<br>Лоскутникова<br>М.А.   |  |
| 12   | Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления   | IV квартал<br>2026                         | Мырина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.<br>Лоскутникова<br>М.А.   |  |
| <b>3. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b> |   |  |  |  |
| 13   | Обеспечение участия в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования Томской области  | IV квартал<br>2024,<br>далее –<br>ежегодно | Мырина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.<br>Лоскутникова<br>М.А.   |  |
| 14   | Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции | IV квартал<br>2024                         | Мырина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.<br>Лоскутникова<br>М.А.   |  |
| 15   | Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)   | IV квартал<br>2025                         | Мырина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.                           |  |
| 16   | Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении  | II квартал<br>2026                         | Пихтовникова<br>С.А.<br>Халецкая Н.В.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С. |  |
| 17   | Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций  | IV квартал<br>2030                         | Пихтовникова<br>С.А.<br>Халецкая Н.В.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С. |  |
| 18   | Организация участия в «Неделе психологии»   | 2024г.,<br>далее-<br>ежегодно,             | Мырина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.   |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | не реже<br>двух раз в<br>год                  | Ярошевич<br>О.С.  |  |
| 19  | Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий)  | IV квартал<br>2024                            | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.<br>Лоскутникова<br>М.А. |  |
| 20  | Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования   | IV квартал<br>2027                            | Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.   |  |
| 21  | Участие в тиражировании актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия | II квартал<br>2026                            | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.                         |  |
| 22  | Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)   | IV квартал<br>2024 г.,<br>далее -<br>ежегодно | Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С   |  |
| 23  | Участие в тиражировании коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ   | IV квартал<br>2024 г.,<br>далее -<br>ежегодно | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.                         |  |
| <b>4. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>         |   |   |   |  |
| 24  | Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи  | IV квартал<br>2024 г.,<br>далее -<br>ежегодно | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.<br>Лоскутникова<br>М.А. |  |
| <b>5. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации</b> |   |   |   |  |
| 25  | Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-   | IV квартал<br>2026                            | Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич<br>О.С.   |  |

|  |   |                                       |   |  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
|  | педагогической помощи участникам образовательных отношений в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся  |                                       |   |  |
| 26   | Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования  | III квартал 2028                      | Администрация школы   |  |
| 27   | Участие в обеспечении реализации и доступности на базе общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей Города Томска | II квартал 2030                       | Администрация школы   |  |
| <b>6. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий</b> |   |                                       |   |  |
| 28   | Проведение мониторинга реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования   | IV квартал 2025<br>(далее - ежегодно) | Ярошевич О.С.   |  |
| 29   | Проведение анализа муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений   | I квартал 2025                        | Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.<br>Лоскутникова М.А. |  |
| 30   | Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений   | III квартал 2024                      | Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.                      |  |
| 31   | Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений  | IV квартал 2025,<br>далее - ежегодно  | Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С.                      |  |
| 32   | Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске   | IV квартал 2027,<br>далее - ежегодно  | Администрация школы   |  |

|    |  |                                    |  |  |
|----|--|------------------------------------|--|--|
| 33 | Участие в подготовке сводной информации к докладу об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования Города Томска | I квартал 2025, далее - ежегодно   | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С. |  |
| 34 | Проведение мониторинга реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования  | IV квартал 2025 (далее - ежегодно) | Мымрина Т.С.<br>Гузикова Н.А.<br>Юминова Н.А.<br>Ярошевич О.С. |  |