

# *Анализ*

## *методической работы МАОУ СОШ № 50*

### *за 2023 – 2024 учебный год*

**Цель анализа:** определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития. более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель и декад;

**Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели:** Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования школы.

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

1. Создание модели методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности.
2. Осуществление мониторинговых исследований результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:
  - а) качество образования (обучения и воспитания);
  - б) совместная с учащимися творчески - исследовательская деятельность
  - в) активное участие педагогических работников в методической работе школы.
  - г) транслирование педагогического опыта школы.

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- Реализация проект «Школа Минпросвещения России».
- Работа над методической темой школы.
- Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.
- Организация работы ШМО.
- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- *Работа с одаренными детьми.*

#### **I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.**

**Педагогический коллектив состоит из 65 человек:**

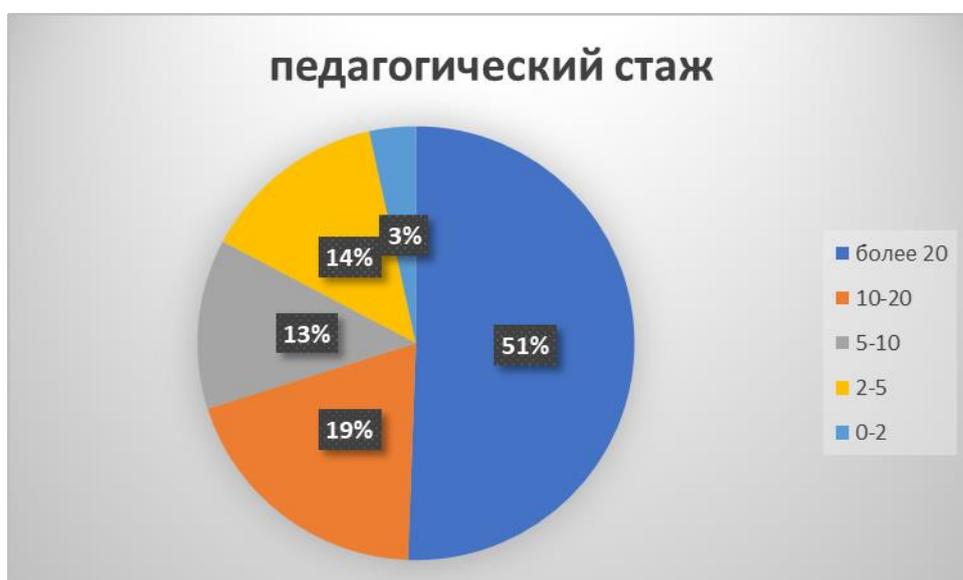
- 56 учителя - предметники;
- 5 человек – администрация (директор школы и 5 заместителей)
- 12 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, старшая вожатая, вожатая, педагог-организатор)

## 1. Возрастной состав (только пед. работники)

До 25 лет – 10 человек  
до 25-30 лет - 11 человек,  
от 30 -40 – 12 человек,  
от 41-50 – 10 человек,  
от 51-60- 10 человек  
свыше 60-5 человек

### Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 22 человек;  
-- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 15 человек;  
-- от 5 до 10 лет – 5 человек;  
-- от 2 до 5 лет – 10 человек;  
-- до 2 лет – 5 человек.



## 2. Образовательный уровень.

- 48 человек - высшее образование, что составляет 93 % от общего состава;
- 5 - среднее специальное (8,13%).
- 3- среднее (1,1%).

## 3. Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: физика, иностранный язык, математика, русский язык.

Среди работающих педагогов имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя:

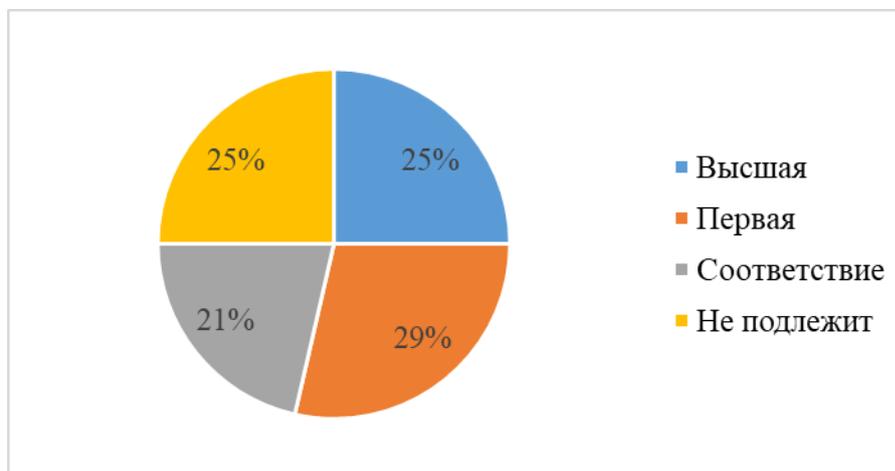
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 2 человека (Пияшева Е.М., Мамина Е.В., Жердева И.М. (2024))

**Вывод:** за 2023-2024 учебный год были награждены грамотами различного уровня 13 педагогов школы и все педагоги ШМО были награждены благодарственными листами от администрации школы.

### Рекомендации:

- администрации школы и руководителям ШМО отслеживать достижения педагогов ;

На конец 2023-2024 учебного года общее количество работающих педагогических кадров в школе составляет 56 человек. Высшая квалификационная категория присвоена – 14 педагогическим работникам (83%); первая – 16 педагогическим работникам (8,6%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 12 учителя (4,4%), 12 учитель – без категории (молодой специалист) и 2 учителя – в декретном отпуске. Результаты сравнительного анализа представлены на рисунке.



Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желаний самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы № 50 является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

## II. Структура методической службы

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу зам. директора по УР, НМР, ВР, школьных психологов, методического совета, ШМО.

### 1. Деятельность методического совета школы

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги высшей и первой квалификационной категории, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Работа по основным (каким) направлениям национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;

- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.;
- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

#### **Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,5 классов;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

#### **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

#### **Действующая модель методической службы**

МАОУ СОШ № 50 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Формы методической работы:** коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок, творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

#### **Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов — руководитель Романова О.Н. учитель высшей категории
- учителей гуманитарных наук — руководитель Петрова А.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей естественно-научного цикла — руководитель Студеникина Т.Г., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей иностранного языка — руководитель Слезкина Н.П., учитель высшей квалификационной категории;

- учителей физической культуры — руководитель Жижкун.Т.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей художественно-эстетического цикла — руководитель Кострыгина Е.А., учитель высшей квалификационной категории;

Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

В течении учебного года каждое МО провело не менее 4 заседаний. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все вопросы отражены в протоколах заседаний ШМО.

**Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:**

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования
4. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по профильным предметам;
8. Функциональная грамотность.
9. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня для педагогов .

**Рекомендации:**

- активизировать деятельность, направленную на сопровождение одаренных детей;
- активизировать работу, направленную на развитие исследовательской деятельности детей;
- руководителям МО делегировать часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ административных диагностических работ ВПР; ????????)

В целом школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

### **III. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.**

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

#### **1. Курсовая переподготовка.**

В МАОУ СОШ № 50 г. Томска курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в ОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки.

За 2023-2024 учебный год квалификацию повысили 36 человека, из них 34 человека прошли курсовую подготовку разной направленности, результаты представлены в таблице 14 и 2 человека прошли профессиональную переподготовку, результаты представлены в таблице 2, что составляет 63 % от общего количества педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 50 г. Томска.

**Таблица 1 - Результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогами МАОУ СОШ № 50 г. Томска за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1.	Кострыгина Елена Анатольевна	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	Форум педагоги России	01.10.2023	36
2.	Кострыгина Елена Анатольевна	Воспитание в программе и в реалиях	Форум педагоги России	01.10.2023	4
3.	Кострыгина Елена Анатольевна	Качества и компетенции наставника детских проектов	Форум педагоги России	01.10.2023	4
4.	Кострыгина Елена Анатольевна	Социальных лифт: продюсирование детских проектов	Форум педагоги России	01.10.2023	4
5.	Кострыгина Елена Анатольевна	Документооборот наставника детских проектов	Форум педагоги России	01.10.2023	4
6.	Кострыгина Елена Анатольевна	Работа с родителями в области воспитания и наставничества	Форум педагоги России	01.10.2023	4
7.	Андаев Денис Олегович	Быстрый старт в искусственный интеллект (учителя информатики)	МФТИ	17.10.2023	72
8.	Лапина Дарья Витальевна	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Росдетцентр	20.10.2023	140
9.	Дягилева Елена Алексеевна	Специфика обучения детей инофонов русскому языку как	ТРЦРТ Пульсар	21.10.2023	16

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
		иностранному			
10.	Фомина Анастасия Михайловна	Специфика обучения детей инофонов русскому языку как иностранному	ТРЦРТ Пульсар	21.10.2023	16
11.	Студеникина Татьяна Геннадьевна	Особенности подготовки к сдаче ГИА по биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ТОИПКРО	14.11.2023	16
12.	Куличенко Татьяна Анатольевна	Содержание и методика преподавания модуля "Основы православной культуры" в контексте требований обновленных ФГОС	ТОИПКРО	15.11.2023	24
13.	Лещева Катерина Сергеевна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС	17.11.2023	72
14.	Геринг Елизавета Константиновна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС	17.11.2023	72
15.	Романова Оксана Евгеньевна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС	17.11.2023	72
16.	Соколова Татьяна Александровна	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родного языка и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования	30.11.2023	24
17.	Пияшева Елена Михайловна	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родного языка и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования	30.11.2023	24
18.	Романова Оксана	Преподавание русского языка, литературного	ФГБНУ "Институт	30.11.2023	24

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
	Евгеньевна	чтения, литературы, родного языка и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО	стратегии развития образования		
19.	Черкацкая Екатерина Владиславовна	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родного языка и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования	30.11.2023	24
20.	Мамина Елена Васильевна	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родного языка и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования	30.11.2023	24
21.	Астапова Анастасия Юрьевна	"Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП"	ФГБНУ Институт стратегии развития образования	30.11.2023	24
22.	Баева Ольга Владимировна	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родного языка и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО, СОО	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования	30.11.2023	24
23.	Гурьева Елена Анатольевна	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Единый урок	31.01.2024	73
24.	Романова Оксана Евгеньевна	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Учи.ру	08.02.2024	72
25.	Лапина Дарья Витальевна	Новая философия воспитательного пространства школы	ТОИПКРО	09.02.2024	80

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
26.	Пияшева Елена Михайловна	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	Учи.ру	11.03.2024	72
27.	Курбонов Камрон Сулейманович	Педагогическое образование: математика в общеобразовательных организациях	Академия	19.03.2024	256
28.	Петрова Анастасия Юрьевна	«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики»	ТОИПКРО	28.03.2024	32
29.	Коровина Татьяна Викторовна	«Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ТОИПКРО	29.03.2024	36
30.	Кузнецова Татьяна Васильевна	«Основные направления развития профессиональной компетенции педагога: инструменты и технологии»	ТОИПКРО	29.03.2024	40
31.	Выгон Нина Сергеевна	Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету "Труд (технология)" с учетом требований обновленного ФГОС ООО	ТОИПКРО	19.04.2024	32
32.	Кострыгина Елена Анатольевна	Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету "Труд (технология)" с учетом требований обновленного ФГОС ООО	ТОИПКРО	19.04.2024	32

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
33.	Зенкова Елена Сергеевна	Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС	ТОИПКРО	00.01.1900	24
34.	Гонтра Ирина Викторовна	Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС	ТОИПКРО	00.01.1900	24

Таблица 2 - Результаты прохождения профессиональной переподготовки педагогами МАОУ СОШ № 50 г. Томска за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1.	Курбонов Камрон Сулейманович	Педагогическое образование: математика в общеобразовательных организациях	Академия	19.03.2024	256
2.	Мымрина Татьяна Сергеевна	Менеджмент в образовании	Академия	01.10.2023	700

### **Выводы:**

Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне. За период 2023-2024 учебного года курсовую подготовку прошли 36 педагог, что составило 63% от общего количества педагогов школы.

### **2. Аттестация педагогических работников.**

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

В 2023-2024 учебном году МАОУ СОШ № 50 г. Томска были созданы необходимые условия для прохождения аттестации педагогическими работниками:

1. На заседании педагогического совета, которое состоялось 30.08.2023 было рассмотрены вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников:

1.1. Алгоритм проведения аттестации в новой форме, критерии оценки профессиональной деятельности в процессе аттестации.

1.2. Нормативная документация по аттестации педагогических работников.

1.3. График проведения аттестации в 2023-2024 учебном году.

2. В течение года своевременно изданы распорядительные документы:

2.1. утвержден список педагогов, рекомендованным пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2023-2024 учебном году приказом от 06.09.2023 № 286 «Об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебному году»;

2.2. утвержден список педагогов, рекомендованным пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2023-2024 учебном году приказом от 06.09.2023 № 286 «Об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебному году»;

2.3. утвержден список педагогов, рекомендованным пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2023-2024 учебном году приказом от 06.09.2023 № 286 «Об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебному году».

3. В октябре 2023 года проведены собеседования по подготовке к аттестации, определения соответствия уровня профессиональной компетентности работников требованиям заявленной категории.

4. В соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 был проведен тематический контроль преподавания предметов педагогами, готовящимися к аттестации на соответствие с занимаемой должностью, утвержденный приказом от 27.11.2023 № 432 «О проведении тематического контроля». По результатам тематического педагогам были даны рекомендации, утвержденные приказом от 28.11.2023 № 486 «Об итогах проведения тематического контроля».

В течение 2023-2024 учебного года было подано 12 заявлений, из них 4 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию, 4 - на соответствие занимаемой должности. Результаты аттестации педагогических работников представлены в таблице 15. В ходе аттестации подтвердили квалификационную категорию 5 педагогов, повысили – 3 педагога. Один педагог отказался аттестоваться для подтверждения квалификационной категории в 2023-2024 учебном году – Гонтар И.В., учитель музыки.

**Таблица 2 - Квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам по итогам аттестации в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Предмет	Уровень профессиональной квалификации
1.	Баева Ольга Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшая
2.	Зарецкая Екатерина Александровна	Учитель	Математика	Первая
3.	Пронина Светлана Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Первая
4.	Турунтаева Татьяна Анатольевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшая
5.	Шайдулин Раис Анварович	Учитель	Физическая культура	Первая
6.	Холодова Елена Антоновна	Учитель	Начальные классы	Первая
7.	Слезкина Наталья Петровна	Учитель	Английский язык	Высшая
8.	Студеникина Татьяна Геннадьевна	Учитель	Биология	Высшая
9.	Кузнецова Татьяна Васильевна	Учитель	Английский язык	Соответствие занимаемой должности
10.	Подрезов Илья Константинович	Учитель	Физическая культура	Соответствие занимаемой

				должности
11.	Фомина Анастасия Михайловна	Учитель	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности
12.	Холодова Елена Антоновна	Учитель	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности

На конец 2023-2024 учебного года общее количество работающих педагогических кадров в школе составляет 56 человек. Высшая квалификационная категория присвоена – 14 педагогическим работникам (83%); первая – 16 педагогическим работникам (8,6%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 12 учителя (4,4%), 12 учитель – без категории (молодой специалист) и 2 учителя – в декретном отпуске. Результаты сравнительного анализа представлены на рисунке 3.

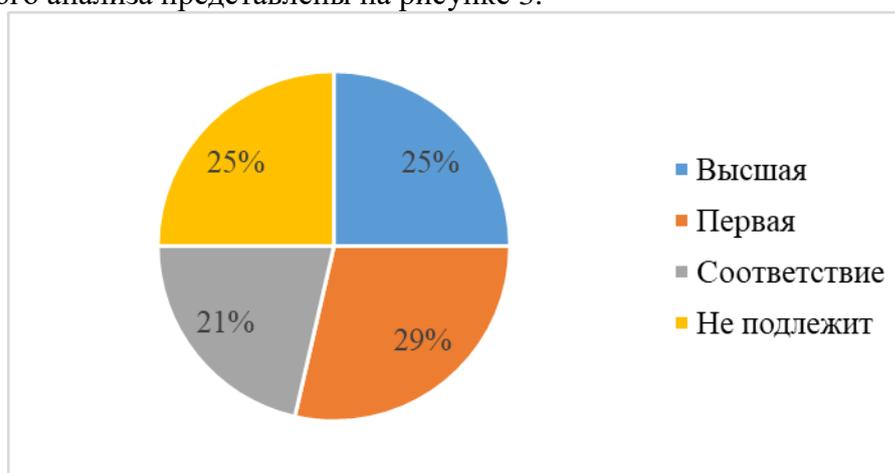


Рисунок 1 - Сравнительный анализ по квалификационным категориям

В 2024-2025 учебном году у восьми учителей заканчивается срок аттестации на категорию. В таблице № 16 представлен список педагогических работников, которым рекомендовано пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2024-2025 учебном году. В таблице № 17 представлен список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году.

**Таблица 3 - Список педагогических работников, рекомендованным пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2024-2025 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	предмет	Категория, приказ о присвоении	Срок окончания категории
	Жижкун Татьяна Викторовна	Физическая культура	Высшая	28.02.2025
	Кириличева Оксана Викторовна	ИЗО	Первая	27.03.2025
	Куличенко Татьяна Александровна	История и обществознание	Высшая	28.02.2025
	Пихтовникова Светлана Александровна	Математика	Высшая	29.11.2024
	Романова Оксана Евгеньевна	Начальные классы	Высшая	29.11.2024
	Россамахина Ирина Юрьевна	Математика	Высшая	29.11.2024
	Халецкая Наталья	Физика	Высшая	29.11.2024

	Васильевна			
	Черкасова Лариса Петровна	Начальные классы	Высшая	25.12.20205

**Таблица 4 - Список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО	Должность	Предмет	Дата предыдущей аттестации
1.	Зенкова Елена Сергеевна	Учитель	Музыка	15.10.2019
2.	Кузьмина Кристина Петровна	Учитель	История и обществознание	нет
3.	Коровина Татьяна Викторовна	Учитель	Математики	нет
4.	Кузьмин Борис Эдуардович	Учитель	История и обществознание	нет
5.	Горлова Анастасия Вячеславовна	Учитель	История и обществознание	нет
6.	Соколова Татьяна Александровна	Учитель	Начальные классы	нет
7.	Зарецкая Екатерина Александровна	Заместитель директора по научно-методической работе	-	нет
8.	Халецкая Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебной работе	-	нет

**Выводы:**

1. Все педагоги, подавшие заявление на аттестацию на соответствие с занимаемой должностью и присвоение квалификационной категории, успешно аттестовались.

2. Аттестационная комиссия, созданная для проведения аттестации на соответствие с занимаемой должностью на 2023-2024 учебном году, провела работу на хорошем организационно-методическом уровне, обеспечив объективную независимую экспертную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов МАОУ СОШ № 50 г. Томска.

3. Вместе с тем, по итогам аттестационного года обозначены проблемы:

3.1. Недостаточная аналитическая культура педагогических работников, педагоги испытывают затруднения в представлении результатов своей профессиональной деятельности.

3.2. Не все педагогические работники владеют навыками ведения мониторинга образовательных достижений обучающихся.

3.3. Педагоги испытывают затруднения в определении собственных профессиональных дефицитов и планировании перспективных направлений профессионального развития на следующий межаттестационный период.

3.4. Незначительное число педагогических работников при представлении своих профессиональных достижениях отдают предпочтение заочным профессиональным конкурсам.

3.5. Не обеспечена мотивация к участию в очных профессиональных конкурсах, распространению профессионального опыта через различные формы профессионального общения, печатные публикации.

#### **IV. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.**

В рамках реализации Программы наставничества «Учитель-учитель» в МАОУ СОШ № 50 г. Томска в 2023-2024 учебном году был разработан «План работы с молодыми педагогами МАОУ СОШ № 50 г. Томска на 2023-2024 учебный год» утвержденный приказом от 30.08.2023 № 263 «Об организации наставничества на 2023-2024 учебный год».

Работа с молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году велась в нескольких направлениях, во-первых, работа по поддержке наставничества «учитель-учитель»; во-вторых, работа по созданию клуба молодого педагога «Полтинник» и организации его работы; в-третьих, методическая работа через проведение организационных встреч с молодыми педагогами.

В соответствии с приказом от 30.08.2023 № 263 «Об организации наставничества на 2023-2024 учебный год» на 2023-2024 учебный год к 12 молодым педагогам были прикреплены наставники, основная задача которых заключалась в способствовании быстрой адаптации молодого специалиста к профессиональной педагогической деятельности в школе, предоставление ему методической, психолого-педагогической, управленческой, нормативно-правовой информации. В число молодых педагогов, которым необходимы учителя-наставники вошли педагоги, не имеющие опыта работы в данной должности и педагоги, чей опыт работы в школе составляет менее двух лет. В таблице № 18 представлен список наставников для молодых педагогов в МАОУ СОШ № 50 г. Томска на 2023-2024 учебный год. Из двенадцати пар учитель-учитель 2 пары распались в связи с увольнением молодых педагогов.

Таблица 5 - Список наставников для молодых педагогов на 2023-2024 учебный год

<b>№</b>	<b>ФИО наставляемого</b>	<b>Должность наставляемого</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>Должность наставника</b>
----------	------------------------------	------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

<b>№</b>	<b>ФИО наставляемого</b>	<b>Должность наставляемого</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>Должность наставника</b>
1.	Фомина Анастасия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Астапова Анастасия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
2.	Комарова Мария Алексеевна	Учитель химии	Студеникина Татьяна Геннадьевна	Учитель биологии
3.	Евграфова Кристина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Турунтаева Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
4.	Золотухина Кристина Петровна	Учитель истории	Пронина Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы
5.	Кузьмин Борис Эдуардович	Учитель истории	Куличенков Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания
6.	Наливайко Анастасия Вячеславовна	Учитель истории	Дягилева Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
7.	Ковальчук Яна Леонидовна	Учитель начальных классов	Черкацкая Екатерина Владиславовна	Учитель начальных классов
8.	Лобыня Алина Сергеевна	Учитель начальных классов	Мамина Елена Васильевна	Учитель начальных классов
9.	Лещёва Катерина Сергеевна	Учитель начальных классов, тьютор	Гурьева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов
10.	Лоскутникова Мария Андреевна	Социальный-педагог	Мымрина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР, учитель английского языка
11.	Лапина Дарья Витальевна	Организатор		
12.	Кузнецова Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	Слезкина Наталья Петровна	Учитель английского языка

Работа учителя-наставника с учителем-наставляемым проводилась на основе разработанного каждой парой отдельно «Плана работы наставника с молодым специалистом». Отчет по результатам реализации этого плана наставники предоставляли два раза в год. План работы наставника с молодым специалистом включал организационно– консультационную деятельность, учебно-методическую деятельность, которая заключалась в знакомстве молодого педагога с правилами ведения документации (заполнение журналов, проверка тетрадей и т.д.), разработка календарно-тематического планирования, работы с одаренными детьми, работы с детьми с ОВЗ и работу, направленную на повышение профессионального мастерства молодого педагога. Молодые специалисты от наставников получали постоянные консультации по планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам.

Все молодые специалисты прошли анкетирование с целью выявления педагогических, психологических, методических, организационных проблем и вопросов. По результатам анкетирования, представленного в приказе от 03.10.2023 № 342 «О результатах анкетирования молодых педагогов МАОУ СОШ № 50 г. Томска», было определено минимальное количество посещений занятий педагогами-наставниками

молодых специалистов и наоборот. Каждое посещение занятия сопровождалось заполнением карты анализа урока. За 2023-2024 учебный год педагогами-наставниками было посещено 68 уроков молодых специалистов. Основные проблемы, зафиксированные наставниками в анализах посещенных уроков молодых педагогов, связаны с несоответствием структуры урока стандартам ФГОС. Обособленной проблемой стоит выделить формы работы с обучающимися с ОВЗ. Существует проблема выбора молодыми учителями форм и методов работы в соответствии с целью урока, в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность. Не всегда умеют молодые педагоги осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей обучающихся. Молодые педагоги посетили 42 урока наставников. Такая работа была направлена на формирование единого образовательного пространства для горизонтального взаимодействия и обмена педагогическим опытом, развитие профессиональных компетенция, творческого и интеллектуального потенциала молодого педагога, стимулирование его к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Из 12 педагогов закрепились 10, что составляет 83%.

За 2023-2024 учебный год работы молодые специалисты принимали активное участие в методической деятельности школы и города, профессионально развивались через участие в конкурсах профессионального мастерства и прохождения курсов повышения квалификации, способствовали участию детей в предметных конкурсах, олимпиадах. Результаты участие молодых педагогов отражены в таблице 19.

Таблица 6 - участие молодых педагогов в методической деятельности в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
<i>Методическая деятельность</i>			
1.	Современные технологии обучения в области биологии и химии	Слушатель семинара	Комарова М.А.
2.	Семинар «Современные тенденции в обучении иностранным языкам на основе идей предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)»	Слушатель	Кузнецова Т.В.
3.	Дебаты в МАОУ СОШ 42	Участник, дебаты	Горлова А.В.
4.	Вебинар «Классная работа»	Слушатель	Фомина А.М.
5.	«Развитие компетенций через организацию проектной деятельности у обучающихся: Soft Skills и Hard Skills»	Участник	Кузьмин Б.Э.
6.	Форум молодых педагогов	Участник	Кузьмин Б.Э.
7.	Семинар «Специфика и особенности заданий 23,24,25 КИМ ЕГЭ по обществознанию»	Участник	Кузьмин Б.Э.
8.	Семинар «Организация театрального коллектива»	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
9.	Форум молодых педагогов	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
10.	Вебинар для учителей истории и обществознания «Нормативная база учителя истории и обществознания. Методические рекомендации по истории»	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
11.	Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как фактор развития коммуникативных навыков школьников»	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
12.	Педагогический форум «Путь к успеху»	Форум	Горлова А.В.
13.	Форум продвижение	Форум ТОИПКРО	Горлова А.В.
14.	Семинар-практикум «Потенциал урочной и внеурочной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании»	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
15.	Информационно-практический семинар «Театрализованная деятельность как средство приобщения обучающихся к чтению с учётом их возрастных особенностей»	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
16.	ФОРУМЫ для молодых специалистов в МАОУ СОШ №50	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
17.	Межрегиональный семинар «Технология профилактической и коррекционной работы с подростками, находящимися в конфликте»	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
18.	Семинар подготовки к «Всероссийский театральный фестиваль «Школьная классика»	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
19.	Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся. Особенности подготовки ученических проектов технологической и естественно-научной направленности»	Слушатель	Комарова М.А.
20.	Апробация конструктора рабочих программ воспитания, размещённого на цифровом ресурсе «ПРОвоспитание в школе»	Эксперт	Лапина Д.В.
21.	Всероссийском просветительском проекте «Атомный урок»	Спикер	Лапина Д.В.
22.	Форум «Педагоги России»: «Наставничество в области патриотических проектов»	Слушатель	Лапина Д.В.
23.	I городской форум молодых педагогов «Путь к успеху» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	Участник	Лапина Д.В.
24.	Игровой чемпионат для молодых педагогов «Квиз «Ориентиры детства» от Томского кампуса Университета детства «Открытое пространство»	Участник	Лапина Д.В.
25.	Региональный форум госпабликов Томской области «Госпаблики. Томская область. Итоги 2023 года»	Участник	Лапина Д.В.
26.	Слёт молодых педагогов «К успеху вместе»	Участник	Лапина Д.В.
27.	Региональный проект Soft_Polygon – командно-стратегической игре «Школа»	Участник	Лапина Д.В.
28.	Форум молодых педагогов школы 50 «Путь к успеху»	Участник	Лобыня А.С.

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
29.	Квартирник	Участник	Лобыня А.С.
30.	Городская педагогическая конференция «Школа без стресса и конфликтов»	Участник	Лоскутникова М.А.
31.	Комплексное мероприятие «Я – целевик!» в рамках регионального карьерно-образовательного проекта «ПРОцелевое»	Спикер	Лоскутникова М.А.
32.	Неконференция «Целевое» (карьерно-образовательный проект «ПРОцелевое»)	Спикер	Лоскутникова М.А.
33.	I городской форум молодых педагогов «Путь к успеху» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	Участник	Лоскутникова М.А.
34.	Консультация «Проведение урока русского языка по обновлённым ФГОС»	Участие	Фомина А.М.
35.	Консультация «Технологическая карта урока»	Участие	Фомина А.М.
36.	Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Слушатель	Фомина А.М.
37.	Открытая городская читательская конференция «Моя любимая книга»	Член жюри	Фомина А.М.
38.	Форум молодых учителей	Участие	Фомина А.М.
39.	Вебинар «Итоговое сочинение (изложение) в 2023/2024 учебному году. Особенности проверки»	Слушатель	Фомина А.М.
40.	Консультация «Использование платформы РЭШ на уроках литературы»	Участие	Фомина А.М.
41.	Вебинар «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»	Слушатель	Фомина А.М.
42.	Семинар «Специфика и особенности заданий 23,24,25 КИМ ЕГЭ по обществознанию»	Участие	Кузьмин Б.Э.
43.	Вебинар для учителей истории и обществознания «Нормативная база учителя истории и обществознания. Методические рекомендации по истории»	Слушатель	Кузьмин Б.Э.
44.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям».	Слушатель	Кузьмин Б.Э.
<i>Профессиональное развитие</i>			
45.	Педагогическая мастерская «Педагогика сотворчества как способ повышения учебной мотивации школьников»	Участник	Кузнецова Т.В.
46.	Муниципальная игра «Работа с детьми с ОВЗ»	Участие	Фомина А.М.
47.	Школа «Учитель года»	Мастер классы, участник	Горлова А.В.
48.	Фестиваль молодых педагогов. Г. Кемерово	Участник	Горлова А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
49.	Организатор мероприятий от Ассоциации МП ТО (игры на компетенции)	Игропрактики, организатор	Горлова А.В.
50.	Игра «Работа с детьми с ОВЗ»	Участник	Фомина А.М.
51.	Конкурс «Краса образования» выступление с заявкой на участие	Творческая Исследовательская	Кузьмина К.П.
52.	Конкурс «Краса образования» 1 этап	Творческая Исследовательская	Кузьмина К.П.
53.	Конкурс «Краса образования» 2 этап	Творческая Исследовательская	Кузьмина К.П.
54.	Продвижение к вершинам мастерства	Конкурс	Горлова А.В.
55.	Педагогический форум «Путь к успеху»	Форум	Горлова А.В.
56.	Участие в проекте Soft poligon	Проект 9 мероприятий	Горлова А.В.
57.	4 международный научно-образовательный форум «Педагогика 21 века: вызов и решения»	Форум. Проведение мероприятия	Горлова А.В.
58.	Центр карьеры ТГПУ «НЕконференция»	Диалог со студентами	Горлова А.В.
59.	Семинар-практикум «Учебно-методический урок по финансовой грамотности для учителей школ» в рамках стажировочной площадки	Практикум	Кузьмина К.П.
60.	Семинар «Достижение целевых ориентиров духовно-нравственного и эстетического воспитания через работу Центра Этнокультурного Образования»	Практикум	Кузьмина К.П.
61.	Финал «Краса образования»	Творческая Исследовательская	Кузьмина К.П.
62.	«Всероссийский театральный фестиваль «Школьная классика»	Творческая Исследовательская	Кузьмина К.П.
63.	«XXVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «наука и образование»	Выступление с докладом	Комарова М.А.
64.	КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Участник	Лапина Д.В.
65.	Предоставление опыта профилактической работы школы студентам заочной формы обучения ФПСО	Спикер	Лапина Д.В.
66.	Серия видеолекций «Девиантное поведение несовершеннолетних как объект профилактической деятельности и межведомственного взаимодействия»	Слушатель	Лапина Д.В.
67.	Предоставление опыта профилактической работы школы студентам очной формы обучения ФПСО	Спикер	Лапина Д.В.
68.	Марафон "Как помочь ребенку пережить горе. Стратегии помощи для родителей и	Слушатель	Лапина Д.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
	педагогов"		
69.	Марафон "Подростковый кризис: как подготовиться и поддержать ребенка"	Слушатель	Лапина Д.В.
70.	Марафон «Личный образ педагога и наставника»	Слушатель	Лапина Д.В.
71.	Марафон "Семейное чтение"	Слушатель	Лапина Д.В.
72.	Образовательная программа проекта «Медиа Импульс»	Участник	Лапина Д.В.
73.	Форум: Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации программы воспитания и требований ФГОС	Участник	Лапина Д.В.
74.	КПК «Новая философия воспитательного пространства школы»	Участник	Лапина Д.В.
75.	КПК «Эффективное управление командной работой в образовательной организации»	Участник	Лапина Д.В.
76.	Семинар в МАОУ Гимназия №29 «Современный урок: единство обучения. Воспитания и развития»	Участник	Лобыня А.С.
77.	Мастер – класс «Как познакомить младшекласников с профессиями в интерактивном формате	Участник	Лобыня А.С.
78.	Вебинар «Как эффективно начать второе полугодие: рекомендации психолога»	Участник	Лобыня А.С.
79.	Вебинар «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу»	Участник	Лобыня А.С.
80.	Вебинар «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение»	Участник	Лобыня А.С.
81.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Участник	Лобыня А.С.
82.	Конкурс «Дуэт. Творчество. Партнёрство»	Организатор	Лобыня А.С.
83.	Серия лекций «Девиантное поведение несовершеннолетних как объектах профилактической деятельности и межведомственного взаимодействия»	Слушатель	Лоскутникова М.А.
84.	Предоставление опыта профилактической работы школы студентам заочной формы обучения ФПСО	Спикер	Лоскутникова М.А.
85.	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	Слушатель	Лоскутникова М.А.
86.	Предоставление опыта профилактической работы школы студентам очной формы обучения ФПСО	Спикер	Лоскутникова М.А.
87.	КПК «Управление конфликтами в общеобразовательной организации: подходы и технологии» (24ч)	Слушатель	Лоскутникова М.А.
88.	XI Межрегиональный семинар «Технология	Участник	Лоскутникова

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
	профилактической и коррекционной работы с подростками, находящимися в конфликте»		М.А.
89.	Вебинар «Медиация как эффективный способ разрешения конфликтов образовательной организации»	Участник	Лоскутникова М.А.
90.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	Участник	Лоскутникова М.А.
91.	КПК «Финансовая грамотность»	Слушатель	Лщева К.С.
92.	КПК «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательной организации».	Слушатель	Кузьмин Б.Э.
93.	КПК «Подготовка организаторов ППЭ».	Слушатель	Кузьмин Б.Э.
94.	КПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	Слушатель	Кузьмин Б.Э.
95.	КПК «Методика преподавания экономики в рамках школьного курса обществознание»	Слушатель	Кузьмин Б.Э.
96.	КПК «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Слушатель	Кузьмин Б.Э.
97.	Пресс-конференция «Секреты профессионалов»	Участие	Кузьмин Б.Э.
98.	Конкурс «Иллюзион»	Участие	Кузьмин Б.Э.
<i>Результативность учащихся в образовательной деятельности</i>			
99.	Квиз «День Народного Единства»	Игра 6-7 класс МАОУ СОШ 50, организатор	Горлова А.В.
100.	Создание игр посвященные Конституции РФ	Игра 6-7 класс МАОУ СОШ 50, организатор	Горлова А.В.
101.	Квиз «День народного единства»	Игра 6-7 классы Член жюри	Фомина А.М.
102.	Конференция «Моя любимая книга»	1-4 классы Член жюри	Фомина А.М.
103.	Олимпиада обществознание 8-ые классы	Учебно-практическая	Кузьмина К.П.
104.	Семинар -практикум: «Особенности организации театра кукол и актёра в школьной образовательной среде»	Творческий мастер-класс	Кузьмина К.П.
105.	Создание школьного игрового чемпионата среди 7 классов по истории	Игропрактика	Горлова А.В.
106.	«Антибуллинг»	Творческий мастер-класс	Кузьмина К.П.
107.	Финал «Краса Образования»	Творческое выступление	Кузьмина К.П.
108.	Школьные концерты театральной студии	Творческое выступление	Кузьмина К.П.
109.	Акция «Письмо победы»	Конкурс	Кузьмина

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
			К.П.
110.	Конкурс "Мы разные, но мы вместе: традиции и обычаи народов России"	8 класс Руководитель команды школьников	Лапина Д.В.
111.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	7-9 класс Наставник команды школьников	Лапина Д.В.
112.	Всероссийская компания по организации выбора руководителей совета обучающихся «Твой выбор»	9-11 класс Избирательная комиссия	Лапина Д.В.
113.	Форум волонтеров города Томска «Пространство доброй воли» 2023	11 класс Руководитель команды школьников	Лапина Д.В.
114.	Социально-благодарственный проект «Томск- другое дело»	11 класс Руководитель команды школьников	Лапина Д.В.
115.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-10 класс Руководитель команды школьников	Лапина Д.В.
116.	Внеурочная деятельность ШСН	Викторина, Игра и т.д.	Лобыня А.С.
117.	Секреты речи	Викторина, игра и т.д.	Лобыня А.С.
118.	Коррекция «Как хорошо уметь считать»	Викторина, игра и т.д.	Лобыня А.С.
119.	Коррекция «Путешествие по стране слов»	Викторина, игра и т.д.	Лобыня А.С.
120.	Образовательный семинар «профилактический конструктор» (ГП «Выбор»)	9 класс Руководитель команды школьников	Лоскутникова М.А.
121.	Научно-практическая конференция «Права подростков в современном обществе» (за качественную подготовку и результативное участие школьников)	9 класс Руководитель команды школьников	Лоскутникова М.А.
122.	VII Слет юных волонтеров-медиаторов Томской области	9 класс Руководитель команды школьников	Лоскутникова М.А.
123.	ГП «Выбор» (за активное участие)	9 класс Руководитель команды школьников	Лоскутникова М.А.
124.	ГП «Открытый разговор» (за качественную	9 класс	Лоскутникова

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Ф.И.О. молодого педагога
	подготовку и результативное участие школьников)	Руководитель команды школьников	М.А.
125.	Секреты речи	Викторина, игра и т.д.	Лещева К.С.

В 2023-2024 учебному году в МАОУ СОШ № 50 г. Томска был создан Клуба молодого педагога «Полтинник». В соответствии с приказом от 06.09.2023 № 288 «О создании Клуба молодого педагога» был создан клуб, утверждено Положение Клуба и План работы на год.

Основной целью при работе Клуба молодого педагога «Полтинник» ставилась – адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов.

Основными задачами для достижения результата выступили:

- формировать и воспитывать потребность у молодых педагогов в непрерывном самообразовании;
- помогать педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- обеспечить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
- оказывать помощь молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс;
- развивать творческие способности педагогов.
- поддерживать молодых и малоопытных педагогов, создавать условия для их профессионального роста, представления опыта и самореализации.

Согласно «План работы клуба молодого педагога «Полтинник» МАОУ СОШ № 50 г. Томска на 2023-2024 учебный год» состоялось три очных заседания клуба 14.09.2023 на котором присутствовало 14 человек, 29.01.2024 на котором присутствовало 14 человек и 19.07.2024 на котором присутствовало 7 человек.

В течение года велась активная деятельность Клуба по популяризации деятельности молодых педагогов в школе. Был создан и представлен логотип Клуба молодого педагога, символом клуба явился совенек. Принято участие в ежегодной школьной игре КВН в рамках Дня рождения школы. Молодые педагоги принимали активное участие во всех школьных мероприятиях в течение года.

В соответствии с приказом от 01.11.2023 г. № 378 «Об организации и проведении образовательного Форума для молодых педагогов «Шаг вперед»» и приказом от 30.08.2023 г. № 263 «О создании Клуба молодого педагога» в рамках научно-методического сопровождения молодых педагогов и в целях стимулирования адаптации и профессионального роста молодых педагогов МАОУ СОШ № 50 г. Томска был проведен образовательный Форум молодых педагогов «Шаг вперед» (далее – Форум) 02.11.2023 (приказ от 08.11.2023 № 384 «Об итогах проведения образовательного Форума для молодых педагогов «Шаг вперед»).

Организаторами форума выступили: Бакушина Е.С., учитель-логопед, Лапина Д.В., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Наливайко А.В., учитель истории и обществознания.

В Форуме приняло участие 16 молодых педагогов из МАОУ СОШ №50 г. Томск (далее – Школа): Лобыня А.С., учитель начальных классов, Мельникова А.В., учитель математики, Фомина А.М., учитель русского языка и литературы, Кузьмин Б.Э., учитель истории и обществознания, Геринг Е.К., учитель начальных классов, Лапина Д.В., педагог-организатор, Бакушина Е.С., учитель-логопед, Курбонов К.С., учитель информатики, Кузьмина К.П., учитель истории и обществознания, Мейер А.А., педагог-психолог, Комарова М.А., учитель химии, Лоскутникова М.А., социальный педагог, Соколова Т.А., учитель начальных классов, Кузнецова Т.В., учитель английского языка, Кулагина Ю.Д., учитель биологии и учитель английского языка из МАОУ СОШ №34 г. Томск Лепехина З.В.

Мероприятия Форума включали в себя: коммуникативный тренинг, образовательные мастер-классы и круглый стол. Коммуникативный тренинг о саморазвитии педагога и личностном представлении учителя проводился Бакушиной Е.С., учителем-логопедом. Результатом коммуникативного тренинга явились автопортреты учителей. В заключении тренинга молодыми учителями были проведены обсуждения автопортретов и соответствия того как сами педагоги видят себя и как видят их другие.

Образовательные мастер-классы проводились по четырем темам: «Использование приёмов работы с текстом при формировании читательской грамотности», спикер Петрова А.Ю., «Использование ИКТ для дифференциации обучения и повышения вовлеченности обучающихся на уроке», спикер Зарецкая Е.А., «Конструктор Илюшина как форма работы с текстом», спикер Халецкая Н.В., «Коррекционно-развивающее задания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ», спикер Петрова Е.Ю.

Заключительным мероприятием Форума был круглый стол. Спикером круглого стола выступила Дугмас А.И., куратор клуба «Молодой специалист» г. Томска, куратор городского конкурса «Первые шаги в профессию» и профессионального конкурса «Педагог-наставник» и куратор муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов. Выступление Дугмас А.И. было посвящено проблемам молодых педагогов и построению путей преодоления выявленных проблем через саморазвитие педагогов.

По результатам Форума было проведено анкетирование среди молодых педагогов. Анкетирование затрагивало 6 вопросов об отношении респондентов к организации и проведению Форума. В анкетировании приняли участие 10 учителей. Анкетирование было анонимным. По результатам анкетирования 100% педагогов довольны форматом мероприятия, выступления всех спикеров были высоко оценены респондентами. Более 70% молодых педагогов выразили желание в следующем мероприятии подобного формата затронуть темы: «Тайм-менеджмент», «Методы работы с детьми ОВЗ», «Общение с родителями», «Форма работы с одарёнными детьми».

Получив удачный опыт проведения Форума молодых педагогов в школе Клубом молодого педагога был организован и проведён городской педагогический форум «Путь к успеху» (приказ от 18.03.2024 г. № 104 «Об организации деятельности по реализации городского педагогического форума «Путь к успеху» в 2023-2024 учебном году»).

Организаторами форума выступили: Бакушина Е.С., учитель-логопед, Горлова А.В., учитель истории и обществознания, Зарецкая Е.А., заместитель директора по научно-методической работе.

В городском педагогическом форуме «Путь к успеху» (далее – Форум) приняло участие 19 учителей из 9 школ города Томска.

Мероприятия Форума включали в себя выступления спикеров об истории их личного успеха. Спикерами явились Базюк Кирилл Сергеевич, зам. директора по ВР МАОУ СОШ № 43 г. Томска, победитель городского и регионального конкурса учитель года 2023, Чубаров Даниил Леонидович, учитель математики МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска, победитель регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» 2023 года, Пеньдяк Карина Дени,

главный специалист по организации работы Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в городе Томске, председатель Объединенного совета обучающихся ТГПУ. Каждый спикер рассказал о своей своем профессиональном пути, поделился секретами успеха и ответил на вопросы участников Форума.

Во второй части Форума были представлены мастер-классы Дукмас Анастасией Игоревной, учителем русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14 г. Томска, вице-президент Ассоциации молодых учителей Томской области по теме: «Технология РКМЧП», Альба Ириной Александровной, учителем немецкого языка МАОУ прогимназия «Кристина» г. Томска по теме: «Формирующие оценивание», Маткиной Ксенией Евгеньевной, педагогом дополнительного образования МАОУ "Томский Хобби - центр" по теме: «Личный бренд лидера образовательной организации и позиционирование в социальных сетях».

Третья часть Форума носила форму круглого стола. Спикерами третьей части форума выступили Дукмас Анастасия Игоревна, Лукина Татьяна Васильевна, Маткина Ксения Евгеньевна. Спикеры отвечали на каверзные вопросы о личном отношении к работе, о путях мотивации и личностного роста.

Согласно плану работы клуба молодого педагога «Полтинник» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом от 06.09.2023 г. № 288 «О создании Клуба молодого педагога» был реализован открытый дистанционный педагогический квест «Комната ужасов молодого педагога» для молодых педагогов г. Томска в 2023-2024 учебном году (приказ от 07.03.2024 № 93 «Об организации деятельности по реализации открытого дистанционного педагогического квеста «Комната ужасов молодого педагога» для молодых педагогов г. Томска в 2023-2024 учебном году») (далее – Квест).

Организаторами Квеста выступили: Комарова М.А., учитель химии, Кузьмин Б.Э., учитель истории и обществознания, Зарецкая Е.А., заместитель директора по научно-методической работе.

Квест проводится с целью повышения профессиональной компетентности молодых учителей в сфере профессиональной деятельности связанной с исследовательской и проектной деятельностью школьников.

Задачами Квеста выступили:

- создание условий для развития профессионального и творческого потенциала молодых и начинающих педагогов;
- знакомство с нормативными документами, регламентирующими организацию исследовательской и проектной деятельности в школе;
- содействие эффективному педагогическому общению.

В Квесте приняло участие 32 молодых педагога из 9 школ города Томска.

Задания Квеста доступно по ссылке: <http://project50.tilda.ws/young-teachers>. Квест состоит из нескольких комнат с набором заданий по тематике Квеста, выполнение которых осуществляется последовательно.

Стажировочные площадки, запланированные на 2023-2024 учебный год не проводились. Работа, запланированная в рамках таких площадок, будет перенесена на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебный год был реализован План работы с молодыми педагогами МАОУ СОШ № 50 г. Томска в соответствии с которым проводились встречи заместителя директора по научно-методической работе с молодыми педагогами. Всего таких встреч в течение 2023-2024 учебного года было семь. Каждая встреча носила практический характер и была направлена на оказание методической помощи молодым педагогам. Тематики встреч отражены в таблице 20. Каждая встреча проводилась под протокол.

Таблица 7 - Перечень встреч заместителя директора по научно-методической работе с молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика мероприятия	Показатель реализации
1.	Организационная встреча молодых педагогов с наставниками.	1. Ознакомление с Планом работы с молодыми педагогами МАОУ СОШ № 50 г. Томска на 2023-2024 учебный год и с формированием групп «наставник-наставляемый». 2. Знакомство с нормативно-правовой базой организации наставничества в МАОУ СОШ № 50 г. Томска. 3. Определен набор документации необходимой для реализации наставничества и отчетности в рамках этой работы.	Протокол от 18.09.2023
2.	Анализ результатов анкетирования молодых педагогов. «Требования к современному уроку». Формирование групп для отработки заданий «Зеркало» (видение класса, выражение одобрения)	1. Обсуждение результатов анкетирования молодых педагогов. 2. Формирование групп для отработки задания «Зеркало»	Протокол от 02.10.2023
3.	Подведение итогов по результатам отработки заданий «Зеркало». Современные технологии обучения.	1. Обсуждение результатов задания «Зеркало». 2. Были рассмотрены наиболее актуальные технологии в условиях реализации требований, обновленных ФГОС. Особое внимание было уделено: информационно – коммуникационным технологиям, технологиям уровневой дифференциации, групповым технологиям, игровым технологиям.	Протокол от 20.11.2023
4.	Технологическая карта урока.	На совещании был рассмотрен шаблон технологической карты урока и примеры его заполнения.	Протокол от 11.12.2023
5.	«Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией»	Молодым педагогам был предложен алгоритм действий при проведении работы по повышению мотивации обучающихся, основанный на четырех методах мотивации обучающихся, каждый из которых включает в себя объемный перечень приемов, которые может использовать учитель как в урочное, так и внеурочное время для повышения мотивации обучающихся.	Протокол от 22.01.2024
6.	Анализ анкетирования	1. Анализ анкетирования молодых	Протокол

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика мероприятия	Показатель реализации
	молодых педагогов. Приемы поддерживающие дисциплину на уроке.	педагогов 2. Приемы, поддерживающие дисциплину в классе.	от 18.03.2024
7.	Помощь в разработке наглядных и дидактических пособий для обучающихся с детьми ОВЗ.	Оказание помощи молодым педагогам в разработке наглядных и дидактических пособий для обучающихся с ОВЗ	Протокол от 22.04.2024

### **Выводы:**

Анализируя работу Клуба молодого педагога «Полтинник» недостаточным является командное участие Клуба в городских мероприятиях. Молодые педагоги за 2023-2024 учебный год продемонстрировали активное личное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Однако, командного участия Клуба недостаточно. Невысокая заинтересованность молодых педагогов в командном участие является показателем неслаженности молодого коллектива и/или неумения работать в команде.

В 2023-2024 учебном году 80% молодых педагогов со стажем работы менее 2х лет были охвачены наставнической деятельностью. Молодые педагоги, не охваченные наставнической деятельностью в количестве 3 человек: Курбонов К.С., Вильт Р.А., Архипов Н.М. были трудоустроены на работу во второй половине учебного года. Этим учителям была оказана методическая поддержка учителями-предметниками МО.

Встречи молодых педагогов с заместителем директора по научно-методической работе показали хорошие результаты. В рамках данных встреч проводилось много парной и групповой работы между, что помогло молодым педагогам раскрепоститься и взглянуть на свою работу и работу своих коллег с позиции наставника.

Для организации посещения уроков наставляемых наставниками, и наоборот, а также для взаимопосещения уроков молодых педагогов был составлен график посещения. Из опыта работы 2023-2024 учебного года можно сделать выводы, что из-за большой нагрузки учителей и постоянного движения расписания трудно заблаговременно спланировать график посещений и придерживаться его в работе. Взаимопосещение чаще имеет стихийный характер.

### **3. Педагогическое общение: проблемные тематические педагогические советы.**

В целях выработки коллегиальных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе в 2023-2024 учебном году, обмена опытом и повышения профессионального роста педагогов школы при участии ШМО были проведены три тематических педагогического совета:

-ноябрь 2023 года

Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»

-март 2024 года

Тема:»Развитие профессиональных компетенций педагога»

-март 2024 года

Тема «Воспитание в современной школе:от программы к конкретным действиям»

### **3. Организационно-методические мероприятия для учителей, имеющих опыт практической деятельности**

1. Консультации по методическим вопросам для руководителей ШМО (планирование деятельности ШМО, организация взаимопосещения уроков, выбор темы самообразования);

#### 4. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта учителей.

Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

В соответствии с годовым планом методической работы школы наши учителя приняли участие в следующих мероприятиях:

##### 1. Обобщили опыт работы на заседаниях городских предметных МО:

-Семинар городской «Цифровая образовательная среда:ресурсы,инструменты,помощник в реализации ФОП»( МО естественно-математического цикла ).

-Семинар городской , «Особенности оценивания заданий из ВПР " (МО естественно-математического цикла).

-Семинар городской «Реализация внеурочной деятельность в соответствии с рекомендациями ФОП» (МО естественно-математического цикла).

-Семинар-практикум «ВПР по биологии: проблемы и решения» для учителей биологии города Томска(МО естественно-математического цикла).

-Мастер-класс «Коррекционно-развивающие задания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ» (МО естественно-математического цикла).

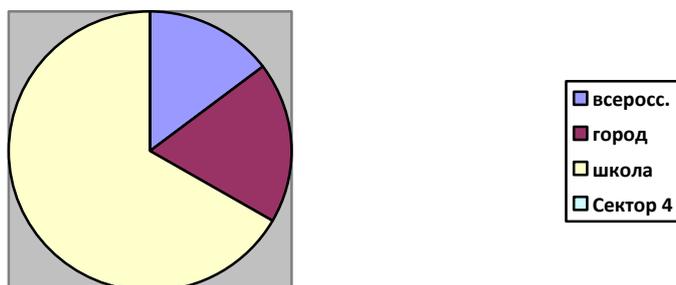


Рисунок 2. Представление педагогического опыта на различных уровнях.

**Выводы:** больше всего педагогов представили свой опыт на уровне школы-18 человек(72%).на уровне города свой опыт представили 5 человек,что составило 20 %,на Всероссийском уровне представили педагогический опыт всего 4 человека(16%). В сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество семинаров,представляемых на городском уровне на 40 %,большую часть опыта педагоги представляют на заседании ШМО.

##### 2. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах учителей:

Для раскрытия творческого потенциала педагогов школы, педагоги ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
------------------	-------------------------	---------	-----------

Кузьмина К.П.	«Краса в образовании»	Региональный	1 место
Турунтаева Т.А.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»: Урок русского языка в 11 классе «Предложение с однородными членами»	Международный	1 место
Горлова А.В.	«Продвижение. Вершины мастерства»	Всероссийский	Участие
Петрова А.Ю.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	Участие
Студеникина Т.Г. Мельникова А.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», дистанционный этап	Всероссийский	Участие
	Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО	Региональный	Участие
Россамахина И.Ю. Мельникова А.В.	Региональная олимпиада для учителей в области математического образования	Региональный	Участие

**Выводы:** педагоги школы достаточно активно принимают участие в межпредметных олимпиадах. В сравнении с 2022-2023 годом количество учителей, принимающих участие в различных конкурсах и олимпиадах осталось на прежнем уровне. Это связано с большой загруженностью педагогов.

**Рекомендации:**

- В следующем году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.

- Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

- Необходимо продолжить работу по распространению передового педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации.

Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных объединений и профессиональных конкурсах подтверждается **следующими образовательными эффектами.**

**Начальная ступень 1-4 классы:**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады, конкурсы, викторины, конференции и т. д.)	Уровень	Количество участников	Классы	Результативность (с указанием Ф. И. победителей и призеров)
1.	Баева О. В.	Олимпиада по русскому языку	школьный	14	3Б	сертификаты
2.		Олимпиада по математике	школьный	14	3Б	сертификаты
3.		Конкурс «Герои Томской области»	школьный	1	3Б	сертификат
4.		Читательская конференция «Моя любимая книга»	межрегиональный	1	3Б	сертификат
5.		Олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	2	3Б	Кондратьев К., Бурдакина Дарина – дипломы победителя
6.		Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	всероссийский		3Б	Бурдакина Дарина – диплом победителя
7.		Олимпиада «Финзож» Учи.ру	всероссийский	1	3Б	Кондратьев К сертификат
8.		«Большой этнографический диктант»	Международная просветительская акция	1	3Б	Сертификат-Кондратьев К. (80 баллов)
9.	Геринг Е.К	Городская открытая читательская конференция «Моя любимая книга»	Городской	1	1	Сертификат участника, Якубенко Милана
10.		Олимпиада «Наука вокруг нас»	Учи.ру	10	1	
11.		Конкурс «Герои Томской области»	Школьный конкурс	1	1	Сертификат участника, Якубенко Милана
12.	Мамина Е.В.	Конференция «Моя любимая книга»	городской	1	2а	Кожевникова Мария 3 место
13.		Викторина «Тайны старого леса»	городской	15	2а	дипломы
14.		Конкурс стихов «Венок славы»	городской	3	2а	Чернова Екатерина сертификат Баранова Виктория диплом 2 степени Кожевникова Мария диплом 3 степени
15.		Конкурс песни «Песня в солдатской шинели»	городской	18	2а	Диплом 1 степени
16.	Пияшева	Участие в	муниципальн	23	3 а	(23 участника) 19-грамот,

	Е.М.	дистанционной городской экологической викторине «Тайны старого леса» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей	ый			4 сертификата
17.		Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру	всероссийский	14	3а	14 дипломов
18.		Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности на платформе Учи.ру	всероссийский	16	3а	Мальцев Д. -1 место Асташкин С. Капорушкина С. Серебряков М. – 2 место Мельникова В.-3 м
19.	Холодов а Е.А.	Грамота лидера марафона «Эра роботов» на Учи.ру	Международный	5	3г	Буряк А., Исмоилов Н., Стадин И., Подогов С., Белосудцева К.
20.		Грамота участника марафона «Эра роботов» на Учи.ру	Международный	3	3г	Гафиятулин В., Ерёменко А., Уваркин А.
21.		«IT лига» 2023	Международный	4	3г	Ерёменко А., Исмоилов Н., Стадин И., Белосудцева К.
22.		Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Всероссийский	3	3г	Стадин И., Уваркин А., Подогов С.
23.		Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»	Международный	1	3г	Подогов С.
24.		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 3-го класса на Учи.ру	Международный	1	3г	Стадин И.
25.		Конкурс «Волшебные нотки»	Городской	8	3г	3 место
26.		Конкурс «Новогодний проспект»	Муниципальный		3г	Лауреат-Ивлев Степан Грамоты: Исмоилов Н., Стадин И., Подогов С., Уваркин С., Буряк А.
27.	Черкасов а Л.П.	Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на Учи.ру.	Всероссийский	19ч.	4Б	
28.		ВСОШ по математике	Всероссийский	5ч.	4Б	
29.		Олимпиада «Наше наследие»		6ч.	4Б	

30.		Учи. ру «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству».	Всероссийский	17ч.	4Б	
31.		16.12.23г. Дистанционная экологическая викторина «Тайны старого леса»-	Муниципальный	16ч.	4Б	1м – Курилович М. 2м-Акифьева А, Дмитриева В, Епифанцева А, Катуева М, Князев Р, Подглазова Д, Сидорко Ю, Турканов А. 3м – Евдокимов А, Милованов М. Сертификат – Балыков Н, Вишневская К, Кулбаева А, Микурова К, Симонова М.
32.		30.10.23г. Региональная читательская конференция «Моя любимая книга»(	Региональный	2ч	4Б	1место – Жигарева М. и Микурова К.
33.	Черкацкая Е. В.	Городская открытая читательская конференция «Моя любимая книга»	городской	4	2В	Сертификат – 2 человека (Подройкина Маргарита, Дьяков Юрий) Диплом 1 степени Черемных Артём Диплом 2 степени – Макаров Глеб
34.		МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» Томск Городской конкурс чтецов «Венок славы»	городской	2	2В	Сертификаты – 2человека (Фролов Матвей, Черемных Артем)
35.	.	МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» Томск Городской вокальный конкурс «Песни о войне»	городской	24	2В	У каждого ребенка диплом 2 степени
36.	Романова О.Е.	ВСОШ по математике	Всероссийский	6	4А	Сертификат участника
37.		ВСОШ по русскому языку	Всероссийский	12	4А	Сертификат участника
38.		Дистанционная городская экологическая викторина «Тайны старого леса»	Городской	2	4А	II место – Румянцев Д., Черемных Л
39.		Муниципальная олимпиада «Литературное чтение и английский с увлечением» для обучающихся 4-5 классов ОУ г. Томска	Городской	3	4А	I место – Черемных Анастасия II место – Румянцев Дмитрий III место – Новошинцева София
40.		Региональная метапредметная игра-	Городской	5	4А	II место -команда

		конкурс по работе с текстами и информацией «Искатели смыслов»				
41.		Городская открытая читательская конференция «Моя любимая книга»	Городской	2	4А	II место – Соснин Михаил III место – Миронова Елизавета
42.		МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» Томск Городской конкурс чтецов «Венок славы»	городской	12	4А	III место – группа учеников III место – Черемных Анастасия
43.		Учи. ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	1		Диплом победителя - Соснин Михаил
44.		Учи. ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	2		Каббо Дмитрий – диплом победителя Гаганин Илья – диплом победителя
45.		Учи. ру Первый тур олимпиады по математике	Всероссийский			Соснин Михаил – диплом победителя Каббо Дмитрий – диплом победителя Новошинцева София – диплом победителя Потураева Мария – диплом победителя Морозов Дмитрий – диплом победителя Цепенникова Елизавета – диплом победителя Черемных Анастасия – диплом победителя Белов Михаил – похвальная грамота Федотов Елисей – похвальная грамота Гаганин Илья – похвальная грамота
46.		Учи. ру Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский			Потураева Мария – диплом победителя Гаганин Илья – диплом победителя Белов Михаил – диплом победителя Цепенникова Елизавета – похвальная грамота Нефедов Матвей – похвальная грамота Новошинцева София – похвальная грамота Решетников Андрей – сертификат

### Средняя ступень 5-11 классы

Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных объединений и профессиональных конкурсах подтверждается следующими образовательными эффектами.

#### МО учителей гуманитарных наук:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады, конкурсы, викторины, конференции и т. д.)	Уровень	Количество участников	Классы	Результативность (с указанием Ф. И. победителей и призеров)
1	Петрова А.Ю.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Школьный – 5	9	Участие
2	Турунтаева Т.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Школьный - 3 Муниципальный – 1	11 11	Участие Победитель (Бирюкова А., 11 А)
3	Петрова А.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	Школьный – 26	8, 9	Участие
4	Дягилева Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	Школьный – 32	6, 7	Участие
5	Пронина С.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	Школьный – 32	6, 10	Участие
6	Турунтаева Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	Школьный – 25	7, 8, 11	Участие
7	Фомина А.М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	Школьный – 34	5, 9	Участие

8	Петрова А.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Всероссийский	Школьный – 14	8, 9	Участие
9	Дягилева Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Всероссийский	Школьный – 21	6, 7	Участие
10	Пронина С.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Всероссийский	Школьный – 17	6, 10	Участие
11	Турунтаева Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Всероссийский	Школьный – 28	7, 8, 11	Участие
12	Турунтаева Т.А.	Конкурс сочинений ко Дню Победы, объявленный, прокуратурой Томской области	Региональный	Региональный – 1	11	Участие
13	Петрова А.Ю.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Школьный – 4	9	Участие
14	Турунтаева Е.А.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Муниципальный – 1	9	Участие
15	Петрова А.Ю.	«Живая классика»	Всероссийский	Школьный – 2	8, 9	Участие
16	Пронина С.В.	Школьный конкурс чтецов «Мудрые басни И.А. Крылова»	Школьный	7	6	Победитель
17	Дягилева Е.А.	Школьный конкурс чтецов «Мудрые басни И.А. Крылова»	Школьный	6	7	Лауреат (2 место)
18	Фомина А.М.	Школьный конкурс чтецов «Мудрые басни И.А. Крылова»	Школьный	5	5	Лауреат (3 место)
19	Турунтаева Т.А.	Школьный конкурс чтецов «Мудрые басни И.А. Крылова»	Школьный	4	11	1 место
20	Куличенко Т.А.	Городской конкурс видеоклипов "Люби свой город и край"	Муниципальный	2	9	2 место
21	Куличенко	Городской	Муниципальный	12	9	3 место

	Т.А.	конкурс "Великий чайный путь по Большому сибирскому тракту"	й			
22	Куличенко Т.А.	Городской турнир знатоков "Томск в легендах и сказаниях"	Муниципальны й	12	9	2 место
23	Куличенко в Т.А.	Квиз "Мои финансы" модуля "Бизнес - инкубатор" ГП воспитания и дополнительного образования "ПрофГид" в рамках региональной программы повышения финансовой грамотности населения Томской области	Муниципальны й	8	9	2 место
24	Кузьмина К.П.	Олимпиада по истории и обществознанию на Учи.ру	Всероссийский	8	5, 8	Участие
25	Кузьмина К.П.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Всероссийский	Школьный – 19	5, 8	Участие
26	Кузьмина К.П.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Всероссийский	Школьный – 28	5, 8	Участие
27	Кузьмина К.П.	Конкурс-акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Всероссийский – 5	5	Участие
28	Кузьмин Б.Э.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Всероссийский	Школьный – 9	10, 11	Участие
29	Кузьмин Б.Э.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Всероссийский	Школьный – 16	10, 11	Участие
30	Горлова А.В.	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Школьный – 11	6, 7	Участие

		школьников по истории				
31	Горлова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Всероссийский	Школьный – 18	6, 7	Участие

**МО учителей иностранного языка**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады, конкурсы, викторины, конференции и т. д.)	Уровень	Количество участников	Классы	Результативность (с указанием Ф. И. победителей и призеров)
	Горсткіна И.Б	ВСОШ	Школьный Муниципальный	6	7	Избышев А. победитель призер
2	Жердева И.М.	Онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку 1 тур	Всероссийский	11	8	Диплом победителя: Рябчикова Ольга – 5А, Юрьев Семен, – 5Б, Похвальная грамота: Тропина Алена Ширяев Роман – 5А, Петухова Снежана - 5Б, Фомина Милена – 5В, Сертификаты: Мельникова Анна – 5А, Тунгусова Сабина – 5В.
		ВСОШ	Школьный	7	5-6	нет
3	Кузнецова Т.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	5	5	участие

		1 тур				
4	Мымрина Т.С.	Дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future» / «Скауты: вчера, сегодня, завтра» для 6-8 классов.	Региональный	6	8	участие
		Дистанционный конкурс-викторина на английском языке «English online»	Всероссийский	6	8	участие
5	Слезкина Н.П.	Всероссийская олимпиада школьников, МАУ ИМЦ г.Томска	Школьный Муниципальный	22 2	6,7,9,11 9,11	Призеры муниципального этапа: Григорьев А-9 кл, Шевченко Е.-11 кл.
		Всероссийской дистанционной интеллектуальной игры-викторины на английском языке “iTravel: Back to the Future” в формате квиза для обучающихся 7-9 классов	Всероссийский	5	9 кл. Селихова Елена, Параскив Татьяна Сунценберг Владислав Григорьев Артем Худякова Марина	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «I love English» Международный образовательный портал «Солнечный свет»»	Всероссийский	9,11	Диплом победителя 2 место Шевченко Евангелина Диплом победителя 1 место Селихова Елена	Дипломы победителя

**МО учителей ХЭЦ:**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады, конкурсы, викторины,	Уровень	Количество участников	Классы	Результативность (с указанием И. победителей и призеров)

		конференции и т. д.)				
	Гонтр Ирина Викторовна	Региональная интернет-олимпиада «Знатоки Любимого советского кино»	Регион. Международный образовательный портал «Солнечный свет» 23.02.2024	Шайдулина Рада	9класс	Диплом победителя (1 место) № ДО5766956 Председатель оргкомитета Ирина Космынина
2	Гонтр Ирина Викторовна	Региональная интернет-олимпиада «По музыке для 9 класса»	Регион. Международный образовательный портал «Солнечный свет» 30.04.2024	Соколова Дарья	9класс	Диплом победителя (1 место) № ДО5966941 Председатель оргкомитета Ирина Космынина
3	Гонтр Ирина Викторовна	Региональная интернет-олимпиада «по изобразительному искусству для 9 класса»	Регион. Международный образовательный портал «Солнечный свет» 30.04.2024	Рыжкова Маргарита	9класс	Диплом участника № ДО5966906 Председатель оргкомитета Ирина Космынина
	Гонтр Ирина Викторовна	Региональная интернет-олимпиада «по изобразительному искусству для 9 класса»	Регион. Международный образовательный портал «Солнечный свет» 02.05.2024	Братухин Кирилл	9класс	Диплом победителя (1 место) № ДО5963224 Председатель оргкомитета Ирина Космынина
	Гонтр Ирина Викторовна	Региональная интернет-олимпиада «По музыке для 9 класса»	Регион. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Абдусаматов Масрур	9класс	Диплом победителя (1 место) № ДО5958836 Председатель оргкомитета Ирина Космынина

			30.04.2024			
	Гонтр Ирина Викторовна	Конкурс-фестиваль «Моя Россия» номинация «Классный хор»	В рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов» Томск 2023г.	12ч	7 класс	Диплом участника Начальник отдела воспитания и дополнительного образования М.И.Абрамова
	Кострыгина Елена Анатольевна	Открытый заочный конкурс творческих работ «Мы разные, но мы вместе: традиции и обычаи народов России»	МКУ «Тегульдетская районная ЦБС» Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования» 2023г	Шайдулина Рада	9 класс	Диплом 1 степени Директор МКУ «Тегульдетская районная ЦБС» Т.А.Чурикова

**МО учителей естественно-математических наук**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады, конкурсы, викторины, конференции и т. д.)	Уровень	Количество участников	Классы	Результативность (с указанием Ф. И. победителей и призеров)

1	Студеникина Т.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	1	9	Призер Шайдулина Рада
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии в 2023-2024 учебном году	Региональный	1	9	Участник Шайдулина Рада
2	Петрова Е.Ю.	Региональная с международным участием научно-практическая Конференция обучающихся «Диалоги с Сократом» (гимназия 18)	Региональная с международным участием	2	5 А	Диплом 2 степени
		Открытая научно-практическая конференция обучающихся «Взгляд юных исследователей» (ОГБУ Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», гимназия 56)	Региональная	2	5 А	Диплом 3 степени
3	Россамахина И.Ю.	ВСОШ:	Школьный	10 чел.	10 А-	Боровкова Л., Дунаев М. Беляев Б призер, Бирюкова А.- победитель; Бондаренко Л.- победитель
		ОЛИМПИАДА «БИБН»	Школьный	6 чел.	11А	
		Международный турнир городов	Городской	2	11	Бирюкова Александра, 3 место
		Всероссийская конференция ТПУ ,	Всероссийский	1	11А	Бирюкова Александра, прошла в финальный тур
			Международный	3	10 А	Михалев Ф., Юрьев Р., Савельев Н.
			Всероссийский	2	10 А	Александров Д, Михалев Ф. 10 класс
4.	Халецкая Н.В.	Физико-математический триатлон	Всероссийский	финалисты	10 А	

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события (конкурс, викторина, фестиваль, конференция, олимпиада и т. д.)	Уровень данного события (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский )	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров (с указанием Ф. И. победителей и призеров)
Петрова Е.Ю.	Региональная с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Диалоги с Сократом» (ТГУ, гимназия 18)	региональный	2	Моисеев Илья, Михайлов Роман
Петрова Е.Ю.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся «Взгляд юных исследователей» (ОГБУ Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», гимназия 56)	региональный	2	Моисеев Илья, Михайлов Роман
Студеникина Т.Г.	Игра – квест «Необитаемый остров» для обучающихся 7-8 классов, в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей МАОУ СОШ №40, ИМЦ	Муниципальный	(5) Команда 7А8Б	Призеры Дроздова Полина Ли Артем Бармин Григорий Любимов Максим Федичкин Владимир
	Областная игра-кругосветка: «Птичьи посиделки. Знакомые незнакомцы», МАОУ Лицей №51, РЦРО	Региональный	(4) Команда 8Б	I место в номинации Буренок Николай Коростелев Иван Федичкин Владимир Букин Святослав
	ГП «Экополюс» Участие в соревнованиях по	Муниципальный Диплом за 3 место	Команда 9Б 22 чел.	По итогам программы Диплом II

	сбору спилс-карт Экскурсия на скалу Чертов палец с.Аникино Акция «Марш парков»	Сертификат  Сертификат		степени
Пихтовникова С.А.	ВСОШ	Школьный	12- 6 класс  8 ч-11 класс	<u>1</u> Место по школе – Самсонов Филипп. Дорошенко Д. Косухин Е Призеры 6 чел.: Дерюшов К. Кужелева М. Козгова М. Саженова М. Бахаев Иван Ошецкая М.
	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Ближе к дальнему» Для учеников 1-9 классов (Ноябрь 2023)	Всероссийский	1	<b>Диплом победителя</b>  Саломатов Илья
	Всероссийская метапредметная олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас» Для учеников 1- 11классов (Январь 2024)	Всероссийский	1	<b>Похвальная грамота</b> Ширяев Денис
	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру 1 этап(16.01.24- 12.02.24)	Всероссийский	13	Сертификаты
	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру 2 этап(06.02.24- 04.03.24)	Всероссийский	5	Сертификаты
	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру 3 этап	Всероссийский	6	Сертификаты

	(01.03.24-31.03.24)			
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. 1 тур(Февраль 2024)	Всероссийский	16	<b>Дипломы победителя-8</b> Вильнин Д. Ширяев Д. Рыжиков Д. Шарабуров Г. Саломатов И. Осипова М. Ошецкая М. Герасименко Р. <b>Похвальные грамоты-7</b> Федин А. Швабауэр Г. Козгова М. Кужелева М. Жаббарова Н. Винокурова Ю. Морозов Д.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов( <b>очный тур</b> ) 2 тур(Март2024)	Всероссийский	3	Герасименко Р. Шарабуров Г. Саломатов И.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март 2024	Всероссийский	8	<b>Диплом победителя-5</b> чел.: Кужевлева Маргарита Саломатов Илья Ширяев Денис Бахаев Иван Осипова Мария <b>Похвальная грамота -1</b> чел. Дерюшов Кирилл
	Городская игра «Математическое домино»( <b>очно</b> ) В рамках муниципальной бразовательной сети г.Томска по сопровождени. Одаренных детей	Городской	16	Сертификаты-8 <b>Грамоты за 3 место -4 ч:</b> Дорошенко Д. Шарабуров Г. Бахаев И. Самсонов Ф. <b>Грамоты за 2 место -4 ч:</b>

	(Март 2024)			Иванова М. Козгова М. Саженова Я. Кужелева М.
	Всероссийская математическая игра Абака(очно) (Май 2024)	Всероссийский	4	Сертификаты участников: Герасименко Р. Самсонов Ф. Ширяев Д. Саломатов И.
Халецкая Н.В.	ВСОШ	Всероссийский	Победитель муниципального этапа	Бирюкова А. 11 класс
	Физико-математический триатлон(очно)	Всероссийский	финалисты	Диплом финалистов: Халецкая В. Майдановская Л. Хан Ю. Юрьев Р. Юрченко С.

**Вывод:** наиболее результативную работу показали педагоги естественно-математического , гуманитарного,учителей начальной школы ШМО .Это подтверждается активным участием детей в предметных образовательных мероприятиях.

**Рекомендации:**

- активизировать работу по привлечению учеников к участию в образовательных предметных мероприятиях творческой направленности (олимпиадах,конкурсах,проектной деятельности)

#### **Реализация нового ФГОС НОО, ООО,СОО.**

**Развитие педагогов в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»** развития педагогического коллектива которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом;

- повышение качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- привлечение молодых педагогов в систему общего образования в субъектах Российской Федерации;
- вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 %. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний

ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

**Рекомендации:**

- Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

- Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

**Каждому учителю-предметнику:**

- вести методическую работу по индивидуальной методической теме, вести поиск оптимальных и наиболее результативных средств и форм обучения;
- активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся;
  - осуществлять поиск новых интересных и эффективных форм проведения итоговых мероприятий по предмету;
  - *Принимать участие в педагогических советах в качестве спикеров;*

ЗУР

Халецкая Н.В.