

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 50 г. Томска  
И.А. Доброволянская  
18.09.2024 Приказ № 370

**Подпрограмма наставничества «Учитель-учитель»  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 50 г. Томска  
На 2024-2025 учебный год**

### Паспорт подпрограммы «Учитель-учитель»

<b>Наименование программы</b>	Программа наставничества «Учитель-учитель» на 2024-2025 учебный год
<b>Цель программы</b>	Организация наставничества между опытными и молодыми (вновь прибывшими) педагогами школы через формирование наставнических пар и обучающие внутришкольные мероприятия в 2024-2025 учебном году.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптировать молодых и вновь прибывших педагогов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы.</li> <li>2. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.</li> <li>3. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей молодым и вновь прибывшим педагогам с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения школьников.</li> <li>4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога и качества обучения школьников.</li> <li>5. Оценить результаты программы и ее эффективность.</li> </ol>
<b>Целевые группы проекта</b>	<p>Группа 1: Педагоги-наставники Учитель, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.</p> <p>Группа 2: Педагоги-наставляемые Молодые педагоги (при опыте работы до 3 лет) и новые специалисты (при смене места работы), которые через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решают конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретают новый опыт и развивают новые навыки и компетенции.</p>
<b>Целевые показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о формировании наставнических пар.</li> <li>2. Приказ об утверждении плана работы с молодыми педагогами школы на 2024-2025 уч. год.</li> <li>3. Наличие индивидуальных планов работы наставников с наставляемыми.</li> <li>4. В анкетирование, с целью выявления педагогических, психологических, организационных трудностей, приняли участие 100 % молодых и вновь прибывших педагогов.</li> <li>5. Справка по результатам анкетирования.</li> <li>6. Протокол проведения встречи с молодыми педагогами.</li> <li>7. Протоколы проведения.</li> </ol>

	<p>8. Результаты мероприятий отражены в справке о деятельности клуба молодого педагога «Полтинник» в 2024-2025 учебном году.</p> <p>9. 50% пар наставников и наставляемых приняли участие в фестивале.</p> <p>10. Наличие отчетов о реализации планов наставничества. От каждой пары наставник-наставляемый два отчета по полугодиям.</p> <p>11. Наличие отчетов о результатах педагогической деятельности молодого или вновь прибывшего педагога. От каждого молодого и вновь прибывшего педагога отчет два раза в год (по полугодиям).</p> <p>12. Наличие справки-анализа по результатам реализации программы.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Методы сбора информации: опрос (беседа, интервьюирование, интерактивное анкетирование), тестирование, наблюдение.</p> <p>Обработка накопленной информации осуществляется через облачные сервисы и в текстовых, графических, табличных и статистических редакторах.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Формирование наставнических пар – сентябрь 2024 года.</p> <p>Работа наставников с наставляемыми – с сентябрь 2024 года по май 2025 года.</p> <p>Итоговый этап – июнь 2025 года.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодые (вновь прибывшие) педагоги закрепляются в школе.</li> <li>2. Высокий уровень включенности молодых (вновь прибывших) педагогов в педагогическую, методическую и культурную жизнь школы.</li> <li>3. Молодые (вновь прибывшие) педагоги развивают личный, творческий и педагогический потенциал.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель директора по ВР.</li> <li>2. Заместитель директора по УР.</li> <li>3. Руководители методических объединений.</li> <li>4. Педагоги школы.</li> </ol>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заместителем директора школы.</p>

## Основные мероприятия Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>					
1. Адаптировать молодых и вновь прибывших педагогов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы.	Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.	До 30.09.2024	Приказ о формировании наставнических пар	Заместитель директора по УР	Целевые группы № 1 и № 2
	Составление плана работы с молодыми педагогами на 2024-2025 учебный год	До 30.09.2024	Приказ об утверждении плана работы с молодыми педагогами школы на 2024-2025 уч. год	Заместитель директора по УР	Целевые группы № 1 и № 2
	Разработка наставниками индивидуальных планов работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами (приложение 1)	До 30.09.2024	Наличие индивидуальных планов работы наставников с наставляемыми	Заместитель директора по УР	Целевые группы № 1 и № 2
2. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов.	Проведение анкетирования молодых и вновь прибывших педагогов с целью выявления педагогических, психологических, организационных трудностей.	Октябрь 2024 года	В анкетирование, с целью выявления педагогических, психологических, организационных трудностей, приняли участие 100 % молодых и вновь прибывших педагогов	Заместитель директора по УР	Целевая группа № 1
	Анализ анкетирования молодых педагогов	Ноябрь 2024 года	Справка по результатам анкетирования	Заместитель директора по УР	Целевая группа № 1
	Встреча с молодыми и вновь прибывшими педагогами для обсуждения с ними результатов анкетирования	Ноябрь 2024 года	Протокол проведения встречи с молодыми педагогами	Заместитель директора по УР	Целевая группа № 1
3. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей молодым и вновь прибывшим педагогам с целью повышения личностного	Организация серии тематических встреч молодых педагогов с заместителем директора	6 встреч до 04.04.2025	Протоколы проведения	Заместитель директора по УР	Целевая группа № 1
	Организация стажировочных площадок для молодых педагогов клубом молодых педагогов «Полтинник»	30.05.2025	Результаты мероприятий отражены в справке о деятельности клуба молодого педагога «Полтинник» в 2024-2025 учебном году	Руководитель клуба молодого педагога «Полтинник»	Целевая группа № 1

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения школьников.	Фестиваль педагогического мастерства молодого педагога	Март 2025	50% пар наставников и наставляемых приняли участие в фестивале.	Заместитель директора по УР	Целевые группы № 1 и № 2
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога и качества обучения школьников.	Формирование отчета наставника по реализации плана наставничества за первое и второе полугодие	30.12.2024 и 30.05.2025	Наличие отчетов о реализации планов наставничества. От каждой пары наставник-наставляемый два отчета по полугодиям	Наставник	Целевая группа № 2
	Формирование отчета наставляемого о своей педагогической деятельности за первое и второе полугодие	30.12.2024 и 30.05.2025	Наличие отчетов о результатах педагогической деятельности молодого или вновь прибывшего педагога. От каждого молодого и вновь прибывшего педагога отчет два раза в год(по полугодиям).	Наставляемый	Целевая группа № 1
5. Оценить результаты программы и ее эффективность.	Формирование аналитической справки по результатам реализации программы	Июнь 2025 года	Наличие справки-анализа по результатам реализации программы	Заместитель директора по УР	Целевые группы № 1 и № 2

**План работы наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год  
(1-й год сотрудничества)**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Основные мероприятия:**

1. Посещение уроков молодого педагога.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в школе;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.



**План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии  
(1-й год сотрудничества)**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы</b>	<b>Результат</b>
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, положения), правила внутреннего распорядка школы	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Инструктаж	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Работа с электронным журналом, электронный документооборот, Сферум.	Получение навыка работы с электронным документооборотом.  Умение работы с Изучение программы. Электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей.	Изучение инструкций и положений, практическая работа под руководством наставника по заполнению журнала	Навыки работы с электронным журналом, со Сферум, с сетевой папкой
	Проверка рабочих тетрадей	Изучение требований к проверке рабочих тетрадей	Изучение положения, практическая работа под руководством наставника по проверке тетрадей обучающихся	1. Навык проверки рабочих тетрадей. 2. Поддержание единого орфографического режима.
	Формирование и проверка домашнего задания	Изучение требований по домашнему заданию	Изучение положения, практическая работа под руководством наставника по определению объема заданной домашней работы обучающимся	1. Изучено положение о домашнем задании. 2. Получен навык формирования и проверки домашнего задания.
	Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Изучение положения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Изучение положения	1. Изучено положение о порядке проведения текущего 2. Посещение уроков. 3. Собеседование по итогам административных контрольных работ, ВПР,

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Результат
				промежуточной аттестации обучающихся
	Положение о фонде оценочных процедур	Изучение положения	Составление КИМ для проведения диагностических работ	КИМ для проведения диагностических работ
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя об УУД по предмету	Изучение обновленных ФГОС	Перечень УУД по предмету
	Целеполагание и цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока 2. Определение задач урока. 3. Находить место на уроке для реализации задач.	Умение формулировать и реализовывать образовательные, развивающие, воспитательные задачи урока
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1. Взаимопосещение уроков. 2. Обсуждения урока.	1. Урок молодого педагога соответствует требованиям современного урока. 2. Заполнены карты посещения урока
	Типология уроков: 1. Уроки «открытия» нового знания. 2. Уроки рефлексии. 3. Уроки общеметодологической направленности. 4. Урок развивающего контроля.	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом. Анализ проведенных уроков	Разработки уроков при помощи электронного конструктора уроков по ФГОС
	Внеурочная деятельность учащихся	Умение строить занятия по внеурочной деятельности	Анализ программы ВУД и ее реализация	Программа ВД

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы</b>	<b>Результат</b>
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Получен навык использования различных форм контроля знаний
Повышение профессионального мастерства молодого педагога	Повышение квалификации, представление опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение профессионального уровня	Участие в мероприятиях городского уровня	Дипломы и сертификаты участия
Организация работы молодого педагога с одаренными детьми	Участие детей в очных конкурсах городского уровня:	Индивидуализация и сопровождение одаренных детей	Консультации	Участие обучающихся мероприятиях школьного, городского и регионального уровней
Организация работы молодого педагога со слабоуспевающими обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ	Использование дидактического материала при построение урока в инклюзивном класса	Предотвратить неуспеваемость	Помощь наставника в разработке и применение дидактического материала для работы с детьми с ОВЗ. Посещение уроков с целью контрноля	Набор дидактического материала для использования в работе с детьми с ОВЗ
	Оценивание обучающихся с ОВЗ	Предотвратить неуспеваемость	Изучение АООП НОО/ООО	Получен навык критериального оценивания обучающихся с ОВЗ

## **План работы наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год (второй год наставничества)**

**Цель:** формирование потребности молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

### **Задачи:**

- Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- Сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
- Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

### **Основные мероприятия:**

1. Посещение уроков молодого педагога.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

Молодой педагог, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

**План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии  
(2-й год наставничества)**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы</b>	<b>Результат</b>
Организационно-консультативное	Изучение изменения в нормативно – правовой базе в 2024-2025 учебном году	Формирование представлений об изменениях в нормативно- правовой базе в 2024-2025 учебном году	Беседа	Изучены нормативные документы претерпевшие изменения в 2024-2025 учебном году
	Проверка рабочих тетрадей	Контроль качества проверки рабочих тетрадей	Анализ проверки рабочих тетрадей	3. Навык проверки рабочих тетрадей. 4. Поддержание единого орфографического режима.
	Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Изучение положения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Изучение положения	4. Посещение уроков. 5. Собеседование по итогам административных контрольных работ, ВПР, промежуточной аттестации обучающихся
	Положение о фонде оценочных процедур	Изучение положения	Составление КИМ для проведения диагностических работ	КИМ для проведения диагностических работ
Учебно-методическое	Самоанализ урока	Формирование умения проводить самоанализ урока	Взаимопосещение уроков с целью формирования умения проведения самоанализа урока	Навык самоанализа урока
	Методики проведения внеурочных занятий по предмету	Развитие навыков проведения внеурочных занятий по предмету	Посещение внеурочных занятий опытных педагогов и педагогов-наставников	Сформировано умение проведения внеурочных занятий по предмету
	Основы проектной и исследовательской деятельности в школе	Углубление знаний по ведению исследовательской и проектной деятельности школьников	Участие в мастер-классах посвящённых исследовательской деятельности	Сформированы ключевые навыки ведения проектной и исследовательской деятельности в школе
	Современные образовательные	Формирование представления о современных образовательных технологиях в учебном процессе	Участие в стаживорочных площадках	Профессиональное развитие педагога

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Результат
	технологии в учебном процессе			
Повышение профессионального мастерства молодого педагога	Повышение квалификации, представление опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение профессионального уровня	Участие в мероприятиях городского уровня	Дипломы и сертификаты участия
	Участие в работе методического объединения	Умение работы в команде по методической теме	Выступление, беседа	Получен навык публичного выступления
	Участие в методической неделе (декаде)	Провести открытый урок на уровне методического объединения с учетом всех методических требований к нему	Консультации, посещение уроков опытных педагогов	Умения давать открытые уроки, умение проводить самоанализ
	Работа над темой самообразования	Профессиональное развитие молодого педагога	Консультации	Повышения профессионального мастерства педагогов
	Участие в фестивале «Наставник и наставляемый»	Провести открытый урок на уровне школы с учетом всех методических требований к нему	Консультации, посещение уроков опытных педагогов	Умения давать открытые уроки, умение проводить самоанализ
	Составление портфолио педагога	Сформировать портфолио педагога	Консультации	Портфолио педагога
Организация работы молодого педагога с одаренными детьми	Участие детей в очных конкурсах:	Индивидуализация и сопровождение одаренных детей	Консультации	Наличие документов подтверждающих участие обучающихся в мероприятиях различного уровня
Организация работы молодого педагога со слабоуспевающими	Использование дидактического материала при построение урока в инклюзивном класса	Предотвратить неуспеваемость	Помощь наставника в разработке и применение дидактического материала для работы с детьми с ОВЗ.	Набор дидактического материала для использования в работе с детьми с ОВЗ

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Результат
ющими обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ			Посещение уроков с целью контроля	
	Оценивание обучающихся с ОВЗ	Предотвратить неуспеваемость	Изучение АООП НОО/ООО	Получен навык критериального оценивания обучающихся с ОВЗ