

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 50

_____ / И.А. Доброволянская

«___» мая 2024 г.

ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха «Смена»

Автор программы:
Лапина Д.В.,
Педагог-организатор

Томск
2024

Информационная карта программы:

1.	Полное название проекта	Лагерь труда и отдыха «Смена»
2.	Автор проекта	Лапина Дарья Витальевна, Педагог-организатор
3.	Руководитель проекта	Лапина Дарья Витальевна, директор ЛТО
4.	Территория, представившая программу	г. Томск
5.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска
6.	Адрес организации	634012, г. Томск, улица Усова, 68
7.	Телефон	8 (3822) 54-27-92
8.	Форма проведения	лагерь труда и отдыха
9.	Специализация программы	Трудовая
10.	Сроки проведения	с 01.06.2024г. по 22.06.2024г.
11.	Общее количество детей	15
12.	Возраст детей	14-17 лет
13.	Условия размещения	Кабинет №108, спортивная площадка, пришкольная территория
14.	Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 календарный день для обучающихся 7-8, 10 классов. Программа призвана создать условия для развития и реализации творческого, организаторского потенциала подростков.
15.	Официальный язык программы	русский

Цель программы создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области волонтерского воспитания (развитие творческой познавательной активности и практических навыков волонтерства).

Условия участия в программе: Заявление родителей на посещение подростком лагеря, согласие от родителей на обработку персональных данных, медицинская справка.

Пояснительная записка

Ежегодно в период летнего времени организуется пришкольный лагерь труда и отдыха в МАОУ СОШ №50 г. Томск. Программа разработана с учётом современного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, а также с соблюдением основных направлений РДДМ «Движение Первых». В этом году основным направлением станет волонтерская деятельность. Из числа учащих 7-10 классов будут создан волонтерский отряд, на базе которого и будет реализована программа «Позитивная Смена». Программа названа так не случайно, ведь наш ЛТО называется «Смена», а также на базе нашей школы существует корпус волонтеров, который называется «Позитив». Соответственно, данное направление было выбрано с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого потенциала социально-активных подростков, а так же с целью привлечения новых волонтеров в команду нашего ШКВ. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа

предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Данная программа составлена для работы разновозрастной группы подростков 14-17 лет.

Программа рассчитана на 21 -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

Цели программы:

- 1.Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности, организаторского, творческого и интеллектуального потенциала.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- 3.Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренингов, мастер-классов, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Принципы программы:

1. Толерантность
2. Безвозмездность
3. Патриотизм
4. Инициатива и оптимизм
5. Взаимопомощь и поддержка
6. Развитие и самореализация

Концептуальные основы деятельности.

Деятельность лагеря основывается на принципах и идеях гуманистического воспитания, в целях самореализации физических, интеллектуальных задатков, приобщение детей к труду, к общечеловеческим ценностям. Все это дает возможность:

- воспитания (в идеале) личности гуманной, духовной, творческой, практической;
- поддержки детей из семей, нуждающихся в защите и поддержке государства.

Нормативные документы.

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Утверждена Генеральной ассамблеей ООН о правах ребенка 20 ноября 1985 года,
2. Конституция Российской Федерации, принятая на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года,
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
4. Постановление о развитии добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в РФ от 17.03.2010г.,
5. Закон томской области от 5.12.2008 №245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»,
6. Положение о школьном корпусе волонтеров «Позитив»,
7. Устав МАОУ СОШ №50 г. Томск.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Работа лагеря делится на 4 основных периода:

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
<i>Подготовительный</i> (январь-май)	<ul style="list-style-type: none"> -разработка программы лагеря; -подготовка методических материалов для участников лагеря; -разработка анкет; -оповещение УО о проведении лагерной волонтерской смены; -набор участников. 	<ul style="list-style-type: none"> -проведение заседаний организационной группы лидеров;
<i>Организационный</i> (1 день)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие лидерского и творческого потенциала -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; -формирование органов самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> -открытие смены; -презентация программы смены; -проведение игр на знакомство в отряде; -общелагерный день знакомств; -проведение огоньков «Расскажи о себе».
<i>Основной</i> (19 дней)	<ul style="list-style-type: none"> -реализация основных принципов и идей игровой модели; -включение детей и подростков в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы. 	<ul style="list-style-type: none"> -тренинги; -работа самоуправления; -проведение общелагерных дел; -проведение тематических дней, деловых игр.
<i>Итоговый</i> (1 день)	<ul style="list-style-type: none"> -выработка перспектив деятельности волонтерского движения, внесение предложение по развитию программы 	<ul style="list-style-type: none"> -заккрытие смены; -итоговое дело; -обобщающе-

	лагеря; -анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	проектировочная игра; -проведение аналитической работы в отрядах; -итоговая диагностика.
--	--	--

Направления реализации программы лагеря

- *исследовательское* – осмысление и анализ существующих программ деятельности волонтерского движения. Поиск эффективных методов и приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам волонтерского движения;
- *обучающее* - развитие организаторских, коммуникативных способностей; формирование лидерских качеств.
- *практическое* – реализация полученных умений и навыков на практике: проведение акций, тематических мероприятий;
- *содержательно-обобщающее* - итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации волонтерских проектов.

Главная идея

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;

- распространение информации (расклейку плакатов и творческую деятельность (поделки)).

Важной составляющей деятельности волонтерского отряда является планирование, которое позволяет четко определить цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся ресурсы, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования.

Начинать планирование надо с определения концепции формирования отряда, и к какой цели он стремится.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
- Укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30 - 8.50
Утренняя зарядка	8.50 - 9.00
Завтрак	9.00 - 09.15
Работа по плану отряда, инструктажи	09.15 – 10.15
Трудовые дела с регламентированными перерывами на отдых	10.15 - 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия	13.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Сетка мероприятий лагеря труда и отдыха.

01 июня	Открытие смены ЛТО. Беседа «Волонтер - звучит гордо».
03 июня	«Всемирный день велосипеда»
04 июня	«Мы - команда», конкурс
05 июня	«Я выбираю жизнь», игра
06 июня	«День русского языка» День рождения А.С.Пушкина
07 июня	«Ромашка добрых дел», игра
08 июня	«День семьи, любви и верности»- «День первых» станционная игра (настольные игры)

10 июня	«Милосердие спасет мир», беседа
11 июня	«Игры моего двора», эстафеты
13 июня	«Здоровы мы - здорова Россия» , конкурс
14 июня	Спортивные старты, создание коллажей для конкурсов
15 июня	«Сумей сказать «НЕТ»» Акция
17 июня	«Волонтер - это здорово», интерактивная игра
18 июня	«Зеленый патруль», акция
19 июня	«Мы дарим Вам тепло своих сердец», кругосветка
20 июня	«Милосердие без выходных», акция
21 июня	Подведение итогов смены. Закрытие

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение!
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Механизм реализации программы

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность педагогов, детей, обслуживающего персонала (поэтапно).

1 этап - организационный (приемка, проведение инструктажей по ППБ, ОТ и ТБ, профилактике детского травматизма с персоналом и воспитанниками).

2 этап - теоретический (выработка концепции, целей, задач и принципов работы лагеря).

3 этап - рабочий (основные направления работы, установка режима работы, формирование законов поведения, составление плана работы).

4 этап – итоговый.

Ожидаемые результаты:

1. В ходе реализации проекта будут пополнены трудовые знания, умения и навыки учащихся.
2. Будет сформировано уважение учащихся к труду, как к своему, так и к труду других людей.
3. Произойдет формирование и развитие коллектива детей и взрослых.
4. Произойдет формирование межличностных отношений.
5. Дети научатся принимать решения и доводить дело до конца.
6. Совмещение труда и отдыха оздоровит учащихся.

Литература:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Возьмемся за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» / Автор-составитель И.И. Фришман. – М., 1996. – 78 с.
3. Горизонты лета. Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волхова. – М.: СПО_ФДО, 1997. – 180 с.
4. Как вести за собой. Большая книга вожакого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
5. Лето и мы. Приложение к журналу Проблемы школьного воспитания. Н.Новгород 1997 г.
6. Макаренко И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М: ЦГЛ, 2003. - 413 с.
7. Панченко С.И. День за днем в жизни вожакого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
8. Шепель В.М. Социально-психологические проблемы воспитания. М., 1987.
9. Школа интересных каникул: пособие / Авт.-сост. С. Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - С. 555