

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 50
И.А. Добровольянская
«___» мая 2025 г.

Рабочая программа воспитания лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
детей «Смена»
МАОУ СОШ № 50 г. Томска

Название программы: «Позитивная Смена»

Авторы программы: Лапина Дарья Витальевна, директор лагеря

Томск
2025

Информационная карта программы

1.	Полное название проекта	Лагерь труда и отдыха «Смена»
2.	Автор проекта	Лапина Дарья Витальевна, Педагог-организатор
3.	Руководитель проекта	Лапина Дарья Витальевна, директор ЛТО
4.	Территория, представившая программу	г. Томск
5.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска
6.	Адрес организации	634012, г. Томск, улица Усова, 68
7.	Телефон	8 (3822) 54-27-92
8.	Форма проведения	лагерь труда и отдыха
9.	Специализация программы	Трудовая
10.	Сроки проведения	с 27.05.2025г. по 21.06.2025г.
11.	Общее количество детей	15
12.	Возраст детей	14-17 лет
13.	Условия размещения	Кабинет №101, спортивная площадка, пришкольная территория
14.	Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 14 календарный день для обучающихся 7-10 классов. Программа призвана создать условия для развития и реализации творческого, организаторского потенциала подростков.
15.	Официальный язык программы	русский

Условия участия в программе: Заявление родителей на посещение подростком лагеря, согласие от родителей на обработку персональных данных, медицинская справка.

Пояснительная записка

Ежегодно в период летнего времени организуется пришкольный лагерь труда и отдыха в МАОУ СОШ №50 г. Томск. Программа разработана с учётом современного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, а также с соблюдением основных направлений Движения Первых. В этом году основным направлением станет волонтерская деятельность. Из числа учащихся 7-10 классов будут создан волонтерский отряд, на базе которого и будет реализована программа «Позитивная Смена». Программа названа так не случайно, ведь наш ЛТО называется «Смена», а также на базе нашей школы существует корпус волонтеров, который называется «Позитив». Соответственно, данное направление было выбрано с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого потенциала социально-активных подростков, а также с целью привлечения новых волонтеров в команду нашего ШКВ. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Данная программа составлена для работы разновозрастной группы подростков 14-17 лет.

Программа рассчитана на 21 -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

Цели программы:

- 1.Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности, организаторского, творческого и интеллектуального потенциала.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

3.Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренингов, мастер-классов, тематических выступлений, конкурсов и др.

Ценностно-смысловые ориентиры программы

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих **условий:**

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;

- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- *принцип связи с жизнью.* В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- *принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- *принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- *принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- *принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- *принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- *жизнь и достоинство.* Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- *патриотизм.* Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- *дружба.* Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

- *добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
- *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
- *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Концептуальные основы деятельности

Деятельность лагеря основывается на принципах и идеях гуманистического воспитания, в целях самореализации физических, интеллектуальных задатков, приобщение детей к труду, к общечеловеческим ценностям. Все это дает возможность:

- воспитания (в идеале) личности гуманной, духовной, творческой, практической;
- поддержки детей из семей, нуждающихся в защите и поддержке государства.

План воспитательной работы

- **Формирование командного духа и навыков сотрудничества:** через групповые игры и совместные проекты.
- **Развитие экологического сознания:** через лекции, экскурсии, участие в проекте «Эко-Арт», обсуждение актуальных экологических проблем.
- **Привитие навыков здорового образа жизни:** спортивные мероприятия, лекции по питанию и безопасности.

- **Развитие творческих способностей:** мастер-классы экологическому искусству.
- **Формирование ответственности и трудолюбия:** участие в трудовых акциях по благоустройству территории школы.
- **Поддержка психологического комфорта:** тренинги по коммуникации, мероприятия на сплочение коллектива, индивидуальная поддержка.

Нормативные документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Утверждена Генеральной ассамблеей ООН о правах ребенка 20 ноября 1985 года;
2. Конституция Российской Федерации, принятая на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
4. Постановление о развитии добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в РФ от 17.03.2010г.;
5. Закон томской области от 5.12.2008 №245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
6. Положение о школьном корпусе волонтеров «Позитив»;
7. Устав МАОУ СОШ №50 г. Томск;
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей) ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
10. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
12. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
17. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
18. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358

- 19.«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 20.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 21.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
23. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
24. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
25. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Содержание деятельности и механизм реализации.

Работа лагеря делится на 4 основных периода:

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
<i>Подготовительный</i> (январь-май)	-разработка программы лагеря; -подготовка методических материалов для участников лагеря; -разработка анкет; -оповещение УО о проведении лагерной волонтерской смены; -набор участников.	-проведение заседаний организационной группы лидеров;
<i>Организационный</i> (1 день)	- развитие лидерского и творческого потенциала -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; -формирование органов	-открытие смены; -презентация программы смены; -проведение игр на знакомство в отряде; -общелагерный день знакомств;

	самоуправления.	-проведение огоньков «Расскажи о себе».
<i>Основной</i> (19 дней)	-реализация основных принципов и идей игровой модели; -включение детей и подростков в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы.	-тренинги; -работа самоуправления; -проведение общелагерных дел; -проведение тематических дней, деловых игр.
<i>Итоговый</i> (1 день)	-выработка перспектив деятельности волонтерского движения, внесение предложение по развитию программы лагеря; -анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-закрытие смены; -итоговое дело; -обобщающе-проектировочная игра; -проведение аналитической работы в отрядах; -итоговая диагностика.

Направления реализации программы лагеря

- *исследовательское* – осмысление и анализ существующих программ деятельности волонтерского движения. Поиск эффективных методов и приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам волонтерского движения;
- *обучающее* - развитие организаторских, коммуникативных способностей; формирование лидерских качеств.
- *практическое* – реализация полученных умений и навыков на практике: проведение акций, тематических мероприятий;
- *содержательно-обобщающее* - итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации волонтерских проектов.

Главная идея

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (расклейку плакатов и творческую деятельность (поделки)).

Важной составляющей деятельности волонтерского отряда является планирование, которое позволяет четко определить цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся ресурсы, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования.

Начинать планирование надо с определения концепции формирования отряда, и к какой цели он стремиться.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
- Укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30 - 8.50
Утренняя зарядка	8.50 - 9.00
Завтрак	9.00 - 09.15
Работа по плану отряда, инструктажи	09.15 – 10.15
Трудовые дела с регламентированными перерывами на отдых	10.15 - 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия	13.00 - 14.30
Уход домой	14.30

План основных мероприятий лагеря труда и отдыха

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического трека или блока. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере ежедневно реализуются режимные моменты, такие как зарядка, утренняя линейка, приемы пищи, игры на свежем воздухе, рефлексия.

В плане-сетке указана только нумерация будних дней, в которые лагерь дневного пребывания осуществляет свою деятельность.

27 май (вт)	Открытие смены ЛТО. Беседа «Волонтер - звучит гордо».
28 май (ср)	Планирование и распределение конкурсных заданий. Участие в конкурсе.
29 май (чт)	«Безопасность в летний период», оформление информационных стенгазет, проведение пятиминуток
31 май (сб)	Экологические пятиминутки. Мастер-классы по созданию арт-объектов из перерабатываемого сырья.

02 июнь (пн)	День защиты детей. Фестиваль «Движение первых»
04 июнь (ср)	«Здоровы мы - здорова Россия», конкурс «День русского языка». День рождения А.С.Пушкина
06 июнь (пт)	Тематический день Движения Первых <u>11:00</u>
07 июнь (сб)	«Я выбираю жизнь», игра ПДД
16 июнь (пн)	«День России» - 12.06, флешмоб
17 июнь (вт)	«День здорового питания», оформление уголка здоровья
18 июнь (ср)	«День семьи, любви и верности» 08.07, тематические акции
19 июнь (чт)	«Милосердие спасет мир», беседа
20 июнь (пт)	«День памяти и скорби» 22.06, возложение цветов
21 июнь (сб)	Фестиваль экологических проектов «Эко-Арт». День молодежи 27.06. Подведение итогов смены. Закрытие

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

- Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение!
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Механизм реализации программы

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность педагогов, детей, обслуживающего персонала (поэтапно).

1 этап - организационный (приемка, проведение инструктажей по ППБ, ОТ и ТБ, профилактике детского травматизма с персоналом и воспитанниками).

2 этап - теоретический (выработка концепции, целей, задач и принципов работы лагеря).

3 этап - рабочий (основные направления работы, установка режима работы, формирование законов поведения, составление плана работы).

4 этап – итоговый.

Ожидаемые результаты

1. В ходе реализации проекта будут пополнены трудовые знания, умения и навыки учащихся.
2. Будет сформировано уважение учащихся к труду, как к своему, так и к труду других людей.
3. Произойдет формирование и развитие коллектива детей и взрослых.
4. Произойдет формирование межличностных отношений.
5. Дети научатся принимать решения и доводить дело до конца.
6. Совмещение труда и отдыха оздоровит учащихся.

Литература

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Возьмемся за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» / Автор-составитель И.И. Фришман. – М., 1996. – 78 с.
3. Горизонты лета. Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волхова. – М.: СПО_ФДО, 1997. – 180 с.
4. Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
5. Лето и мы. Приложение к журналу Проблемы школьного воспитания. Н.Новгород 1997 г.
6. Макаренко И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М: ЦГЛ, 2003. - 413 с.
7. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
8. Шепель В.М. Социально-психологические проблемы воспитания. М., 1987.
9. Школа интересных каникул: пособие / Авт.-сост. С. Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - С. 555
- 10.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика- М», 1998.
- 11.Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.
- 12.Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.
- 13.Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.
- 14.Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.
- 15.Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко, Т.Ф. Асафова, И.Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.
- 17.Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.
- 18.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.

19. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
20. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.
21. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.
22. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.
23. Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
24. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.