

**Примерный план мероприятий («дорожная карта»)**  
по реализации образовательных программ начального, основного общего образования  
в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года.

| № п/п                                      | Наименование мероприятия   | Участники   | Сроки       | Ответственные   | Результат  | Формат документа                  |
|--|--|---|-------------|---|--|-----------------------------------|
| <b>1. Аналитический этап</b>               |  |   |             |   |  |                                   |
| 1.1.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники   | До 09.12.22 | Учителя-предметники   | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу   | Анализ результатов по обучающимся |
| 1.2.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса       | Учителя-предметники   | До 09.12.22 | Учителя-предметники   | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу   | Анализ результатов по классам     |
| 1.3.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели     | Руководители методических объединений   | До 16.12.22 | Руководители методических объединений   | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу   | Сводный анализ по предметам       |
| <b>2. Организационно-методический этап</b> |  |   |             |   |  |                                   |
| 2.1  | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности                              | Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители руководителя по учебной работе, научно-методическая работа, руководитель Совета научно-мето- | До 20.12.22 | Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители руководителя по учебной работе, научно-методической работе, руководитель Совета по мониторингу | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане | ООП НОО, ООО (по необходимости)   |

|     |  |   |             |                      |   |                           |
|-----|--|---|-------------|----------------------|---|---------------------------|
|     |  | дической работе, руководитель Совета по мониторингу |             |                      | варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |                           |
| 2.2 | <p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий.</p> <p>Организация преемственности обучения</p> <p>и межпредметных связей</p> <p>по учебным предметам</p> | Учителя-предметники                                 | До 10.01.22 | Учителя- предметники | <p>- внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;</p> <p>- включить в процесс организации и проведения учебных занятий формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;</p> <p>- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР осенью 2022 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса в целом;</p> <p>- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки</p> | План работы МО, педсовета |

|                          |  |  |             |  |  |   |
|--------------------------|--|--|-------------|--|--|---|
|                          |  |  |             |  | задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету        |   |
| 2.3                      | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов<br><br>для обучающихся<br><br>на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники  | До 10.01.22 | Учителя-предметники  | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР и обучающихся продемонстрировавших результаты достижения минимального уровня подготовки по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) с учетом выявленных дефицитов обучающихся обучающиеся. | Индивидуальные образовательные маршруты               |
| <b>3. Оценочный этап</b> |  |  |             |  |  |   |
| 3.1.                     | Внесение изменений в план системы оценки качества образования (при необходимости)  | Заместители руководителя по учебной работе, руководитель Совета по мониторингу | До 20.12.22 | Заместители руководителя по учебной работе, руководитель Совета по мониторингу | Внесение изменений в план о внутренней системе оценки качества образования в части проведения тематической оценки планируемых результатов образовательной программы НОО, ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО.                             | План о внутренней системе оценки качества образования |

|                             |   |  |              |  |   |  |
|-----------------------------|---|--|--------------|--|---|--|
| 3.2.                        | Проведение тематической оценки обучающихся, у которых были выявлены дефициты несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО ООП НОО, ООО | Учителя-предметники  | Февраль 2023 | Учителя- предметники   | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету, разработанных на основе универсального кодификатора для процедур оценки качества образования, размещенного на сайте ФИПИ <a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko</a> | Контрольно-измерительные материалы   |
| <b>4. Рефлексивный этап</b> |   |  |              |  |   |  |
| 4.1.                        | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на уровне НОО, ООО на основе результатов ВПР  | Заместители руководителя по учебной работе, руководитель Совета по мониторингу | Февраль 2023 | Заместители руководителя по учебной работе, руководитель Совета по мониторингу | Повышение качества реализации ООП НОО, ООО на основе результатов ВПР  | Аналитическая справка, совещание по результатам анализа эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне НОО, ООО на основе результатов ВПР |