

Согласовано и рекомендовано
к утверждению
Протокол педагогического
совета от 14.02.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 50
_____ И.А.Доброволянская
Приказ от 14.02.2022 № 65

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов, в том числе с ОВЗ,
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 50 г.Томска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов, в том числе с ОВЗ, муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 г.Томска (далее – Положение) определяет периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ, и текущего контроля их успеваемости в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 50 г.Томска (далее Школа).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

а) статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) пункта 25 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

в) Устава Школы

1.3. Освоение общеобразовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы) в том числе адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Форма проведения промежуточной аттестации определена учебным планом и в порядке, установленным настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня образования (в том числе адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.)

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

образовательной программой.

1.7 Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, в том числе с ОВЗ, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;

б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения данного уровня требованиям ФГОС;

в) осуществление контроля за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным графиком;

г) своевременная корректировка программ, форм и методов обучения.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются основой для составления ежегодного отчета о самообследовании Школы.

II. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

а) контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой (в том числе адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ) соответствующего уровня общего образования;

б) оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

в) проведения обучающимися, в том числе с ОВЗ, самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Форма, порядок, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, определяются педагогическим работником и фиксируется в календарно-тематическом планировании с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, в том числе с ОВЗ, в течение учебного года проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. При изучении факультативных, элективных курсов и спецкурсов применяется без отметочная система оценивания (зачет, защита проекта и др.), которая определяется педагогическим работником в рабочей программе курса.

2.6. По курсу Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России используется без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде творческой работы.

2.7. За устный ответ отметка выставляется педагогическим работником в ходе

урока и заносится в классный журнал (электронный журнал) и дневник (электронный дневник) обучающегося.

2.8. За письменный ответ отметка выставляется педагогическим работником в классный журнал (электронный журнал) к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие), в том числе с ОВЗ, выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов обучающихся и с учетом соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

2.10. Оценивание и аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой осуществляется в обязательном порядке в соответствии с письмом Минобрнауки России от 31.01.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

2.11. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, освобожденные от занятий по физической культуре по медицинским показаниям и имеющие соответствующий подтверждающий документ, изучают теоретические основы предмета по материалам и заданиям, предоставляемыми педагогическим работником. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником физической культуры, который устанавливает сроки и формы ее проведения в индивидуальном порядке.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся занятий по уважительной причине, в том числе с ОВЗ, с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах /электронных журналах и дневниках / электронных дневниках обучающихся).

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учеников, в том числе с ОВЗ, как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал/ электронный журнал, дневник/ электронный дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося.

2.15. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.16. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.17. В случае неудовлетворительных результатов обучающегося, в том числе с ОВЗ, по итогам учебного года классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося данную информацию в письменном виде (под роспись) с указанием даты ознакомления.

2.18. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ), и могут включать в себя:

а) проведение дополнительной работы с обучающимся;

б) индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося;

в) иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

III. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в том числе с ОВЗ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

а) объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ) и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

б) оценка достижений конкретного обучающегося, в том числе с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

в) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися, в том числе с ОВЗ, результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: комплексные проверочные работы (1 класс), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка - устный ответ обучающегося, в том числе с ОВЗ, на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

г) Всероссийская проверочная работа (ВПР).

3.4. Образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ) могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.5. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

а) *четвертную промежуточную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимся, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации;

б) *полугодовую промежуточную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимся, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

в) *годовую промежуточную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимся, в том числе с ОВЗ, всего объема содержания учебного предмета за год.

3.6. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-х - 9-х классов, в том числе с ОВЗ. Осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимся в течение четверти за устные ответы и различные письменные работы.

Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Полугодовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 10-11

классов, в том числе с ОВЗ. Осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия за устные ответы и различные письменные работы.

Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на два вида:

- а) годовая промежуточная аттестация, проводимая на основе четвертных (полугодовых), годовых отметок;
- б) годовая промежуточная аттестация, проводимая в виде отдельной процедуры в форме переводного экзамена.

3.9. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов, проводимая на основе четвертных (полугодовых) и годовых отметок, осуществляется путем вычисления среднего арифметического результатов четвертной (2-9 классы), полугодовой (10-11 классы) аттестаций с учетом результата выполнения годовой итоговой работы, формы и сроки проведения которой фиксируются в календарно-тематическом планировании, с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В качестве годовой итоговой работы возможно использовать результаты ВПР.

3.10. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в виде комплексной проверочной работы по определению качества усвоения материала обучающимися.

3.11. Решение о сроках проведения промежуточной аттестации в переводных классах как отдельной процедуры, об особенностях и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах, в том числе с ОВЗ, принимаются на педагогическом совете Школы в августе текущего учебного года и утверждаются приказом директора Школы.

3.12. Промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры:

- а) проводится по специальному расписанию, утвержденному директором школы;
- б) в один день проводится только один экзамен;
- в) интервалы между контрольными мероприятиями должны быть не менее двух дней;
- г) все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- д) продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени трех уроков.

3.13. При пропуске обучающимся, в том числе с ОВЗ, по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана ученика на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.14. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, пропустившие более 65% учебного времени как по уважительной причине, так и без нее, и не аттестованные по отдельным предметам, допускаются до прохождения годовой промежуточной аттестации в виде отдельной процедуры.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, допускаются к повторной аттестации по соответствующим предметам с 21 мая по 31 мая текущего года.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической

задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

3.18. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.20. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе. Образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ) может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал, дневник обучающегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.22. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.23. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов. Для получения данной выписки родителям (законным представителям) необходимо обратиться к классному руководителю.

3.24. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- а) выезжающих на учебно-тренировочные сборы;
- б) выезжающих на олимпиады школьников регионального, российского и международного уровня;
- в) выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- г) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- д) для иных обучающихся по решению педагогического совета Школы в исключительных случаях.

3.25. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.26. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогического совета Школы.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ) текущего учебного года, не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, допускаются к повторной аттестации по соответствующим предметам с 01 сентября по 30 сентября текущего года.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической

задолженности во второй раз Школой создается комиссия, которая формируется по предметному принципу. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора Школы в количестве двух человек.

4.6. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.7. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

V. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании и самообразовании (экстернов)

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

5.2. Лица, указанные в п. 5.1. настоящего Положения, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе бесплатно.

5.3. Лицо, выразившее желание пройти промежуточную аттестацию в Школе (или его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

5.4. Лицо, выразившее желание пройти промежуточную аттестацию в школе (его законные представители), обязано подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. В ином случае указанное лицо к проведению промежуточной аттестации в установленный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.8. настоящего Положения.

5.5. Зачисление лица, выразившего желание пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе, осуществляется на основании приказа директора Школы. Процедуре зачисления в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления лица, выразившего желание пройти промежуточную аттестацию в Школе (его законных представителей), с настоящим Положением.

5.6. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Школы приказом директора Школы.

5.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.8. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.10. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами пользования библиотекой Школы.

5.11. По желанию экстерна (его законных представителей) ему на безвозмездной

основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.

5.12. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:

а) в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным директором Школы за 10 дней до ее проведения;

б) аттестационной комиссией в количестве двух человек, персональный состав которой утверждается приказом директора Школы.

5.13. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь комиссии.

5.14. Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна (его законных представителей) под роспись.

5.15. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной комиссией Школы в установленном законодательством порядке.

5.16. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного Школой образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс (Приложение № 1).

5.17. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом III. настоящего Положения.

5.18. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, переходят для продолжения обучения в установленном федеральном законодательством порядке и в соответствии с Правилами приема граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.19. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Школы сообщает о данном факте Учредителю (в департамент образования администрации Города Томска).

