

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска**

Рассмотрена педагогическим советом МАОУ СОШ № 50 г. Томска Протокол №1 от 30.08.2023г.	Утверждена и введена в действие Приказом № 241 от 30.08.2023 года Директор МАОУ СОШ № 50 И.А. Добровольянская
--	--

**Программа элективного курса «Экономика»**  
Количество часов по учебной программе за учебный год: 34

Составитель рабочей программы:  
Б.Э.Кузьмин, учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Экономика» составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 50 г. Томска (в редакции от 28 августа 2020г., приказ № 170).

### **Цели элективного курса:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание курса «Экономика» представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Элективный курс ориентирован на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно

цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Полученные знания о функционировании рынка труда, сфере малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности выпускник может использовать для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Выпускник сможет находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

У обучающихся сформируются способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение, а также способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

Данный курс воспитывает ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

#### **УМК**

Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. – 7-е изд., стереотип. - М.: Вентана Граф, 2020. – 224 с.

На изучение элективного курса «Экономики» в 10-11 классах отводится 68 ч. (по 34 часа в 10 и 11 классах соответственно).

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.**

**Личностная** ориентация экономического образования достигнута благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина. Содержанием экономического образования на базовом уровне является в первую очередь то, с чем придется иметь дело каждому выпускнику в повседневной жизни, включая и сферу средств массовой информации. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

Реализация метапредметных связей обеспечена тем, что при четком разделении материала между предметами в преподавании экономики используются знания из литературы, математики, географии, информатики, истории и технологии.

Повышение воспитательного потенциала содержания образования основывается на выработке у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение. Освоение на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей, наиболее важных в экономической деятельности (потребителя, работника, собственника), выработка у учащихся ответственного отношения к своим потребностям, понимание связи между свободой выбора и ответственностью за его результаты, формирование у школьников навыков рационального поведения в условиях рыночной экономики – все это существенные элементы воспитания гражданина.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Предметные результаты освоения программы по экономике:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую -критического осмысления экономической информации, поступающей из информации для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- 6) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.**

## 10 класс, 34 часа

### Введение (1ч)

**Тема 1. Главная проблема экономики(4ч).** Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность . Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

**Тема 2. Типы экономических систем (2ч).** Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

**Тема 3. Рыночный механизм(7ч).** Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

**Тема 4. Конкуренция и ее виды (2ч).** Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

**Тема 5. Формы организации бизнеса(2ч).** Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.

Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

**Тема 6. Экономика фирмы(3ч).** Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

**Тема 7. Источники финансирования фирмы(2ч).** Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг. Тема

**Тема 8. Бизнес-план предприятия(3ч).** Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

**Тема 9. Рынок труда (2ч).** Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

**Тема 10. Семейный бюджет(2ч).** Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Итоговое повторение (2ч)

Резерв(2ч)

## 11 класс (34 часа)

### Введение (1ч)

**Тема 11. Предмет макроэкономики (1ч).**

Вопросы макроэкономики.

Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

**Тема 12. Валовой внутренний продукт(3ч).**

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

**Тема 13. Экономический рост(3ч).** Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

**Тема 14. Денежное обращение(3ч).** Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

**Тема 15. Инфляция(3ч).** Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

**Тема 16. Банковская система (2ч).** Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

**Тема 17. Роль государства в экономике(3ч).** Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

**Тема 18. Налоги. Функции налогов(3ч).** Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

**Тема 19. Занятость и безработица(3ч).** Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

**Тема 20. Международная торговля(5ч).** Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Итоговое повторение (2ч)

Резерв (2ч)

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

#### 10 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Тема 1. Главная проблема экономики.	4
3.	Тема 2. Типы экономических систем	2
4.	Тема 3. Рыночный механизм	7
5.	Тема 4. Конкуренция и ее виды	2
6.	Тема 5. Формы организации бизнеса	2
7.	Тема 6. Экономика фирмы	3
8.	Тема 7. Источники финансирования фирмы	2
9.	Тема 8. Бизнес-план предприятия	3
10.	Тема 9. Рынок труда	2
11.	Тема 10. Семейный бюджет	2
12.	Итоговое повторение (2ч)	2
13.	Резерв	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### 11 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Тема 11. Предмет макроэкономики	1
3.	Тема 12. Валовой внутренний продукт	3
4.	Тема 13. Экономический рост	3
5.	Тема 14. Денежное обращение	3
6.	Тема 15. Инфляция	3
7.	Тема 16. Банковская система	2
8.	Тема 17. Роль государства в экономике	3
9.	Тема 18. Налоги. Функции налогов	3
10.	Тема 19. Занятость и безработица	3
11.	Тема 20. Международная торговля	5

12.	Итоговое повторение (2ч)	2
13.	Резерв	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>