

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный краевед»
5,6,8 классы**

Количество часов по учебной программе за учебный год: 34

Составители рабочей
программы:

Баталина Г.И. учителя
истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 02.07.2021 года;;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (в редакции от 11.02.2023 № 69) ;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (зарег. 29.01.2021 № 62296)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22)

Программа внеурочной деятельности школьного музея «Юные краеведы» по социальному направлению разработана для учащихся 6-7 классов в соответствии с новыми требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм

патриотического воспитания, организации свободного времени обучающихся.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немыслимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы, стать настоящими патриотами.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение. Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос, где проходят его учёба и трудовая деятельность. Краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми – земляками, посещение музеев, памятных мест, расположенных в черте города - всё это путь к повышению патриотического воспитания.

Цель программы: деятельностью школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Формы занятий:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.
- Вовлечение ребят в активную деятельность музея путём проектно-исследовательской работе на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книги учета).

- Участие в районных, окружных, городских мероприятиях патриотической направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.

- Организация встреч с детьми Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы.

Срок реализации программы: Занятия проводятся 1 час в неделю (в год - 34 часа).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы планируется достичь следующих результатов:

1) личностные результаты: включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

2) метапредметные результаты: включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления внеурочной деятельности и организации межличностного сотрудничества

Формы достижения результатов: познавательные беседы, инструктажи, экскурсии, акции в классе, школе, тематические мероприятия, конкурсы, сбор, обработка и осмысление исторического материала.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения и понимание темы.

2. После каждой темы рекомендуется редактировать итоговый текст, экскурсоводческую тренировку, проведение экскурсий и оформление исследовательской работы.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных межличностных отношений. Умение рефлексировать знания и умения для контроля и оценки результатов освоения и систематизации собранного материала.

Проведение экскурсий среди учащихся. Продуктивным будет контроль в процессе организации и участия в следующих формах деятельности: викторины, творческие конкурсы.

2. Содержание программы

Раздел 1. Организация работы «Юных краеведов» 1 час

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений. Ознакомление с документацией необходимой для организации работы музея. Выбор актива.

Раздел 2. История Родного края, города, школы – 16 часов

2.1 ТЭТЗ – шефы МАОУ СОШ № 50

- А) История создания завода
- Б) Эвакуация и обустройство в городе Томске
- В) Первая продукция: «Всё для фронта! Всё для Победы!»
- Г) Экскурсия в музей ТЭТЗ

2.2. У школы Юбилей

- А) Основание школы № 50. Первые директора и педагогический состав.
- Б) Учителя – ветераны школы
- В) Учителя – выпускники школы
- Г) Знаменитые выпускники школы

Сбор информации. Подготовка выставки и проведение экскурсий с учениками школы.

2.3. История основания города Томска

- А) Племена эуштинцев: территория расселения, политическое устройство, основные занятия.
- Б) Посольство Тояна в Москву, указ русского царя Бориса Годунова, присяга на верность России
- В) Первый казачий отряд, строительство Томского острога.
Посещение экспозиций Краевого музея и музея города Томска

Раздел 3. Экология родного края. – 9 часов

3.1. Стоянки первобытных людей на территории Томска и области.

- А) Находка в Лагерном саду и на берегах реки Оби.

3.2 Флора и фауна Томской области.

3.3 Полезные ископаемые Томской области.

Посещение музея Биологии и Палеонтологии ТГУ

Раздел 4. В помощь учителю. Экскурсии с использованием дополнительного материала и экспонатов музея. – 5 часов.

4.1. Финансовая грамотность.

- А) История создания денег (экскурсия с использованием фондов музея).
- Б) Денежные реформы в истории нашей страны (обзор экспонатов выставки из фондов музея).

4.2. «Этих дней не смолкнет слава...» Герои Томской области в годы Великой Отечественной войны.

- А) Подвиги Томичей при обороне Москвы.
- Б) Герой Советского союза Иван Черных (Оборона Ленинграда)

В) 79-я гвардейская дивизия – Оборона Сталинграда.
Подведение итогов 1 час.

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Учет рабочей программы воспитания
1.	Организация работы кружка «Юные краеведы» - 1 час				
1.1	Вводное занятие. Сбор отряда. Планирование работы на год. Распределение поручений. Ознакомление с документацией необходимой для организации работы музея.	1	1		Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным, природным условиям, стрессовым ситуациям
2.	История Родного края, города, школы - 15 часов				
2.1	ТЭТЗ – шефы МАОУ СОШ № 50				Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным, природным условиям, стрессовым ситуациям
	А) История создания завода.	2	1	1	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном, многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе
	Б) Эвакуация и обустройство в городе Томске	2	1	1	Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным, природным условиям, стрессовым ситуациям
	В) Первая	2	1	1	Участвующий

	продукция: «Всё для фронта! Всё для Победы!»				решении практи трудовых дел, за семье, общеобразователь организации, местности) технологической социальной направленности, способный инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность.
	Г) Экскурсия в музей ТЭТЗ	3		3	Знающий и принимающий сво русскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональн многоконфессион русском обще мировом сообщес
2.2.	У школы Юбилей				
	А) Основание школы № 50. Первые директора и педагогический состав.	1	1		Проявляющий и к познанию родно языка, истории и культуры своего н своего народа, дру народов России.
	Б) Учителя – ветераны школы	1	1		Выражающий неп любой дискрим граждан, проя экстремизма, терроризма, кор в обществе

	В) Учителя – выпускники школы	1	1		Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народу России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
	Г) Знаменитые выпускники школы	1	1		Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном, многоконфессиональном российском обществе и мировом сообществе
	Проведение экскурсий для учеников и учителей.	2	2		Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего народа, других народов России.
3.	Экология родного края – 8 часов				
3.1.	Стоянки первобытных людей на территории Тоска и области.				
	А) Находка в Лагерном саду и на берегах реки Оби.	1	1		Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным, природным усл

					стрессовым ситуа
3.2	Флора и фауна Томской области.	2	1	1	Проявляющий и к познанию родно языка, истории и культуры своего н своего народа, дру народов России.
3.3	Полезные ископаемые Томской области.	2	1	1	Выражающий неп любой дискрим граждан, проя экстремизма, терроризма, кор в обществе
	Посещение музея Биологии и Палеонтологии ТГУ	3	1	2	Понимающий сопричастность к прошлому, настоя и будущему народ России, тысячелет истории российск государственност основе историчес просвещения, российского национального исторического соз
4.	В помощь учителю. Экскурсии с использованием дополнительного материала и экспонатов музея – 9 часов				
4.1.	Финансовая грамотность.				
	А) История создания денег. (Экскурсия с использованием фондов музея)	2	1	1	Проявляющий и к познанию родно языка, истории и культуры своего н своего народа, дру народов России.
	Б) Денежные реформы в истории нашей	2	1	1	Выражающий неп любой дискрим граждан, проя

	страны.(Обзор экспонатов выставки из фондов музея.				экстремизма, терроризма, коррупция в обществе
4.2.	«Этих дней не смолкнет слава...» Герои Томской области в годы Великой Отечественной войны.				
	А) Подвиги Томичей при обороне Москвы.	2	1	1	Способный адаптироваться меняющимся социальным, информационным, природным усл стрессовым ситуа
	Б) Герой Советского союза Иван Черных (Оборона Ленинграда)	2	1	1	Проявляющий и к познанию родно языка, истории и культуры своего в своего народа, дру народов России.
	В) 79-я гвардейская дивизия – Оборона Сталинграда.	1		1	Выражающий неп любой дискрим граждан, проя экстремизма, терроризма, коррупция в обществе
	Подведение итогов.	1	1		Понимающий сопричастность к прошлому, настоящ и будущему народ России, тысячелет истории российск государственност основе историческ просвещения, российского национального исторического соз
	ИТОГО	34			

