

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска**

**Рабочая программа
«Школа безопасности: отряд ЮСП»
курса внеурочной деятельности социального направления
5-7 классы
Количество часов по учебной программе за учебный год: 34**

Составители рабочей программы:

Ткачук Валентина Леонидовна,
заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) // под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2010
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор // пособие для учителя - М., Просвещение, 2010
- Основной образовательной программы основного общего образования (утв.приказом директора № 228 от 30.08.2020)

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности: отряд ЮСП» по социальному направлению разработана для учащихся 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немислимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперед. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пятьдесят лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание. Профилактика правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактики. Одно из них - это разъяснение действующих норм и правил.

Цель программы: формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Задачи:

- обучение основам правовых знаний, расширение знаний по правам человека, полученных в средней школе; расширение знаний о факторах риска и способах противостоять им;

- развитие творческой, познавательной и созидательной активности; развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками

- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

- воспитание социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения.

Формы занятий:

Лекции, беседы. Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, ролевых и других игр, выступление агитбригад. Работа с источниками и ресурсами сети Интернет. Творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции. Все это позволят обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с 5 по 7 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 175 ч), количество учебных недель – 35.

Срок реализации программы: 3 года. Занятия проводятся 1 час в неделю (в год - 34 часа).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы планируется достичь следующих результатов:

1) личностные результаты: включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

2) метапредметные результаты: включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества

Формы достижения результатов: познавательные беседы, инструктажи, экскурсии, акции в классе, школе, тематические мероприятия, конкурсы.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

2. После каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику

Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, конкурса и соревнований по пожарно-спасательной деятельности.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры.

2. Содержание программы

1 год обучения (5 класс, 34 часа)

Раздел 1. Организация работы отряда ЮСП - 2 часа

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений. Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности среди членов отряда. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮСП.

Раздел 2. Личная безопасность в повседневной жизни – 11 часов

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Различные службы помощи. Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Пожары. Затопления. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Причины, последствия взрыва, правила безопасного поведения.

Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте - 6 часов

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом.

Раздел 4. Опасные ситуации социального характера – 5 часов

Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания – 2 часа

Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Правила пользования противогазом.

Раздел 6. Основы медицинских знаний - 3 часа

Причины ранений. Понятие о ране. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран. Виды кровотечений. Основные способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Раздел 7. Основы здорового образа жизни – 5 часов

Благоприятное воздействие движения на организм человека. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки. Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Развитие человеческого организма.

Подведение итогов работы Отряда ЮСП. Анализ работы Отряда ЮСП.

2 год обучения (6 класс, 34 часа)

Раздел 1. Организация работы отряда - 1 час

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений. Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП.

Раздел 2. Правила поведения - 14 часов

Правила поведения в школе. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Устав школы. Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и проведение с ними бесед.

Основания и порядок постановки на учет несовершеннолетних правонарушителей. Основания и порядок снятия с учета несовершеннолетних правонарушителей. Понятие преступления. Признаки преступления.

Раздел 3. Права ребенка - 8 часов

Изготовление и распространение листовок «Права ребенка». «Права человека». Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка.

Раздел 4. Опасные ситуации социального характера - 6 часов

Психологические основы самозащиты. Ситуация криминогенного характера в доме(квартире) и подъезде. Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Как избежать опасных домогательств. Правила поведения при захвате в заложники.

Раздел 5. Административная ответственность - 2 часов

Административная ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Раздел 6. Обучение жизненно важным навыкам - 2 часа

Обучение жизненно важным навыкам поведения на улице, в сети интернет.

Раздел 7. Подведение итогов - 1 час

Подведение итогов работы Отряда ЮСП. Анализ работы Отряда ЮСП, составление плана на учебный год.

3 год обучения (7 класс, 34 часа)

Раздел 1. Организация работы отряда - 2 часов

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений. Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП.

Раздел 2. Правовая подготовка – 18 часов

История развития правоохранительных органов. Административный и Уголовный кодекс РФ. Ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних. Мошенничество. Вандализм. Подростковые антиобщественные группировки.

Понятие и признаки права. Система органов внутренних дел. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его

основные элементы. состава преступления, его основные виды. Категории преступлений. Необходимая оборона.

Раздел 3. Организация личной безопасности - 6 часа

Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире. Правила безопасного поведения при террористическом акте.

Раздел 4. Обучение жизненно важным навыкам - 4 часа

Как не стать жертвой преступления. Как обращаться за помощью в случае необходимости. Куда обращаться за помощью в случае необходимости. Безопасное поведение в каникулярное время.

Раздел 5. Административная ответственность – 3 часа

«Административная ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними».

Раздел 6. Подведение итогов – 1 час

Подведение итогов работы Отряда ЮСП. Анализ работы Отряда ЮСП.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности: отряд ЮСП»**

1 год обучения (5 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организация работы кружка			
1.1	Вводное занятие. Сбор отряда. Планирование работы на год. Распределение поручений.	1	1	
1.2	Ознакомление с законом о Полиции.	1	1	
1.3	Права и обязанности членов отряда. Устав отряда ЮСП.	1	1	
1.4	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП.	1	1	
2.	Личная безопасность в повседневной жизни			
2.1	Особенности города как среды обитания человека.	2	1	1
2.2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1	1	
2.3	Опасные и аварийные ситуации в доме.	1	1	
2.4	Пожар.	1		1
2.5	Затопление квартиры.	1		1
2.6	Электричество.	1		1
2.7	Опасные вещества и продукты питания.	1		1
2.8	Взрыв и обрушение дома.	1		1
2.9	Безопасность в нестандартных ситуациях.	2		2
3.	Безопасность на дорогах и на транспорте.			
3.1	Организация дорожного	2	1	1

	движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.			
3.2	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1	1	
3.3	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	1	
3.4	Железнодорожный транспорт.	1	1	
3.5	Авиационный транспорт.	1	1	
4.	<i>Опасные ситуации социального характера.</i>			
4.1	Психологические основы самозащиты.	1	1	
4.2	Ситуация криминогенного характера в доме(квартире) и подъезде.	1		1
4.3	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1	1	
4.4	Как избежать опасных домогательств.	1		1
4.5	Правила поведения при захвате в заложники.	1		1
5.	<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</i>			
5.1	Фильтрующие противогазы.	1	1	
5.2	Пользование противогазом.	1		1
6.	<i>Основы медицинских знаний.</i>			
6.1	Виды ранений, их причины и первая помощь.	1	1	
6.2	Общая характеристика кровотечений.	1	1	
6.3	Первая помощь при кровотечении.	1		1
7.	<i>Основы здорового образа жизни.</i>			
7.1	Движение и здоровье. Нарушение осанки и причины их возникновения.	1		1
7.2	Физическое и нравственное взросление человека.	1		1
8.	<i>Подведение итогов.</i>			
8.1	Заключительное занятие.	1		1
ИТОГО		34	17 (50%)	17 (50%)

2 год обучения (6 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<i>Организация работы отряда.</i>			
1.1	Вводное занятие. Планирование работы на год.	1	1	
1.2	Ознакомление с законом о Полиции.	1	1	
2.	<i>Правила поведения.</i>			

2.1	Беседа «Правила безопасного поведения в школе». Сбор материала «О правилах безопасного поведения в школе».	2	1	1
2.2	Подготовка презентации «О правилах безопасного поведения в школе» для начальной школы.	2		2
2.3	Беседа в начальных классах «О правилах безопасного поведения в школе».	3		3
2.4	Устав школы. Беседа «Правила школьной жизни». Сбор материала для выпуска газеты «Правила школьной жизни». Изготовление школьной газеты «Правила школьной жизни».	3	1	2
2.5	Основания и порядок постановки на учет несовершеннолетних правонарушителей. Основания и порядок снятия с учета несовершеннолетних правонарушителей.	1	1	
2.6	Понятие преступления. Признаки преступления.	2	1	1
3.	<i>Права ребенка.</i>			
3.1	Изготовление и распространение листовок «Права ребенка». «Права человека». Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение.	2		2
3.2	Изготовление ролика «Закон и его назначение».	3	1	2
3.3	Конвенция о правах ребенка.	1	1	
4.	<i>Опасные ситуации социального характера.</i>			
4.1	Психологические основы самозащиты.	2	1	1
4.2	Ситуация криминогенного характера в доме(квартире) и подъезде.	1		1
4.3	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1	1	
4.4	Как избежать опасных домогательств.	1		1
4.5	Правила поведения при захвате в заложники.	1		1
5.	<i>Административная ответственность.</i>			
5.1	Подготовка тематической игры «Административная ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними».	2		2
5.2	Проведение тематической игры	2		2

6.	Обучение жизненно важным навыкам.			
6.1	Обучение жизненно важным навыкам поведения на улице, в сети интернет.	2	1	1
7.	Подведение итогов.			
7.1	Заключительное занятие. Подведение итогов работы Отряда ЮСП. Анализ работы Отряда ЮСП.	1		1
ИТОГО		34	11 (32%)	23 (68%)

3 год обучения (7 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организация работы отряда.			
1.1	Вводное занятие. Планирование работы на год.	1	1	
1.2	Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП	1		1
2.	Правовая подготовка.			
2.1	История развития правоохранительных органов. Уголовно-процессуальный кодекс.	1	1	
2.2	Лекция «Ответственность, наступающая при совершении преступлений и правонарушений».	1	1	
2.3	Тематическая игра «За и против».	1		1
2.4	Беседа «Специальные учебно-воспитательные учреждения для н\д».	1	1	
2.5	Подготовка материала для проведению игры в 5-6 классах на тему «Ответственность за правонарушения и преступления н\д».	2		2
2.6	Проведение игры в 5-6 классах по теме «Ответственность за правонарушения и преступления н\д».	2		2
2.7	Беседа «Как не попасть на удочку мошенников».	1	1	
2.8	Игра «Минутка сети мошенников».	1		1
2.9	Беседа: «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм».	1	1	
2.10	Игра «Суд присяжных».	1		1
2.11	Беседа «Как противостоять	1	1	

	влиянию подростковых антиобщественных группировок.			
2.12	Тренинг «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок.	1		1
2.13	Сбор материалов для выпуска буклета «Подросток и закон».	2		2
2.14	Разработка и выпуск буклета «Подросток и закон».	2		2
3.	<i>Организация личной безопасности.</i>			
3.1	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире. Правила безопасного поведения при террористическом акте.	1	1	
3.2	Подготовка материалов для беседы и проведение беседы в 5-6 классах на тему «Правила безопасного поведения при террористическом акте».	5	1	4
4.	<i>Обучение жизненно важным навыкам.</i>			
4.1	Беседа «Как не стать жертвой преступления». Мозговой штурм.	2		2
4.2	Беседа «Как и куда обратиться за помощью?».	1	1	
4.3	Беседа. Безопасность во время каникул.	1	1	
5.	<i>Административная ответственность.</i>			
5.1	Подготовка тематического видеоролика «Административная ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними».	3		3
6.	<i>Подведение итогов.</i>			
6.1	Заключительное занятие. Подведение итогов работы Отряда ЮСП. Анализ работы Отряда ЮСП.	1		1
ИТОГО		34	11 (32%)	23 (68%)