



*Ушинский*  
*Константин Дмитриевич*  
(1823 – 1871)

Константин Дмитриевич Ушинский. Родился 19 февраля (2 марта) 1824 года в Туле - умер 22 декабря 1870 (3 января 1871) года в Одессе.

**Русский педагог, писатель.  
Основатель научной педагогики в России.**

Отец - Дмитрий Григорьевич Ушинский, отставной офицер, участник Отечественной войны 1812 года, мелкопоместный дворянин. Мать - Любовь Степановна (урождённая Капнист). Она сама руководила первоначальным обучением сына, пробудив в нём любознательность, пытливость, интерес к чтению.



После назначения отца судьёй в небольшой уездный город Новгород-Северский Черниговской губернии, семья Ушинских переехала туда. Всё его детство и отрочество прошло в приобретённом отцом небольшом имении, расположенном в четырёх верстах от Новгород-Северского на берегу реки Десны. В 11 лет Константин Ушинский поступил в третий класс Новгород-Северской гимназии, которую окончил в 1840 году. В свои неполные двенадцать лет потерял мать, она умерла в 1835 году.

После окончания гимназии в 17 лет, он поступил на юридический факультет в Москве. В университете на него оказали сильное влияние профессор Т.Н. Грановский и П.Г. Редкин. Благодаря им молодой человек начал задумываться о педагогике.

В 1844 году он блестяще окончил университет и остался для сдачи магистерского экзамена – присуждена степень кандидата юриспруденции. Спустя два года он стал профессором в Демидовском лицее. В 1849 году из-за конфликта с руководством лицея на почве его либеральных взглядов Ушинскому пришлось уйти с должности.



Только через пять лет он сможет вновь заняться педагогической работой в Гатчинском Сиротском институте. Попав в Гатчинский институт, полностью ушел в работу. В этом учебном заведении он смог внедрить свои идеи, ему удалось искоренить старые порядки, такие как как доносительство, воровство. При этом он смог **ввести чувство товарищества**, а это он считал основой воспитания.



В Смольном институте (1859-1862) благодаря его новаторским идеям ученицам было дозволено проводить праздники и каникулы у родителей.



Но педагог покинул учебное заведение. Предлогом стала поездка за границу для педагогической деятельности. Он много путешествовал по миру, писал свои труды, встречался с педагогами России, внедряя в их умы новые идеи в педагогике.

## Личная жизнь

Женат Ушинский Константин Дмитриевич был на представительнице знатного казацкого рода Надежде Семеновне (в девичестве Дорошенко). От брака у них родилось три сына и две дочери: Павел – погиб на охоте. Константин. Владимир. Вера – на свои сбережения открыла мужское Городское Училище, которое получило имя ее отца. Надя – открыла в селе Богданка начальную школу на средства, которые выручила от продажи труда своего отца.



Умер Ушинский Константин Дмитриевич 22.12.1870. Накануне он простудился, направляясь на лечение в Крым, из-за чего заехал в Одессу. Именно здесь его жизнь прервалась. Похоронен он был в Киеве в пределах Выдубицкого монастыря.

## Влияние идей Ушинского.

Чаще всего упоминается работа А.О. Черняевского, который составил «Родную речь» (1882) на азербайджанском языке. Первую часть книги инспектор Закавказской учительской семинарии составил сам, а вторую – вместе со своим воспитанником Велибековым. На азербайджанском языке труд стал называться «Вэтэ дили». Пособие было предназначено для учащихся 3-4 классов. Оно было разработано по методике, которую когда-то составил Ушинский. Краткая биография не способна полностью раскрыть значимость русского деятеля в отечественной и мировой педагогике. Однако его идеи и методики и сегодня находят своих приверженцев.



Ушинский считается одним из основоположников научной педагогики в России. До сих пор в педагогике говорят о его биографии и о человеке, который сделал большой вклад в науку и привнес большие изменения в стиле преподавания и общения с детьми, учениками в процессе обучения.

Его взгляды по-прежнему близки в воспитании детей, так же как и труды Сухомлинского В., Амонашвили Ш. и других. Свое призвание герой статьи понял еще в молодые годы. Он не просто изучал и писал научные труды, он применял свои идеи на практике, работая с детьми.

## Основные педагогические идеи

Однажды педагог нашел в стенах Гатчинского института старый архив прежнего работника. Многие книги принесли ему новые идеи, которые он изложил в статье «О пользе педагогической литературы». Многие свои мысли Ушинский, публиковал в «Журнале для Воспитания», «Современнике», «Библиотеке для чтения», книгах «Родное слово», «Детский мир». **Основной его идеей в педагогике было демократизация всего образования. Он был приверженцем идеи народного воспитания.** За это его часто обвиняли в вольнодумстве.

## Произведения для детей

Будучи за границей, педагог издал свой самый известный труд – «Родное слово». Он был первым общедоступным российским учебником. Он был рассчитан на обучение детей начальной грамоте. Вместе с книгой он издал пособие для учителей и родителей, которое помогало проводить занятия по «Родному слову». Его пособие-руководство имело большое влияние на отечественную народную школу. Даже сегодня им пользуются многие преподаватели родной речи. Только до 1917 года его переиздавали 146 раз. Сегодня в педагогике популярны как труды, так и биография Ушинского. Для детей он писал короткие рассказы.