

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска**

Принята педагогическим советом МАОУ СОШ №50 г. Томска Протокол № 1 от «30.08» 2023г.	Утверждена и введена в действие Приказом №259 от 30.08.2022 года Директор МАОУ СОШ №50 И.А. Доброволянская
--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
направления**

«Учение с увлечением!»

«Как хорошо уметь считать...»

1 - 4 класс

2023-2024 учебный год

Количество часов по учебной программе за учебный год:

1 класс – 33ч.

2 класс – 34ч.

3 класс – 34ч.

4 класс – 34ч.

Томск -2023

Программа по курсу внеурочной деятельности «Как хорошо уметь считать» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общая характеристика программы курса «Как хорошо уметь считать...»

Курс «Как хорошо уметь считать...» оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т. е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Программа курса «Как хорошо уметь считать...» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных тем по математике.

Программа в начальной школе направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)

Цель программы: совершенствование математической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с вычислительной деятельностью.

Задачи:

- формировать интерес к предмету через занимательные упражнения;
- расширять кругозор обучающихся в различных областях математики;
- развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности.

Сроки освоения программы: 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего 135 ч.

Форма организации: учебная лаборатория.

Познавательная

- познавательные викторины, экскурсии;
- конструирование
- тесты, викторины, проекты;
- беседы;
- занятия по отработке специальных умений;

Игровая

- развлекательные, ролевые, социально моделирующие игры;
- сюжетно-ролевые продуктивные игры;

Досугово-развлекательная деятельность

Посещение музеев

Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

- социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД;
- тренинги формирования социальных навыков

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Математика», «Окружающий мир», «Технология».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАК ХОРОШО УМЕТЬ СЧИТАТЬ...»

Личностные результаты

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в области патриотического, гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического и трудового воспитания.

Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине — России, через освоение школьниками содержания традиций отечественной науки и культуры.

Гражданское воспитание осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества, через коллективную творческую работу, которая создаёт условие для разных форм деятельности и способствует пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности, развитию чувства личной причастности к жизни общества.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие познавательной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание осуществляется через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, культурному наследию, через развитие навыков восприятия своих наблюдений в творческой и научной деятельности.

Экологическое воспитание происходит в процессе наблюдения природы и природных явлений. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе собственной учебной деятельности, в процессе достижения результата и удовлетворения от получения знаний и создания реального, практического продукта.

Метапредметные результаты

1. Владение универсальными познавательными действиями

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям
- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- пересказывать текст подробно и сжато;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.
- *выразительно читать и пересказывать* текст, понимать прочитанное;
 - *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
 - *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- понимать смысл предъявляемых учебных задач (проанализировать, написать и т.п.);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- различать способы и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе их оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль результатов под руководством учителя и самостоятельно.
 - *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
 - Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
 - *учиться работать по предложенному учителем плану*
 - *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Предметные результаты

Предметные результаты сформулированы по годам обучения. Результаты отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности.

1 класс

- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

2 класс

- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

3 класс

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;

4 класс

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно); деление с остатком — письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;
- изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты),

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения;
- классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ
ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 класс (1-й год обучения)**

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы и виды деятельности курса
1-2	Математика — это интересно	<i>Игровая деятельность</i> Математические игры.
3-4	Путешествие точки ас.	<i>Социально-творческая деятельность</i> Пространственные представления. Маршрут передвижения. Точка начала движения; Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
5-6	Числовые головоломки.	<i>Игровая деятельность</i> Рассказ о числовых головоломках. Математические игры. Упражнения и игры на линейке. Упражнения и игры с числом 10. Стихи о числе 10.
7-8	Волшебная линейка.	
9-10	Праздник числа 10	
11-12	Конструирование многоугольников из деталей танграм.	<i>Социально-творческая деятельность</i> Знакомство с танграмом. Особенности работы с ним. Упражнения на строительство многоугольников. Считалки, веселые песенки на счет. Просмотр м/ф «Козленок умеет считать». Обсуждение.
13-14	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	
15-16	Игры с кубиками.	<i>Познавательная деятельность</i> Знакомство с разнообразными кубиками (кубики Коса, кубики логические и пр.). Работа по выполнению различных заданий для разных кубиков. Понятия «размер», форма», «объем», «плоскость». Изготовление геометрических фигур.
17-18	Весёлая геометрия.	
19-20	Математические игры	<i>Познавательная и игровая деятельности</i> Игры со счетом, игры на логику, игры на узнавание формы по фрагменту, поиск недостающего числа и др. Построение «математических» пирамид с вычислительным навыком Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».
21-22	Задачи-смекалки	
23-24	Прятки с фигурами	
25-26	Числовые головоломки	<i>Познавательная деятельность</i> Решение и составление ребусов, содержащих
27-28	Математическая карусель	

29-30	Уголки	числа. Заполнение числового кроссворда. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические игры. Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу. Вычисления в группах. Математические игры.
31-32	Математическое путешествие	
33	Итоговое занятие	Игровая деятельность Математические игры.

2 класс (2-й год обучения)

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы и виды деятельности курса
1-2	«Удивительная снежинка»	Познавательная и социально - творческая деятельность Уметь загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Составлять геометрические узоры. Формирование построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда
3-4	Математические игры «Русское лото»	
5-6	Прятки с фигурами	
7-8	Секреты задач	
9-10	«Спичечный» конструктор	
11-12	Геометрический калейдоскоп	
13-14	Числовые головоломки	
15-16	«Шаг в будущее» Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	Познавательная и игровая деятельность Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда Формирование геометрической наблюдательности. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).
17-18	Геометрия вокруг нас	
19-20	Путешествие точки	
21-22	«Шаг в будущее» Игры: «Волшебная палочка», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»	Социально-творческая деятельность Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Вычисления в группах.
23-24	Тайны окружности	
25-26	Математическое путешествие	
27-28	Математические игры	Игровая деятельность Построение математических пирамид: Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками. Формирования мыслительной деятельности Развитие памяти. Отгадывание задуманных чисел.
2-30	«Часы нас будят по утрам...»	
31-32	Секреты задач	
33 -34	Итоговое занятие Математическая эстафета	

3 класс (3-й год обучения)

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы и виды деятельности курса
1-2	«Числовой» конструктор	Познавательная деятельность Формирование составление чисел с помощью комплектов карточек с числами Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
3-4	Геометрия вокруг нас	
5-6	В царстве смекалки	
7-8	«Спичечный» конструктор	Игровая и познавательная деятельность Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда . Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда
9-10	Числовые головоломки	
11-12	Числовые головоломки	
13-14	Математические фокусы	
15-16	Математические игры	
17-18	Секреты чисел	Познавательная и художественная творческая деятельность Формирование геометрической наблюдательности. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда Поиск «спрятанных» цифр в записи решения. Вычисления в группах.
19-20	Математическая копилка	
21-22	Математическое путешествие	
23-24	Геометрический калейдоскоп	
25-26	Интеллектуальная разминка	
27-28	От секунды до столетия	Познавательная деятельность Выяснение что происходит за одну минуту в городе. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины» Формирования мыслительной деятельности Развитие памяти. Отгадывание задуманных чисел.
29-30	Это было в старину	
31-32	Энциклопедия математических развлечений	
33 -34	Итоговое занятие Математический лабиринт	

4 класс (4-й год обучения)

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы и виды деятельности курса
1-2	Интеллектуальная разминка	Познавательная деятельность Формирование составление чисел с помощью комплектов карточек с числами Как велик миллион? Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Построение конструкции по заданному образцу. Занимательные задания с римскими цифрами.
3-4	Числа-великаны	
5-6	Мир занимательных задач	
7-8	Кто что увидит?	
9-10	Римские цифры	
11-	Числовые головоломки	Игровая деятельность

12		Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда
13-14	Секреты задач	
15-16	В царстве смекалки	
17-18	Математический марафон	
19-20	Математические фокусы	<i>Познавательная и художественная творческая деятельность</i> Формирование геометрической наблюдательности. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида,
21-22	Занимательное моделирование	
23-24	Интеллектуальная разминка	
25-26	Математический праздник	<i>Игровая и познавательная деятельность</i> Поиск «спрятанных» цифр в записи решения. Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач Поиск в таблице (9□□9) слов, связанных с математикой. Формирования мыслительной деятельности Развитие памяти. Отгадывание задуманных чисел.
27-28	Математическая копилка	
29-30	Какие слова спрятаны в таблице?	
31-32	«Математика — наш друг!»	
33 - 34	Итоговое занятие Решай, отгадывай, считай	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й класс (1-й год обучения)

№ п/п	Темы курса	Количество часов		Цифровые (электронные образовательные ресурсы)	Учет программы воспитания	
		Теория	Практики			
1-2	Математика — это интересно	1	1	Образовательная платформа Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/12358552/subjects/1/course_programs/1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Трудовое воспитание. Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>	
3-4	Путешествие точки –	1	1			
5-6	Числовые головоломки.	1	1			
7-8	Волшебная линейка.	1				
9-10	Праздник числа 10	1	1			
11-12	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1	1			
13-14	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	1			<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p>
15-16	Игры с кубиками.	1	1			
17-18	Весёлая геометрия.	1	1			

19-20	Математические игры		1	<p>Духовно-нравственное воспитание. Сознательный человек ценит каждую человеческую жизнь, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
21-22	Задачи-смекалки -2 час.	1	1	
23-24	Прятки с фигурами	1	1	
25-26	Числовые головоломки	1	1	
27-28	Математическая карусель	1	1	
29-30	Уголки	1	1	
31-32	Математическое путешествие	1	1	
33	Итоговое занятие		1	

				<p>сиям.</p> <p>Экологическое воспитание Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Ценности научного познания Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
--	--	--	--	---

2-й класс (2-й год обучения)

№ п/п	Темы курса	Количество часов		Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Учет программы воспитания
		Теория	Практика		
1-2	«Удивительная снежинка»	1	1	Образовательная платформа Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/12358552/subjects/1/course_programs/2	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> <p>Трудовое воспитание. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p> <p>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p>
3-4	Математические игры «Русское лото».	1	1		
5-6	Прятки с фигурами	1	1		
7-8	Секреты задач	1			
9-10	«Спичечный» конструктор	1	1		
11-12	Геометрический калейдоскоп	1	1		

				Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
13-14	Числовые головоломки	1	1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Трудовое воспитание. Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовы-</p>
15-16	«Шаг в будущее» Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	1	1	
17-18	Геометрия вокруг нас	1	1	
19-20	Путешествие точки		1	
21-22	«Шаг в будущее» Игры: «Волшебная палочка», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»	1	1	
23-24	Тайны окружности	1	1	
25-26	Математическое путешествие	1	1	
27-28	Математические игры	1	1	
29-30	«Часы нас будят по утрам...»	1	1	
31-32	Секреты задач	1	1	
33-34	Итоговое занятие Математическая эстафета	1	1	

				<p>ражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
--	--	--	--	---

3-й класс (3-й год обучения)

№ п/п	Темы курса	Количество часов		Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Учет программы воспитания
		Теория	Практика		
1-2	«Числовой» конструктор	1	1	Образовательная платформа Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/12358552/subjects/1/course_programs/3	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья</p>
3-4	Геометрия вокруг нас	1	1		
5-6	В царстве смекалки	1	1		
7-8	«Спичечный» конструктор	1			
9-10	Числовые головоломки	1	1		
11-12	Числовые головоломки	1	1		

				<p>и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Трудовое воспитание. Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>
13-14	Математические фокусы	1	1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>
15-16	Математические игры	1	1	
17-18	Секреты чисел	1	1	
19-20	Математическая копилка		1	
21-22	Математическое путешествие	1	1	

23-24	Геометрический калейдоскоп	1	1		<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Экологическое воспитание Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Ценности научного познания Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
25-26	Интеллектуальная разминка	1	1		
27-28	От секунды до столетия	1	1		
29-30	Это было в старину	1	1		
31-32	Энциклопедия математических развлечений	1	1		
33-34	Итоговое занятие Математический лабиринт	1	1		

4-й класс (4-й год обучения)

№ п/п	Темы курса	Количество часов		Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Учет программы воспитания
		Теория	Практика		
1-2	Интеллектуальная разминка	1	1	Образовательная платформа Учи.ру	Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
3-4	Числа-великаны	1	1		
5-6	Мир занимательных задач	1	1		
7-8	Кто что увидит?	1	1		

9-10	Римские цифры	1	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12358552/subjects/1/course_programs/4	<p>Духовно-нравственное воспитание. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> <p>Трудовое воспитание. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p> <p>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>
11-12	Числовые головоломки	1	1		
13-14	Секреты задач	1	1		
15-16	В царстве смекалки	1	1		
17-18	Математический марафон	1	1		
19-20	Математические фокусы		1		
21-22	Занимательное моделирование	1	1		
23-24	Интеллектуальная разминка	1	1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Трудовое воспитание. Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p>	

					<p>Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>
25-26	Математический праздник	1	1		
27-28	Математическая копилка	1	1		
29-30	Какие слова спрятаны в таблице?	1	1		
31-32	«Математика — наш друг!»	1	1		
33 - 34	Итоговое занятие Решай, отгадывай, считай	1	1		<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

1. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2001.
2. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб.: Союз, 2001.

Материальное-техническое обеспечение

Оборудование

1. Наличие учебного оборудования (столы, стулья, доска, стенды шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий)

- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала, держатели для схем и таблиц.

2. Учебные пособия, дидактические материалы.

3. Фонотека.

4. Рабочие тетради, карандаши и пр.

Технические средства обучения

Маркерная доска

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

Интерактивная доска PROMETHEANT

Персональный компьютер (для учителя)

Проектор

Принтер А4

Сканер

Интернет-ресурсы

1. school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
2. <https://uchi.ru/>