

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска**

Принята педагогическим советом МАОУ СОШ №50 г. Томска Протокол № 1 от «30.08» 2023г.	Утверждена и введена в действие Приказом №259 от 30.08.2022 года Директор МАОУ СОШ №50 И.А. Добровольянская
--	--

**Рабочая программа
«Разговоры о важном»
курса внеурочной деятельности
1-4 класс
2023 -2024 учебный год**

Количество часов по учебной программе за учебный год:

1 класс – 33ч
2 класс – 34ч
3 класс – 34ч
4 класс – 34 ч
Всего: 135 ч

Составитель рабочей программы:

Романова Оксана Евгеньевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- 1) в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- 2) в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- 3) в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, исто-

рическое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитывать активную гражданскую позицию,
- развивать умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки;
- воспитывать патриотизм на основе национальных ценностей;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышать общую культуру обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижения которых определяются воспитательными результатами.

Место курса «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности

Сроки освоения примерной программы: 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего 135 ч.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика и информатика», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Технология» и «Изобразительное искусство»

Форма организации: дискуссионный клуб.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио-визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи,

в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

1-4 класс

Содержание курса внеурочной деятельности.	Формы и виды деятельности курса
День знаний. Там, где Россия К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской Избирательная система России (30 лет ЦИК) День учителя О взаимоотношениях в коллективе По ту сторону экрана	<i>Игровая, досугово-развлекательная, творческая деятельность</i> Беседы, викторины. Разучивание стихов, песен, прослушивание музыкальных произведений. Знакомство с народными песнями. Организация выставок рисунков и поделок. Творческие задания:

<p> День спецназа День народного единства Россия – взгляд в будущее День матери Что такое Родина? Мы вместе. Главный закон страны Герои нашего времени Новый год – традиции праздника разных народов России От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова Налоговая грамотность Непокоренные (блокада Ленинграда) Союзники России Менделеев. 190 лет со дня рождения День первооткрывателя День защитника Отечества Как найти свое место в обществе? Всемирный фестиваль молодежи Первым делом самолеты.... О гражданской авиации Крым – дорога домой Россия – здоровая держава Цирк! Цирк! Цирк! «Вижу Землю» 215 лет со дня рождения Гоголя Экологичное потребление Труд крут! Урок памяти </p>	<p> Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили. Оформление «семейного дерева» </p> <p> Посещение музеев города Томска Театра юного зрителя. Просмотр видеофильмов, в т.ч. проекта «Киноурок» . </p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тематическое планирование 1- й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Учет программы воспитания
1	День знаний.	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Трудовое воспитание. Сознющий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу.</p>
2	Там, где Россия	1	Работа с интерактивной картой		
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Беседа		
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Эвристическая беседа		
5	День учителя	1	Семейные истории	https://razgovor.edsoo.ru/	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Групповая работа		
7	По ту сторону экрана	1	Творческая мастерская		
8	День спецназа	1	Эвристическая беседа		
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/	
10	Россия – взгляд в будущее		Викторина		
11	День матери	1	Музыкальный конкурс талантов		

					ду, окружающую среду. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
12	Что такое Родина?	1	Работа с интерактивными карточками		<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Экологическое воспитание Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Ценности научного познания Имеющий первоначальные навыки наблюдений, си-</p>
13	Мы вместе.	1	Строим семейное древо	https://razgovor.edsoo.ru/	
14	Главный закон страны	1	Работа с галереей героев		
15	Герои нашего времени	1	Эвристическая беседа		
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	Творческая работа: елочная игрушка		
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Конкурс рисунков	https://razgovor.edsoo.ru/	
18	Налоговая грамотность	1	Работа с книжным текстом		
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Интерактивные карточки		
20	Союзники России	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Эвристическая беседа		
22	День первооткрывателя	1	Интерактивные карточки		
23	День защитника Отечества	1	Творческая работа: рисунок	https://razgovor.edsoo.ru/	

					стематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
24	Как найти свое место в обществе?	1	Работа с книжным текстом		<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Сознательная принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи жи-</p>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия		
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	1	Чтение по ролям		
27	Крым – дорога домой	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	
28	Россия – здоровая держава	1	Конкурс стихов		
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Виртуальная экскурсия		
30	«Вижу Землю»	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»		
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	
32	Экологичное потребление	1	Работа с видеоматериалами		
33	Труд крут!	1	Беседа с ветеранами труда		
34	Урок памяти		Встреча с ветеранами боевых действий		

					вой и неживой природы, о науке, научном знании.
--	--	--	--	--	---

2-й класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Учет программы воспитания
1	День знаний.	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> <p>Трудовое воспитание. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p> <p>Экологическое воспитание Понимающий</p>
2	Там, где Россия	1	Работа с интерактивной картой		
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Беседа		
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	
5	День учителя	1	Семейные истории		
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Групповая работа		
7	По ту сторону экрана	1	Творческая мастерская		
8	День спецназа	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой		
10	Россия – взгляд в будущее		Викторина		
11	День матери	1	Музыкальный конкурс талантов		
12	Что такое Родина?	1	Работа с интерактивными карточками		

					ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
13	Мы вместе.	1	Строим семейное древо	https://razgovor.edsoo.ru/	Гражданско-патриотическое воспитание. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Духовно-нравственное воспитание. Владующий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Трудовое воспитание. Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе,
14	Главный закон страны	1	Работа с галереей героев		
15	Герои нашего времени	1	Эвристическая беседа		
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	Творческая работа: елочная игрушка		
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Конкурс рисунков	https://razgovor.edsoo.ru/	
18	Налоговая грамотность	1	Работа с книжным текстом		
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Интерактивные карточки		
20	Союзники России	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Эвристическая беседа		
22	День первооткрывателя	1	Интерактивные карточки		
23	День защитника Отечества	1	Творческая работа: рисунок	https://razgovor.edsoo.ru/	

					<p>неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>
24	Как найти свое место в обществе?	1	Работа с книжным текстом		<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Со знающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия		
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	1	Чтение по ролям		
27	Крым – дорога домой	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	
28	Россия – здоровая держава	1	Конкурс стихов		
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Виртуальная экскурсия		
30	«Вижу Землю»	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»		
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятель-</p>
32	Экологичное потребление	1	Работа с видеоматериалами		
33	Труд крут!	1	Беседа с ветеранами труда		
34	Урок памяти	1	Встреча с ветеранами боевых действий		

					ности придерживаться экологических норм. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
--	--	--	--	--	---

**Тематическое планирование
3-й класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Учет программы воспитания
1	День знаний.	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	Гражданско-патриотическое воспитание. Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Духовно-нравственное воспитание. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2	Там, где Россия	1	Работа с интерактивной картой		
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Беседа		
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Эвристическая беседа		
5	День учителя	1	Семейные истории	https://razgovor.edsoo.ru/	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Групповая работа		
7	По ту сторону экрана	1	Творческая мастерская		
8	День спецназа	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой		
10	Россия – взгляд в будущее		Викторина		
11	День матери	1	Музыкальный конкурс талантов		
12	Что такое Родина?	1	Работа с интерактивными карточками		

					<p>Трудовое воспитание. Сознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Экологическое воспитание Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>
13	Мы вместе.	1	Строим семейное древо	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Сознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Сознание ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответствен-</p>
14	Главный закон страны	1	Работа с галереей героев		
15	Герои нашего времени	1	Эвристическая беседа		
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	Творческая работа: елочная игрушка		
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Конкурс рисунков	https://razgovor.edsoo.ru/	
18	Налоговая грамотность	1	Работа с книжным текстом		
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Интерактивные карточки		
20	Союзники России	1	Викторина		
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	
22	День первооткрывателя	1	Интерактивные карточки		
23	День защитника Отечества	1	Творческая работа: рисунок	https://razgovor.edsoo.ru/	
24	Как найти свое место в обществе?	1	Работа с книжным текстом		

					ное потребление. Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия		Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Чтение по ролям		
27	Крым – дорога домой	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	Духовно-нравственное воспитание. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
28	Россия – здоровая держава	1	Конкурс стихов		
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Виртуальная экскурсия		
30	«Вижу Землю»	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»		Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Трудовое воспитание. Проявляющий интерес к разным профессиям.
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	
32	Экологичное потребление	1	Работа с видеоматериалами		
33	Труд крут!	1	Беседа с ветеранами труда		
34	Урок памяти		Встреча с ветеранами боевых действий		

					<p>Экологическое воспитание Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Ценности научного познания Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
--	--	--	--	--	--

**Тематическое планирование
4-й класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Учет программы воспитания
1	День знаний.	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоци-</p>
2	Там, где Россия	1	Работа с интерактивной картой		
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Беседа		
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Эвристическая беседа		
5	День учителя	1	Семейные истории	https://razgovor.edsoo.ru/	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Групповая работа		
7	По ту сторону экрана	1	Творческая мастерская		
8	День спецназа	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой		
10	Россия – взгляд в будущее		Викторина		
11	День матери	1	Музыкальный конкурс талан-		

			тов		
12	Что такое Родина?	1	Работа с интерактивными карточками		<p>онального благополучия Сознаний и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> <p>Трудовое воспитание. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p> <p>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>
13	Мы вместе.	1	Строим семейное древо	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>
14	Главный закон страны	1	Работа с галереей героев		
15	Герои нашего времени	1	Эвристическая беседа		
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	Творческая работа: елочная игрушка		
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Конкурс рисунков	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Эстетическое воспитание. Прояв-</p>
18	Налоговая грамотность	1	Работа с книжным текстом		
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Интерактивные карточки		
20	Союзники России	1	Викторина		

21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>ляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Трудовое воспитание. Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>
22	День первооткрывателя	1	Интерактивные карточки		
23	День защитника Отечества	1	Творческая работа: рисунок	https://razgovor.edsoo.ru/	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p>
24	Как найти свое место в обществе?	1	Работа с книжным текстом		
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия		
26	Первым делом самолета	1	Чтение по ролям		

	ты.... О гражданской авиации				<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
27	Крым – дорога домой	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/	
28	Россия – здоровая держава	1	Конкурс стихов		
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Виртуальная экскурсия		
30	«Вижу Землю»	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»		
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Работа с книжным текстом		
32	Экологичное потребление	1	Работа с видеоматериалами		
33	Труд крут!	1	Беседа с ветеранами труда		
34	Урок памяти		Встреча с ветеранами боевых действий		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальное-техническое обеспечение

Оборудование

1. Наличие учебного оборудования (столы, стулья, доска, стенды шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий)

- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала, держатели для схем и таблиц.

2. Учебные пособия, дидактические материалы.

3. Фонотека.

4. Рабочие тетради, карандаши и пр.

Технические средства обучения

Маркерная доска

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

Интерактивная доска PROMETHEANT

Персональный компьютер (для учителя)

Проектор

Принтер А4

Сканер

Интернет-ресурсы

[.https://razgovor.edsoo.ru/](https://razgovor.edsoo.ru/)