

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска**

|  |  |
|--|--|
| Принята педагогическим советом<br>МАОУ СОШ №50 г. Томска<br>Протокол № 1 от «30.08» 2023г. | Утверждена и введена в действие<br>Приказом №259 от 30.08.2022 года<br>Директор МАОУ СОШ №50<br>И.А. Добровольянская |
|--|--|

**Рабочая программа  
«Разговоры о важном»  
курса внеурочной деятельности  
1-4 класс  
2023 -2024 учебный год**

Количество часов по учебной программе за учебный год:

1 класс – 33ч  
2 класс – 34ч  
3 класс – 34ч  
4 класс – 34 ч  
Всего: 135 ч

Составитель рабочей программы:

Романова Оксана Евгеньевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- 1) в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- 2) в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- 3) в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, исто-

рическое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи:**

- воспитывать активную гражданскую позицию,
- развивать умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки;
- воспитывать патриотизм на основе национальных ценностей;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышать общую культуру обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижения которых определяются воспитательными результатами.

**Место курса «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности**

**Сроки освоения примерной программы:** 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего 135 ч.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика и информатика», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Технология» и «Изобразительное искусство»

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

**Овладение универсальными познавательными действиями**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

**Русский язык:** первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**Литературное чтение:** осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

**Иностранный язык:** знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

**Математика и информатика:** развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

**Окружающий мир:** сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио-визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи,

в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

**Музыка:** знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

**Технология:** сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

**Физическая культура:** сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

#### 1-4 класс

| Содержание курса внеурочной деятельности.  | Формы и виды деятельности курса   |
|--|---|
| День знаний.<br>Там, где Россия<br>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской<br>Избирательная система России (30 лет ЦИК)<br>День учителя<br>О взаимоотношениях в коллективе<br>По ту сторону экрана | <b><i>Игровая, досугово-развлекательная, творческая деятельность</i></b><br>Беседы, викторины. Разучивание стихов, песен, прослушивание музыкальных произведений. Знакомство с народными песнями. Организация выставок рисунков и поделок.<br><br>Творческие задания: |

|  |   |
|--|---|
| <p>         День спецназа<br/>         День народного единства<br/>         Россия – взгляд в будущее<br/>         День матери<br/>         Что такое Родина?<br/>         Мы вместе.<br/>         Главный закон страны<br/>         Герои нашего времени<br/>         Новый год – традиции праздника разных народов России<br/>         От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова<br/>         Налоговая грамотность<br/>         Непокоренные (блокада Ленинграда)<br/>         Союзники России<br/>         Менделеев. 190 лет со дня рождения<br/>         День первооткрывателя<br/>         День защитника Отечества<br/>         Как найти свое место в обществе?<br/>         Всемирный фестиваль молодежи<br/>         Первым делом самолеты.... О гражданской авиации<br/>         Крым – дорога домой<br/>         Россия – здоровая держава<br/>         Цирк! Цирк! Цирк!<br/>         «Вижу Землю»<br/>         215 лет со дня рождения Гоголя<br/>         Экологичное потребление<br/>         Труд крут!<br/>         Урок памяти       </p> | <p>         Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили. Оформление «семейного дерева»       </p> <p>         Посещение музеев города Томска Театра юного зрителя.<br/>         Просмотр видеофильмов, в т.ч. проекта «Киноурок» .       </p> |
|--|---|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Тематическое планирование 1- й класс

| №  | Тема занятия                                    | Кол-во часов | Форма проведения занятия      | ЦОР/ЭОР   | Учет программы воспитания  |
|----|---|--------------|-------------------------------|---|--|
| 1  | День знаний.                                    | 1            | Викторина                     | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | Гражданско-патриотическое воспитание. Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.<br>Духовно-нравственное воспитание. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.<br>Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.<br>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.<br>Трудовое воспитание. Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.<br>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу. |
| 2  | Там, где Россия                                 | 1            | Работа с интерактивной картой |   |  |
| 3  | К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1            | Беседа                        |   |  |
| 4  | Избирательная система России (30 лет ЦИК)       | 1            | Эвристическая беседа          |   |  |
| 5  | День учителя                                    | 1            | Семейные истории              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 6  | О взаимоотношениях в коллективе                 | 1            | Групповая работа              |   |  |
| 7  | По ту сторону экрана                            | 1            | Творческая мастерская         |   |  |
| 8  | День спецназа                                   | 1            | Эвристическая беседа          |   |  |
| 9  | День народного единства                         | 1            | Работа с интерактивной картой | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 10 | Россия – взгляд в будущее                       |              | Викторина                     |   |  |
| 11 | День матери                                     | 1            | Музыкальный конкурс талантов  |   |  |

|    |  |   |                                    |   |  |
|----|--|---|------------------------------------|---|--|
|    |  |   |                                    |   | ду, окружающую среду.<br>Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  |
| 12 | Что такое Родина?                                    | 1 | Работа с интерактивными карточками |   | <p>Гражданско-патриотическое воспитание. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Экологическое воспитание Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Ценности научного познания Имеющий первоначальные навыки наблюдений, си-</p> |
| 13 | Мы вместе.   | 1 | Строим семейное древо              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 14 | Главный закон страны                                 | 1 | Работа с галереей героев           |   |  |
| 15 | Герои нашего времени                                 | 1 | Эвристическая беседа               |   |  |
| 16 | Новый год – традиции праздника разных народов России | 1 | Творческая работа: елочная игрушка |   |  |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова       | 1 | Конкурс рисунков                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 18 | Налоговая грамотность                                | 1 | Работа с книжным текстом           |   |  |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда)                    | 1 | Интерактивные карточки             |   |  |
| 20 | Союзники России                                      | 1 | Викторина                          | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения                   | 1 | Эвристическая беседа               |   |  |
| 22 | День первооткрывателя                                | 1 | Интерактивные карточки             |   |  |
| 23 | День защитника Отечества                             | 1 | Творческая работа: рисунок         | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  |   |   |   | стематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.   |
| 24 | Как найти свое место в обществе?               | 1 | Работа с книжным текстом                      |   | <p>Гражданско-патриотическое воспитание. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Эстетическое воспитание. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Трудовое воспитание. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Экологическое воспитание Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p>Ценности научного познания Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи жи-</p> |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи                   | 1 | Виртуальная экскурсия                         |   |  |
| 26 | Первым делом самолеты... О гражданской авиации | 1 | Чтение по ролям                               |   |  |
| 27 | Крым – дорога домой                            | 1 | Работа с книжным текстом                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 28 | Россия – здоровая держава                      | 1 | Конкурс стихов                                |   |  |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк!                              | 1 | Виртуальная экскурсия                         |   |  |
| 30 | «Вижу Землю»                                   | 1 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» |   |  |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя                 | 1 | Работа с книжным текстом                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 32 | Экологичное потребление                        | 1 | Работа с видеоматериалами                     |   |  |
| 33 | Труд крут!                                     | 1 | Беседа с ветеранами труда                     |   |  |
| 34 | Урок памяти                                    |   | Встреча с ветеранами боевых действий          |   |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | вой и неживой природы, о науке, научном знании. |
|--|--|--|--|--|---|

## 2-й класс

| №  | Тема занятия                                    | Кол-во часов | Форма проведения занятия           | ЦОР/ЭОР                    | Учет программы воспитания  |
|----|---|--------------|------------------------------------|----------------------------|--|
| 1  | День знаний.                                    | 1            | Викторина                          | https://razgovor.edsoo.ru/ | <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p><b>Эстетическое воспитание.</b> Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> <p><b>Трудовое воспитание.</b> Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p> <p><b>Экологическое воспитание</b> Понимающий</p> |
| 2  | Там, где Россия                                 | 1            | Работа с интерактивной картой      |                            |  |
| 3  | К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1            | Беседа                             |                            |  |
| 4  | Избирательная система России (30 лет ЦИК)       | 1            | Эвристическая беседа               | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |
| 5  | День учителя                                    | 1            | Семейные истории                   |                            |  |
| 6  | О взаимоотношениях в коллективе                 | 1            | Групповая работа                   |                            |  |
| 7  | По ту сторону экрана                            | 1            | Творческая мастерская              |                            |  |
| 8  | День спецназа                                   | 1            | Эвристическая беседа               | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |
| 9  | День народного единства                         | 1            | Работа с интерактивной картой      |                            |  |
| 10 | Россия – взгляд в будущее                       |              | Викторина                          |                            |  |
| 11 | День матери                                     | 1            | Музыкальный конкурс талантов       |                            |  |
| 12 | Что такое Родина?                               | 1            | Работа с интерактивными карточками |                            |  |

|    |  |   |                                    |   |   |
|----|--|---|------------------------------------|---|---|
|    |  |   |                                    |   | ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.<br><b>Ценности научного познания</b> Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  |
| 13 | Мы вместе.   | 1 | Строим семейное древо              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.<br><b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Владующий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.<br><b>Эстетическое воспитание.</b> Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.<br><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.<br><b>Трудовое воспитание.</b> Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.<br><b>Экологическое воспитание</b> Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, |
| 14 | Главный закон страны                                 | 1 | Работа с галереей героев           |   |   |
| 15 | Герои нашего времени                                 | 1 | Эвристическая беседа               |   |   |
| 16 | Новый год – традиции праздника разных народов России | 1 | Творческая работа: елочная игрушка |   |   |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова       | 1 | Конкурс рисунков                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |   |
| 18 | Налоговая грамотность                                | 1 | Работа с книжным текстом           |   |   |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда)                    | 1 | Интерактивные карточки             |   |   |
| 20 | Союзники России                                      | 1 | Викторина                          | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |   |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения                   | 1 | Эвристическая беседа               |   |   |
| 22 | День первооткрывателя                                | 1 | Интерактивные карточки             |   |   |
| 23 | День защитника Отечества                             | 1 | Творческая работа: рисунок         | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |   |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    |  |   |   |   | <p>неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>  |
| 24 | Как найти свое место в обществе?               | 1 | Работа с книжным текстом                      |   | <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.</p> <p><b>Эстетическое воспитание.</b> Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи                   | 1 | Виртуальная экскурсия                         |   |   |
| 26 | Первым делом самолеты... О гражданской авиации | 1 | Чтение по ролям                               |   |   |
| 27 | Крым – дорога домой                            | 1 | Работа с книжным текстом                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |   |
| 28 | Россия – здоровая держава                      | 1 | Конкурс стихов                                |   |   |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк!                              | 1 | Виртуальная экскурсия                         |   |   |
| 30 | «Вижу Землю»                                   | 1 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» |   |   |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя                 | 1 | Работа с книжным текстом                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятель-</p>  |
| 32 | Экологичное потребление                        | 1 | Работа с видеоматериалами                     |   |   |
| 33 | Труд крут!                                     | 1 | Беседа с ветеранами труда                     |   |   |
| 34 | Урок памяти                                    | 1 | Встреча с ветеранами боевых действий          |   |   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | ности придерживаться экологических норм. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |
|--|--|--|--|--|---|

**Тематическое планирование  
3-й класс**

| №  | Тема занятия                                    | Кол-во часов | Форма проведения занятия           | ЦОР/ЭОР                     | Учет программы воспитания   |
|----|---|--------------|------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1  | День знаний.                                    | 1            | Викторина                          | https://razgovor.edsoo.ru / | <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p><b>Эстетическое воспитание.</b> Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> |
| 2  | Там, где Россия                                 | 1            | Работа с интерактивной картой      |                             |   |
| 3  | К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1            | Беседа                             |                             |   |
| 4  | Избирательная система России (30 лет ЦИК)       | 1            | Эвристическая беседа               |                             |   |
| 5  | День учителя                                    | 1            | Семейные истории                   | https://razgovor.edsoo.ru / |   |
| 6  | О взаимоотношениях в коллективе                 | 1            | Групповая работа                   |                             |   |
| 7  | По ту сторону экрана                            | 1            | Творческая мастерская              |                             |   |
| 8  | День спецназа                                   | 1            | Эвристическая беседа               | https://razgovor.edsoo.ru / |   |
| 9  | День народного единства                         | 1            | Работа с интерактивной картой      |                             |   |
| 10 | Россия – взгляд в будущее                       |              | Викторина                          |                             |   |
| 11 | День матери                                     | 1            | Музыкальный конкурс талантов       |                             |   |
| 12 | Что такое Родина?                               | 1            | Работа с интерактивными карточками |                             |   |

|    |  |   |                                    |   |  |
|----|--|---|------------------------------------|---|--|
|    |  |   |                                    |   | <p><b>Трудовое воспитание.</b> Сознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b> Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>  |
| 13 | Мы вместе.   | 1 | Строим семейное древо              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Сознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Сознание ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p><b>Эстетическое воспитание.</b> Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p><b>Трудовое воспитание.</b> Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответствен-</p> |
| 14 | Главный закон страны                                 | 1 | Работа с галереей героев           |   |  |
| 15 | Герои нашего времени                                 | 1 | Эвристическая беседа               |   |  |
| 16 | Новый год – традиции праздника разных народов России | 1 | Творческая работа: елочная игрушка |   |  |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова       | 1 | Конкурс рисунков                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 18 | Налоговая грамотность                                | 1 | Работа с книжным текстом           |   |  |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда)                    | 1 | Интерактивные карточки             |   |  |
| 20 | Союзники России                                      | 1 | Викторина                          | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения                   | 1 | Эвристическая беседа               |   |  |
| 22 | День первооткрывателя                                | 1 | Интерактивные карточки             |   |  |
| 23 | День защитника Отечества                             | 1 | Творческая работа: рисунок         | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |  |
| 24 | Как найти свое место в обществе?                     | 1 | Работа с книжным текстом           |   |  |

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    |   |   |   |   | ное потребление.<br><b>Экологическое воспитание</b> Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам<br><b>Ценности научного познания</b> Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.           |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи                    | 1 | Виртуальная экскурсия                         |   | <b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  |
| 26 | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации | 1 | Чтение по ролям                               |   |  |
| 27 | Крым – дорога домой                             | 1 | Работа с книжным текстом                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  |
| 28 | Россия – здоровая держава                       | 1 | Конкурс стихов                                |   |  |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк!                               | 1 | Виртуальная экскурсия                         |   |  |
| 30 | «Вижу Землю»                                    | 1 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» |   |  |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя                  | 1 | Работа с книжным текстом                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <b>Эстетическое воспитание.</b> Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.<br><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.<br><b>Трудовое воспитание.</b> Проявляющий интерес к разным профессиям. |
| 32 | Экологичное потребление                         | 1 | Работа с видеоматериалами                     |   |  |
| 33 | Труд крут!                                      | 1 | Беседа с ветеранами труда                     |   |  |
| 34 | Урок памяти                                     |   | Встреча с ветеранами боевых действий          |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>Экологическое воспитание</b> Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**Тематическое планирование  
4-й класс**

| №  | Тема занятия                                    | Кол-во часов | Форма проведения занятия      | ЦОР/ЭОР                    | Учет программы воспитания  |
|----|---|--------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| 1  | День знаний.                                    | 1            | Викторина                     | https://razgovor.edsoo.ru/ | <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p><b>Эстетическое воспитание.</b> Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоци-</b></p> |
| 2  | Там, где Россия                                 | 1            | Работа с интерактивной картой |                            |  |
| 3  | К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1            | Беседа                        |                            |  |
| 4  | Избирательная система России (30 лет ЦИК)       | 1            | Эвристическая беседа          | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |
| 5  | День учителя                                    | 1            | Семейные истории              |                            |  |
| 6  | О взаимоотношениях в коллективе                 | 1            | Групповая работа              |                            |  |
| 7  | По ту сторону экрана                            | 1            | Творческая мастерская         |                            |  |
| 8  | День спецназа                                   | 1            | Эвристическая беседа          | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |
| 9  | День народного единства                         | 1            | Работа с интерактивной картой |                            |  |
| 10 | Россия – взгляд в будущее                       |              | Викторина                     |                            |  |
| 11 | День матери                                     | 1            | Музыкальный конкурс талан-    |                            |  |

|    |  |   |                                    |   |  |
|----|--|---|------------------------------------|---|--|
|    |  |   | тов                                |   |  |
| 12 | Что такое Родина?                                    | 1 | Работа с интерактивными карточками |   | <p><b>онального благополучия</b> Сознаний и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> <p><b>Трудовое воспитание.</b> Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p> <p><b>Экологическое воспитание</b> Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> |
| 13 | Мы вместе.   | 1 | Строим семейное древо              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание.</b> Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>   |
| 14 | Главный закон страны                                 | 1 | Работа с галереей героев           |   |  |
| 15 | Герои нашего времени                                 | 1 | Эвристическая беседа               |   |  |
| 16 | Новый год – традиции праздника разных народов России | 1 | Творческая работа: елочная игрушка |   |  |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова       | 1 | Конкурс рисунков                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <p><b>Эстетическое воспитание.</b> Прояв-</p>  |
| 18 | Налоговая грамотность                                | 1 | Работа с книжным текстом           |   |  |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда)                    | 1 | Интерактивные карточки             |   |  |
| 20 | Союзники России                                      | 1 | Викторина                          |   |  |

|    |                                    |   |                            |   |   |
|----|------------------------------------|---|----------------------------|---|---|
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 | Эвристическая беседа       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <p>ляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p><b>Трудовое воспитание.</b> Сознательный ценностный труд в жизни человека, семьи, общества.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b> Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам</p> <p><b>Ценности научного познания</b> Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> |
| 22 | День первооткрывателя              | 1 | Интерактивные карточки     |   |   |
| 23 | День защитника Отечества           | 1 | Творческая работа: рисунок | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание.</b></p>  |
| 24 | Как найти свое место в обществе?   | 1 | Работа с книжным текстом   |   |   |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи       | 1 | Виртуальная экскурсия      |   |   |
| 26 | Первым делом самолета              | 1 | Чтение по ролям            |   |   |

|    |                                |   |   |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|
|    | ты.... О гражданской авиации   |   |   |   | <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.</p> <p><b>Эстетическое воспитание.</b> Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Владующий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |
| 27 | Крым – дорога домой            | 1 | Работа с книжным текстом                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |   |
| 28 | Россия – здоровая держава      | 1 | Конкурс стихов                                |   |   |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк!              | 1 | Виртуальная экскурсия                         |   |   |
| 30 | «Вижу Землю»                   | 1 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» |   |   |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | Работа с книжным текстом                      |   |   |
| 32 | Экологичное потребление        | 1 | Работа с видеоматериалами                     |   |   |
| 33 | Труд крут!                     | 1 | Беседа с ветеранами труда                     |   |   |
| 34 | Урок памяти                    |   | Встреча с ветеранами боевых действий          |   |   |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Материальное-техническое обеспечение**

##### **Оборудование**

1. Наличие учебного оборудования (столы, стулья, доска, стенды шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий)

- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала, держатели для схем и таблиц.

2. Учебные пособия, дидактические материалы.

3. Фонотека.

4. Рабочие тетради, карандаши и пр.

##### **Технические средства обучения**

Маркерная доска

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

Интерактивная доска PROMETHEANT

Персональный компьютер (для учителя)

Проектор

Принтер А4

Сканер

##### ***Интернет-ресурсы***

[.https://razgovor.edsoo.ru/](https://razgovor.edsoo.ru/)