



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.05.2019

№ 8337

Томск

Об утверждении Концепции развития профильного обучения
в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы

В целях повышения эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Томской области, формирования дальнейшего вектора развития профильного обучения с учётом сложившейся региональной системы межотраслевого взаимодействия общего образования, среднего профессионального и высшего образования на период с 2019 года по 2025 годы.

1. Утвердить Концепцию развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы (далее - Концепция) согласно приложению к данному распоряжению.

2. Ректору ТОИПКРО (О.М. Замятина):

1) в срок до 20.05.2019 разработать региональный План мероприятий по реализации Концепции;

2) обеспечить организационное, методическое, информационное и аналитическое сопровождение реализации Концепции.

3. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

1) в срок до 10.06.2019 разработать и утвердить муниципальный План мероприятий по реализации Концепции;

2) обеспечить организационное, методическое, информационное и аналитическое сопровождение муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова.

Начальник Департамента


И.Б. Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов
8 (3822) 51 49 61 evs@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
8 (3822) 90 20 31 zamyatina@tpu.ru

Приложение
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от 22. 09. 2018 № 833-р

Концепция
развития профильного обучения в системе общего образования
Томской области на 2019-2025 годы

г. Томск
2018 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность Концепции	3
Цель Концепции	4
Задачи Концепции	4
Ожидаемые результаты реализации Концепции	4
Участники реализации Концепции	5
План реализации Концепции	5
Нормативно-правовое обеспечение	7

Пояснительная записка

Настоящий документ является концептуальной основой оценки текущего состояния реализации профильного обучения в системе общего образования Томской области (далее – Концепция) и дальнейшего вектора развития профильного обучения с учётом сложившейся региональной системы межотраслевого взаимодействия общего образования, среднего профессионального и высшего образования на период с 2019 года по 2025 годы.

Профильное обучение является стратегическим направлением развития среднего общего образования. Основная идея Концепции: развитие профильного обучения в соответствии с образовательными и социально-экономическими потребностями социума и региона. Реализация мероприятий Концепции позволит:

- 1) увеличить количество общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение;
- 2) создать муниципальные базовые сетевые площадки по реализации сетевых программ профильного обучения;
- 3) создать условия для реализации профильного обучения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в удалённых районах и сельской местности (дистанционное обучение, сетевое обучение);
- 4) создать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на уровне среднего общего образования;
- 5) увеличить количество обучающихся профильных классов/групп естественнонаучного и технологического профилей;
- 6) увеличить количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам;
- 7) увеличить количество обучающихся, получивших высокие баллы по результатам итоговой аттестации.

Актуальность Концепции

Актуализация новых подходов к организации профильного обучения в системе общего образования обусловлена не только новыми вызовами экономического и общественного развития, неуклонно возрастающей динамикой изменения регионального рынка труда, но и особенностями развития сферы общего образования (поэтапное введение федерального государственного образовательного среднего общего образования и новых технологий обучения).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой общего образования поставлены задачи по достижению следующих показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования (вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования);
- ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа;
- внедрение на уровне среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность профильного образования.

Цель Концепции: повышение эффективности профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области через создание моделей профильного обучения, ориентированных на повышение качества, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда Томской области.

Задачи Концепции:

- создание нормативной и правовой базы для каждой модели профильного обучения;

- разработка муниципальных моделей сетевого взаимодействия при реализации профильного обучения (муниципальные базовые сетевые площадки);

- отработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях профильного обучения, в том числе для сельской местности к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обновление содержания профильного обучения с целью повышения качества образования (создание в рамках технологического и естественнонаучного профилей медицинских, робо-, IT-, агро-, космо- и других классов/групп в соответствии с запросом рынка труда региона);

- обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);

- развитие материально-технической базы для реализации профильного обучения;

- информационная поддержка реализации Концепции.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- обновлена региональная нормативно-правовая база профильного образования;

- усовершенствованы программно-методическая и материально-техническая базы общеобразовательных организаций;

- обновлено содержание и формы реализации профильного обучения с учётом перспективных направлений социально-экономического развития Томской области;

- создание и успешное функционирование моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях профильного обучения, в том числе, для сельских общеобразовательных организаций;

- включены модули по организации профильного обучения в дополнительные программы повышения квалификации всех предметных кафедр ТОИПКРО; - увеличение количества обучающихся профильных классов/групп, в том числе, естественнонаучного и технологического профилей;

- увеличение количества выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам;

- увеличение количества обучающихся, получивших высокие баллы по результатам итоговой аттестации.

- распространение опыта наиболее эффективных моделей ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия реализации образовательных программ профильного обучения;

- профессиональное самоопределение и выстроенная образовательная траектория обучающихся по итогам организации социальных и профессиональных практик, профессиональных проб.

Участники реализации Концепции:

- Департамент общего образования Томской области;
- Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- общеобразовательные организации Томской области;
- организации дополнительного образования Томской области;
- профессиональные образовательные организации Томской области;
- образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Томской области;
- организации, бизнес-структуры, предприятия Томской области, заинтересованные в сотрудничестве с образовательными организациями в рамках профильного обучения.

План реализации Концепции

Сроки реализации Концепции: 2019 – 2025 годы.

I-й этап – организационный (2019 – 2020 годы);

II-й этап – практический (2020 – 2024 годы);

III-й этап – аналитический (2025 год).

Первый этап – организационный (2019 – 2020 годы):

- выявление и распространение лучших региональных практик профильного обучения;
- разработка муниципальных моделей сетевого взаимодействия при реализации профильного обучения (муниципальные базовые сетевые площадки);
- обновление нормативной и правовой базы (все уровни) для организации профильного обучения;
- отработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях профильного обучения, в том числе для сельской местности к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обновление содержания профильного обучения с целью повышения качества образования;
- обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);
- развитие материально-технической базы для реализации профильного обучения;
- информационная поддержка реализации Концепции.

Результаты реализации I этапа Концепции:

1) разработано нормативно-правовое обеспечение:

- организации профильного обучения;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях профильного обучения, в том числе для сельской местности к выбору направления своей

профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- сетевого межведомственного взаимодействия («образовательная организация - организация дополнительного образования детей», «образовательная организация – вуз», «образовательная организация – организация СПО», «образовательная организация - предприятие»);

2) определены муниципальные базовые сетевые площадки (образовательные организации) по реализации профильного обучения;

3) проведен мониторинг сайтов и мониторинг по реализации профильного обучения;

4) обновлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);

5) осуществляется информационная поддержка реализации Концепции на всех уровнях.

Второй этап – практический (2021 – 2024 годы):

- реализация муниципальных моделей сетевого взаимодействия профильного обучения (муниципальные базовые сетевые площадки);

- мониторинг хода реализации и корректировка плана действий в рамках муниципальных моделей сетевого взаимодействия в соответствии с целевыми показателями реализации Концепции;

- распространение опыта лучших практик профильного обучения;

- реализация обновленных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Результаты реализации II этапа Концепции:

- созданы базовые сетевые площадки по реализации профильного обучения в каждом муниципальном образовании;

- реализованы обновленные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);

- представлен опыт лучших практик профильного обучения.

Третий этап – аналитический (2025 год):

- анализ результатов реализации Концепции;

- определение дальнейших направлений развития профильного обучения на территории Томской области.

Результаты реализации III этапа Концепции:

- издан сборник лучших практик профильного обучения в системе общего образования Томской области;

- выполнен План мероприятий по реализации Концепции.

**Целевые показатели реализации
Концепции профильного обучения в системе общего образования Томской области
на 2019 – 2025 годы**

№	Наименование количественного показателя	2019 (базовое значение)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение (%)	57	70	83	100	100	100	100
2.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0	5	10	12	15	18	20
3.	Доля обучающихся профильных классов/групп по профилям, в том числе (%):	75	85	90	100	100	100	100
	естественнонаучный, технологический (%)	4,1	10	15	18	25	25	25
4.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	70	130	190	230	230	230	230
5.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	180	320	460	600	600	600	600
6.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (%)	45	55	68	75	75	75	75
7.	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	27*	27,5	28	28,5	29	29,5	30

* Данные за 2017-2018 учебный год

Эффекты:

1. Обеспечение высокого качества содержания и технологий профильного обучения на территории Томской области.
2. Сформированность образовательных траекторий с учетом индивидуальных запросов обучающихся (и их родителей) и кадровых потребностей региона.
3. Создание региональной и муниципальных моделей профильного обучения с использованием организации социальных и профессиональных практик, профессиональных проб.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Постановление Администрации Томской области от 07.12.2015 № 445а «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 № 22-р «О Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск»».