

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 50 Г. ТОМСКА.**

Учебный план МАОУ СОШ №50 г.Томска, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, ФОП ООО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:  
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации

5-дневная учебная неделя: 5-8 классы.

6-дневная учебная неделя: 9 классы.

**Продолжительность учебного** года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 классах -33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 9 классах - 36 часов.

**Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации** отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МАОУ СОШ № 50

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Для основного общего образования представлены два варианта учебного плана: варианты № 1 - № 2 - для МАОУ СОШ № 50, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневная или 6-дневная учебных неделях.

#### **Учебный план (недельный)**

для 5-6 классов основного общего образования на основе ФГОС ООО и ФООП ООО с **пятидневной** учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю						Формы проведения промежуточной аттестации
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	ВПр
	Литература	3	3	3	3	3	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	ВПр
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	Тестирование/ ВПр
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	Тестирование/ ВПр
	География	1	1	1	1	1	1	Тестирование/ ВПр
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	Тестирование/ ВПр

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	Тестирование
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	2	2	2	Защита творческих (проектов) работ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	Сдача нормативов\ тестирование
Итого:		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
«Наглядная геометрия»		1	1	1	1			
«В мире слов»			1			1		
«Трудности русского языка»				1			1	
«За страницами учебника математики»		1						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**Учебный план (недельный)**  
основного общего образования на основе ФГОС ООО и ФОП ООО  
для 7 - 8 классов с **пятидневной** учебной неделей и  
для 9 классов с **шестидневной** учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	Устное собеседование/ ВПР/в форме ОГЭ
	Литература	2	2	3	Тестирование

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Комплексная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	ВПР/ в форме ОГЭ
	Геометрия	2	2	2	Устный экзамен(теория +практика)
	Вероятность и статистика	1	1	1	Тестирование
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа\тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	ВПР/ в форме ОГЭ
	Обществознание	1	1	1	ВПР/ в форме ОГЭ
	География	2	2	2	ВПР/ в форме ОГЭ
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	ВПР/ в форме ОГЭ
	Химия	-	2	2	ВПР/ в форме ОГЭ
	Биология	1	2	2	ВПР/ в форме ОГЭ
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	Творческая работа
	Музыка	1	1	-	Тестирование
Технология	Труд (технология)	2	1	1	Защита творческих (проектов) работ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	Сдача нормативов\ тестирование
Итого:		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>			
«Решение текстовых задач по математике»	1	1	1	
Искусство	-	-	1	
Готовимся к устному собеседованию по русскому языку	-	1	1	
Введение в химию	1	-	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>36</b>	

### ***Промежуточная аттестация***

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.
- *Промежуточная аттестация* обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.
- *Промежуточная оценка*, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### ***Итоговая оценка***

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

*Предметом итоговой оценки* является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

### **3.2. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 50 определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые

студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

### **Формы реализации внеурочной деятельности.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса в МАОУ СОШ 50. План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

##### ***«Разговоры о важном»***

**Цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Форма организации:** разговор и (или) беседа с обучающимися.

#### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

##### ***«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»***

##### ***«Олимпиадный тренинг»***

##### ***«Математика для всех»***

**Основной целью** занятий является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Занятия нацелены на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать



основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Форма организации:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**«Россия – мои горизонты»** (Профориентационный минимум *базовый уровень*)

**Цель**– активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Форма организации:** проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

### **4. Занятия по учебным предметам образовательной программы**

**«Мы готовы к ГТО»**

**Коррекционные занятия по русскому языку**

**Коррекционные занятия по математике**

**Цель:** удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Форма организации:** учебный курс

**5. Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.**

**"Россыпь талантов"**

**Цель:** расширение музыкального кругозора, знания обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

**Форма организации:** музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

#### *«Домисолька»*

**Цель:** расширение музыкального кругозора, знания обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

**Форма организации:** музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

### **6. Занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**

#### *Юнармия*

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

*Форма организации:*

Традиционные (лекция; беседа; семинар; игра; дискуссия; тренировка; практическая работа; самостоятельная работа.), нетрадиционные формы (самостоятельная подготовка; показное занятие; инструктаж (инструктивное занятие); тактическое (тактико-специальное) занятие; инструкторско-методическое занятие; полевая поездка, полевой выход.)

### **7. Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия**

#### *«Юный краевед»*

**Цель программы:** формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Форма организации:** познавательные беседы, инструктажи, экскурсии, акции в классе, школе, тематические мероприятия, конкурсы, сбор, обработка и осмысление исторического материала.

### **8. Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся**

#### *«Познай себя»*

**Цель:** формирование представлений, обучающихся о себе, о своих особенностях, потребностях.

**Форма организации:** занятия.

### **9. Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

#### *"Школа безопасности"*

**Цель:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

**Форма организации:** по реализации особых профилактических потребностей обучающихся

### План внеурочной деятельности 5-9 классы

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
<b>Направление</b>		<b>Наименование курсов</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»	
		34 ч.	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность: Учимся для жизни» (34 часа)	
		«Олимпиадный тренинг» (34 часа)	
		«Математика для всех» (34 часа)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия – мои горизонты»	
		34 ч.	
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Мы готовы к ГТО	Коррекционные занятия по русскому языку	Коррекционные занятия по математике
	34ч.	34 ч.	34 ч.
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	"Россыпь талантов"	«Домисолька»	
	34 ч.	34 ч.	
Занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)			Юнармия
			34
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия			«Юный краевед»
			34

Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Основы социализации личности»
	34 ч.
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	"Школа безопасности"
	34 ч.

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 50 (далее – учебный график) соответствует требованиям ФГОС ООО.

*Календарный учебный график разработан на основе федерального календарного учебного графика ФООП ООО*

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя: 5-8 классы.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя: 9 классы.

**Продолжительность учебного года** при получении ООО составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

**Продолжительность учебных четвертей** составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов),

II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов),

III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов),

IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

**Продолжительность каникул** составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании IV четверти (летние каникулы) – не менее 8 недель

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

*Продолжительность перемен* между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

*Расписание уроков* составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

*Образовательная недельная нагрузка* распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный график МАОУ СОШ № 50 составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

### **3.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** является единым для МАОУ СОШ №50

#### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

#### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;  
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  
Последнее воскресенье ноября: День Матери;  
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

3 декабря: День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов  
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  
9 декабря: День Героев Отечества;  
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;  
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

#### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  
8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  
21 февраля: Международный день родного языка;  
23 февраля: День защитника Отечества.

#### **Март:**

8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  
27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;  
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

#### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;  
19 мая: День детских общественных организаций России;  
24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка;  
12 июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

#### **Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАОУ СОШ № 50 Г. ТОМСКА**

<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, новый школьный год».	5-9	1 сентября	Учитель музыки Классные руководители
Старт общешкольного конкурса «Самый Классный Класс»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей: - учебно-тренировочная эвакуация из здания школы ----- - классные часы: «Правила дорожные – выполнять положено» - составление движения маршрута в школу и обратно; ----- - конкурс рисунков «Наш друг светофор»; - беседы по ПДД; - оформление стенда по БДД	5-9 ----- 5-9 5-9 ----- 5-9	Сентябрь ----- 01.09-10.09 сентября ----- ----- 01.09-10.09 01.09-17.09 до 24.09	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители ----- Классные руководители ----- Руководитель отряда ЮИД
День солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	1-11	03.09	Классные руководители
Выборы Актива класса.	2-11	До 15.09	Классные руководители
Организация и проведение конкурса памяток «Безопасность – это важно»	1-9	17.09-21.09	Руководитель отряда ЮСП, Соц. педагог
Выборы председателя Совета обучающихся.	2-11	До 15.09	Классные руководители
Оформление стенда / уголка по противопожарной теме.	1-9	До 25.09	Руководитель. отряда ЮДП
Оформление стенда / уголка на правовую тему: 1) «Мои права и обязанности»; 2) «Информация о времени ограничения пребывания несовершеннолетних на улицах города».	1-11	До 25.09	Руководитель отряда ЮСП, Соц. педагог
День профилактики	1-11	По графику	Соц.педагог
Традиционные веселые старты «Золотая осень».	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры, Классные руководители
Международный День пожилых людей: - открытка для бабушки с дедушкой ----- - общешкольный видеоролик -----	5-9 ----- 1-11 -----	01.10	Классные руководители ----- Старшая вожатая -----
Оформление стенгазеты, посвященной	1-7		Руководитель отряда ЮСП

Международному дню пожилых людей.			
Всемирный день защиты животных. Акция «Поможем животным вместе» (сбор корма, подстилок, медикаментов, посуды и пр.)	1-11	04.10	Руководитель ШКВ «ПОЗИТИВ», классные руководители
День Учителя (05.10): - акции ко ДУ; - праздничный концерт.	1-11	05.10	Старшая вожатая Учитель музыки Классные руководители и
Подготовка информационной газеты «Профессия – инспектор ГИБДД».	1-9	До 07.10	Руководитель отряда ЮСП
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1-11	11.10-18.10	Классные руководители
День Отца (16.10): - акция «Открытка для папы»; - конкурс эссе «Мой папа – настоящий мужчина»; - онлайн викторина «Знаменитые отцы из детских книг»	1-4 5-9 1-11	10.10-16.10 10.10-16.10 16.10	Классный руководители
Проверка уголков БДД в кабинетах, в которых занимаются учащиеся	1-9	До 17.10	Руководитель отряда ЮСП
Выпуск стенгазеты «ДЮП» по пожарной безопасности в осенний период.	1-9	18.10	Руководитель отряда ЮДП
День народного единства (04.11)	1-11	04.11	Зам. директора по ВР
Подготовка информационной газеты о профессии пожарных «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	1-9	04.11-09.11	Руководитель отряда ЮДП
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией.	1-9	05.11-16.11	Классные руководители
Международный день толерантности «Единство многообразия»: - конкурсов рисунков «Дружба народов»	1-9	16.11	Классные руководители
Акция единого действия «Знак победы – 60!» к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	1-11	21.11-25.11	Руководитель отряда ЮИД
День матери (27.11) - выставка рисунков «Моя мама по профессии...»; ----- - праздничный концерт «День мамы – самый добрый день!»; ----- - акция «Для любимой мамочки»; онлайн викторина «Знаменитые	1-11 1-11 ----- 5-11 1-11	25.11 ----- 25.11 ----- 25.11 27.11	Классные руководители ----- Учитель музыки Классные руководители ----- Старшая вожатая



матери из детских книг»			
Проведение игры «Брейн-ринг» по теме пожарная безопасность.	5-7	28.11-30.11	
Международный день инвалидов (03.12): - тематический урок по теме; - викторина «Быть добрым очень просто»; - акция «Добрые слова и добрые поступки»	1-11	02.12-03.12 02.12 02.12	Классные руководители Соц.педагог Старшая вожатая

День героев Отечества (09.12): - Уроки Памяти	1-11	09.12	Классные руководители
Всемирный день прав человека «Равноправие» (10 декабря). Уроки правовых знаний: - мои права и обязанности; - Акция «Телефон доверия».	1-11  1-11	05.12-10.12  09.12	Классные руководители  Соц.педагог
День Конституции Российской Федерации (12.12): - тематический урок	1-11	12.12	Классные руководители
Организация и проведение конкурса буклетов «Права=Обязанности».	1-11	12.12-23.12	Руководитель отряда ЮСП Соц.педагог
День рождения школы (13.12) - изготовление праздничных плакатов; - видеопоздравления от классов; - КВН	1-11 1-11 1-11	13 декабря	Классные руководители Старшая вожатая
Акция «Предъяви свой светоотражатель».	1-11	19.12-23.12	Руководитель отряда ЮИД
Новый год: - адвент-календарь «НГ, мы ждем тебя!»; - новогодние мероприятия	1-11	20.12-30.12	Старшая вожатая Классные руководители
Викторина «Берегись бед, пока их нет».	1-11	11.01-20.01	Руководитель отряда ЮСП Соц.педагог
Организация и проведение конкурса рисунков по противопожарной пропаганде.	1-9	13.01.-20.01	Руководители отряда ЮДП
Игра «Светофор собирает друзей».	1-9	16.01-21.01	Руководитель отряда ЮИД
Экологический десант. Сбор макулатуры	1-11	Январь	Рук. ШКВ «ПОЗИТИВ» Классные руководители

Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» - развешивание кормушек во дворе школы и в парке.	1-9	Январь	Рук. ШКВ «ПОЗИТИВ» классные руководители
Декада «Внимание! Дети!» - беседы, викторины по ПДД; - встречи с работниками ГИБДД; - интерактивные программы по ПДД	1-11	Январь	Классные руководители
Игры «Брейн-ринг» по теме пожарная безопасность.	1-9	05.12-07.12	
День Дружбы, Любви и Верности.	1-11	14.02	Старшая вожатая
Декада по ГПВ: - «Уроки Мужества: Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с участниками локальных войн); - Квест «Звезды на погоны» ----- - Фестиваль хоров «Песня в солдатской шинели»	1-11 1-11 ----- 1- 11	15.02-22.02	Классные руководители  Старшая вожатая ----- Учитель музыки Классные руководители
Международный день родного языка (21.02): - акция «Говори правильно»; - викторина «Пиши правильно»	1-11	21.02	Старшая вожатая
Международный женский день (08.03): - «Уроки Женственности»; - Квест «Цветы для букета» ----- - Праздничный концерт «Для милых дам»	1-11	02.03-07.03 07.03 ----- 07.03	Классные руководители Старшая вожатая ----- Учитель музыки Классные руководители
День Земли (20.03): - творческие конкурсы, игры.	1-11	20.03	Старшая вожатая

Конкурс талантов «Полтинник зажигает звезду».	1-11	Март	Классные руководители
Классные часы «Безопасность в сети интернет», «Устав школы - главный закон школьника».	1-11	Апрель	Классные руководители
Всемирный День здоровья: - эстафеты здоровья (по параллелям)	1-11	7 Апреля	Учителя физической культуры, классные руководители
Экологический десант. Сбор макулатуры.	1-11	Апрель	Руководитель ШКВ «ПОЗИТИВ»
Организация конкурсов на лучшую творческую поделку среди обучающихся младшего звена «Наш друг - Светофор».	1-11	10.04-14.04	Руководитель отряда ЮИД

День космонавтики. Международный день полета человека в космос. - Гагаринский урок «Первые в космосе»; - Акция «Космос».	1-11	12.04	Классные руководители
Декада «Великий май»: - акция «Бессмертный полк»; - акция «Полотно Мира» ----- - Праздничный концерт «Великий май».	1-11 1-11 ----- 1- 11	Май	Классные руководители <b>Кострыгина Е.А.</b> Старшая вожатая ----- Учитель музыки Классные руководители
Мероприятие «Слет Лучших».	1-11	Май	Старшая вожатая Учитель музыки Классные руководители

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11	В течение года	Классные руководители
Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии» и др.	1-11	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы.	1-11	В течение года	Классные руководители

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в актив класса.	2-11	Сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации классных дел.	2-11	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов в конце учебного года.	2-11	Май	Классные руководители

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-9	По плану ключевых	Старшая вожатая Классные руководители

		общешкольных дел	
Выпуски стенгазет к памятным датам.	1-11	По плану ключевых общешкольных дел	Старшая вожатая Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов классными руководителями совместно со школьниками своих классов.	1-11	По плану ключевых общешкольных дел	Старшая вожатая Классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.	1-11	По плану ключевых общешкольных дел	Старшая вожатая Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-11	По плану ключевых общешкольных дел	Старшая вожатая Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории.	1-11	По плану ключевых общешкольных дел	Старшая вожатая Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, утренников и т.д.).	1-11	По плану ключевых общешкольных дел	Старшая вожатая Классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).	1-11	По плану ключевых общешкольных дел	Старшая вожатая Классные руководители

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(по отдельному плану)

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские тематические собрания.	1-11	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-11	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	1-11	В течение года	Администрация школы

Индивидуальные консультации.	1-11	В течение года	Классные руководители, психологи, учителя-предметники
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

### **Тематика родительских собраний**

<b>Темы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>школьный возраст 5-9 классов и его особенности.</li> <li>Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</li> <li>Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.</li> <li>Последний год обучения в основной школе.</li> <li>Подготовка к ОГЭ</li> </ul>	5-9          9	1 четверть	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Как научить детей учиться.</li> <li>Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.</li> <li>Воспитание коллективизма у школьников</li> <li>Эстетическое воспитание в семье и школе.</li> </ul>	5-9	2 четверть	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическое воспитание школьника в семье и дома.</li> <li>Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.</li> <li>Отец и мать – первые воспитатели.</li> <li>Профильное обучение в 10-11 классах</li> </ul>	5-9    9	3 четверть	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра и труд в жизни младших школьников.</li> <li>Секретный мир наших детей.</li> <li>Человек формируется с детства.</li> <li>Методы воспитания в семье.</li> <li>«Прощай, основная школа».</li> </ul>	5-9       9	4 четверть	Классные руководители

### **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

(согласно общешкольному плану мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного поведения и употребления ПАВ )

### **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### 3.5 Характеристика условий реализации программы ООО

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ООО в МАОУ СОШ № 50 г. Томска является создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся. Система условий реализации программы ООО, созданная в МАОУ СОШ № 50 направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в т.ч. адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета-предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
  - включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
  - формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
  - формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
  - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
  - обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

### **3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы ООО МАОУ СОШ № 50 г. Томска.**

Для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Для организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в школе имеются необходимые кадровые ресурсы в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Реализацию ООП ООО обеспечивают 35 человек, из них: 33 – педагоги основной школы (из них 5 чел.- 4 заместители директора, социальный педагог -1), психолог -1, администрация -4 человека.

- Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 40 педагогических работников (100%); 3 педагога – в магистратуре.
- Имеют высшую и первую квалификационную категорию - 16 человек (48%); соответствуют занимаемой должности –8 человек (24%), молодой специалист – 9 человека, 2 человека- вновь принятые.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО, имеют необходимое базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию. Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Ежегодно педагоги ОО повышают свою квалификацию, посещая семинары и курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам реализации ФГОС ООО, по использованию в образовательном процессе цифровых ресурсов. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ЦОР прошли все педагоги, реализующие образовательную программу ООО (100%), которые подлежат прохождению ПК.

Уровень квалификации педагогических работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

*Таблица 1. Кадровые условия реализации ООП ООО*

№ п/п	Должность	Должностные обязанности	Соответствие требованиям к уровню квалификации работника	Количество работников: соответствует/соответствует частично/не соответствует; требуется/имеется
1	Руководитель ОО	Обеспечивает системную образовательную и административнохозяйственную работу образовательного учреждения	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное	1/1 Соответствует имеется

			профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
2	Заместитель руководителя по УР	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки	2/2 Соответствуют имеется



	Заместитель руководителя по ВР	совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	1/1 Соответствует имеется
	Заместитель руководителя по НМР			1/1 Соответствует имеется
3	Педагог психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.	Высшее профессиональное образование по направлению «Педагогика и психология»	1/1 Соответствует имеется
4	Учитель	-осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО; -планирует и организует процесс обучения и воспитания; -планирует и осуществляет	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	33/33 Соответствует имеется

	<p>образовательную деятельность в соответствии с ООП ООО, разрабатывает и реализует рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в рамках ООП ООО и обеспечивает их выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на личность учащегося, развитие его мотивации, познавательны интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с учащимися актуальные события современности;</p>	<p>«Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы</p>	
--	--	--	--

		<p>-осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психологофизиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы, технологии и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам; -осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ;</p> <p>-обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время процесса обучения и воспитания;</p> <p>осуществляет связь с родителями (законными представителями)</p>		
6	Педагог-библиотекарь	<p>Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся</p>	<p>Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечноинформационная деятельность» или высшее педагогическое образования</p>	<p>1/1 Соответствует имеется</p>

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки

и профессионального мастерства: 16 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (48 % от числа педагогов, работающих на уровне основного общего образования)

**Таблица 2. Соответствие кадровых условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС ООО**

Требование Стандарта	Показатели	Фактическое состояние
1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	обеспеченность педагогическими, руководящими и иными работниками ОУ	Укомплектован
2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования положениям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиями Профессионального стандарта	Соответствует
	Наличие плана-графика прохождения аттестации	План-график прохождения аттестации.
3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного	Прохождение курсовой подготовки не реже 1 раза в 3 года	Документы государственного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих реализацию ФГОС. <b>Информационная справка</b> Регулярно проходят курсовую подготовку

учреждения		(не реже 1 раза в течение 3 лет) 100% учителей, работающих на уровне начального общего образования. Доля учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС - 100%.
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОУ
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО	План-график повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО. Не реже 1 раза в 3 года.
4. Система работы по формированию кадрового резерва	Работа по формированию кадрового резерва и работа с молодыми и вновь принятыми специалистами	Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами (наставничество). План работы с молодыми специалистами. Осуществляется взаимодействие с Томским педагогическим университетом, Томским областным государственным

		педагогическим колледжем.
--	--	---------------------------

Педагогические работники, реализующую основную образовательную программу начального общего образования, имеют опыт практической работы. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 45%. (15 человек)

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

**Целью повышения квалификации** является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Ежегодно в МАОУ СОШ № 50 г. Томска осуществляется работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что большой процент педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Формы повышения квалификации разнообразны: курсы повышения квалификации, семинары, тематические консультации, круглые столы, организуемые городом, областью.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят на базе ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО, ТГУ и дистанционно.

#### **План методической работы включает следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте материалов, приказов, рекомендаций и других.

*Система оценки деятельности членов педагогического коллектива*

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

### 3.5.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

1.	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности,	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

		<p>трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</p>			
	Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.</p>	4/4	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.</p>	Соответствует



## **Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;**

МАОУ СОШ № 50 г. Томска в основной школе обучается по 5-ти дневной неделе: 5-8 классы, по 6-ти дневной неделе: 9 классы, что наиболее благоприятно для осуществления поставленных задач. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебный план включены уроки с учетом возрастных особенностей детей, в режим работы школы в обязательном порядке введены физкультминуты на уроках. В школе при организации учебно – воспитательного процесса широко применяются как традиционные педагогические технологии, так и педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, игровые технологии). Важнейшим условием деятельности всего педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения.

Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности, использование физкультурных пауз на уроках.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся. Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи гармоничного развития личности оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент. Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

Следует отметить, что приоритетным направлением воспитательной работы школы является – сохранение и укрепление здоровья школьников. Поэтому главная задача – создание системы воспитательной работы, направленной на улучшение социальной среды, образовательной среды и среды межличностных отношений. Внедрение такой модели воспитательной системы позволяет не только сохранить физическое и психическое здоровье школьников, но и создать более комфортную психологическую среду.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе создана целостная, рационально организованная система образовательного процесса, которая отвечает целям охраны здоровья и построена с учетом не только учебно-познавательных, но и функциональных возможностей детей (в том числе и детей с ОВЗ).

### **3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется в соответствии с расходными обязательствами ОО, обеспечивающей конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в МАОУ СОШ № 50 г. Томска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Финансовые условия реализации ООП ООО:

- обеспечивают государственные гарантии прав учащихся на получение бесплатного общедоступного образования, включая внеурочную деятельность;
- обеспечивают возможность исполнения требований ФГОС ООО;
- обеспечивают реализацию ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся;

– отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется за счёт бюджетных средств (областного и местного бюджетов на основе нормативного подушевого финансирования), а также частично может осуществляться и за счёт внебюджетных средств ОО.

Объём финансового обеспечения реализации ООП ООО определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), заключённым между учредителем (департаментом образования администрации города Томска) и ОО; Планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий календарный год и плановый период.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО включает в себя следующие основные направления:

- финансовое обеспечение реализации ООП ООО (рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности), финансовое обеспечение дополнительного образования;
- финансовое обеспечение процесса развития учебно-методических условий (пополнение библиотечного фонда учебной литературы: приобретение учебников и учебных пособий; оплата подписки периодических изданий; приобретение печатной продукции помимо библиотечного фонда);
- финансовое обеспечение процесса развития кадровых условий: оплаты труда работников образовательной организации; стимулирования педагогических работников за высокие результаты и качество выполняемых работ в ОО; повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников;
- финансовое обеспечение информационных ресурсов: приобретение программного обеспечения, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа к сети Интернет;
- финансовое обеспечение материально-технических условий: средства на текущее содержание спортивной и игровых площадок на территории ОО; приобретение учебного, учебно-наглядного, учебно-лабораторного (в том числе для занятий образовательной робототехникой), учебно-производственного оборудования, мебели, инвентаря и т.п.;

- финансовое обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований (в том числе содержание здания и оплату коммунальных услуг), правил пожарной безопасности, норм и правил охраны труда; создания безопасных условий организации и осуществления процесса обучения и воспитания, пребывания в ОО; требований информационной безопасности, здоровьесберегающей среды (в том числе оплата стоимости питания отдельных категорий учащихся; двухразового питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- финансовое обеспечение отдыха детей и молодёжи в каникулярное время с дневным пребыванием.

Для выполнения муниципального задания определяется объём субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на календарный год за счёт средств областного и местного бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Финансирование реализации ООП ООО должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов финансирования Учреждения.

Учреждение вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, привлекать дополнительные финансовые средства в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 50 г. Томска.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ООО.

#### ***Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ООО.***

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется в соответствии с расходными обязательствами ОО, обеспечивающей конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в МАОУ СОШ № 50 г. Томска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Финансовые условия реализации ООП ООО:

- обеспечивают государственные гарантии прав учащихся на получение бесплатного общедоступного образования, включая внеурочную деятельность;
- обеспечивают возможность исполнения требований ФГОС ООО;
- обеспечивают реализацию ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития учащихся;
- отражают структуру и объём расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется за счёт бюджетных средств (областного и местного бюджетов на основе нормативного подушевого финансирования), а также частично может осуществляться и за счёт внебюджетных средств ОО.

Объём финансового обеспечения реализации ООП ООО определяется Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), заключённым между учредителем (департаментом образования администрации города Томска) и ОО; Планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий календарный год и плановый период.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО включает в себя следующие основные направления:

- финансовое обеспечение реализации ООП ООО (рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности), финансовое обеспечение дополнительного образования;
- финансовое обеспечение процесса развития учебно-методических условий (пополнение библиотечного фонда учебной литературы: приобретение учебников и учебных пособий; оплата подписки периодических изданий; приобретение печатной продукции помимо библиотечного фонда);
- финансовое обеспечение процесса развития кадровых условий: оплаты труда работников образовательной организации; стимулирования педагогических работников за высокие результаты и качество выполняемых работ в ОО; повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников;
- финансовое обеспечение информационных ресурсов: приобретение программного обеспечения, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа к сети Интернет;
- финансовое обеспечение материально-технических условий: средства на текущее содержание спортивной и игровых площадок на территории ОО; приобретение учебного, учебно-наглядного, учебно-лабораторного (в том числе для занятий образовательной робототехникой), учебно-производственного оборудования, мебели, инвентаря и т.п.;
- финансовое обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований (в том числе содержание здания и оплату коммунальных услуг), правил пожарной безопасности, норм и правил охраны труда; создания безопасных условий организации и осуществления процесса обучения и воспитания, пребывания в ОО; требований информационной безопасности, здоровьесберегающей среды (в том числе оплата стоимости питания отдельных категорий учащихся; двухразового питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- финансовое обеспечение отдыха детей и молодёжи в каникулярное время с дневным пребыванием.

Для выполнения муниципального задания определяется объём субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на календарный год за счёт средств областного и местного бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Финансирование реализации ООП ООО должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования Учреждения.

Учреждение вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, привлекать дополнительные финансовые средства в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 50 г. Томска.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационные системы:

- система громкой связи;
- внутренняя АТС;
- локальная вычислительная сеть; - система беспроводного доступа WiFi.

Локальная вычислительная сеть объединяет все учебные и административные кабинеты, библиотеку, актовый зал. Каждое рабочее место учителя оснащено современным комплектом оборудования, включающим компьютер, интерактивную доску с проектором, МФУ (принтер-сканер), документ-камеру. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

#### **3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы ООО**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических

носителях;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Информационные системы:

- система громкой связи;
- локальная вычислительная сеть; - система беспроводного доступа WiFi.

Локальная вычислительная сеть объединяет все учебные и административные кабинеты, библиотеку, актовый зал. Каждое рабочее место учителя оснащено современным комплектом оборудования, включающим компьютер, интерактивную

доску с проектором, МФУ (принтер-сканер), документ-камеру. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МАОУ СОШ № 50 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

МАОУ СОШ № 50 имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

### **База сведений об обучающихся и сотрудниках**

В школе собрана и пополняется база данных о сотрудниках и обучающихся в программном продукте. Реализуется электронный журнал с 1 по 11 класс.

### **Сайт школы**

Адрес сайта МАО СОШ № 50 в сети Интернет <http://school50.tomsk.ru/news> Сайт работает на конструкторе школьных сайтов, который отвечает требованиям ФЗ-293.

Администрирование сайта осуществляется согласно положению «О школьном сайте» и приказу «Об администрировании сайта».

### **3.5.5. Материально-технические условия реализации программы ООО**

МАОУ СОШ № 50 г. Томска в 1-8 классах обучаются по 5-ти дневной неделе, в 9 –х классах по 6-ти дневной неделе, что наиболее благоприятно для осуществления поставленных задач. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут, первых классах – 35 минут. У учащихся 5-9 -х классов - две перемены по 20 минут, все остальные - по 10 минут.

В учебный план включены уроки с учетом возрастных особенностей детей, в режим работы школы в обязательном порядке введены физкультминуты на уроках. В школе при организации учебно – воспитательного процесса широко применяются как традиционные педагогические технологии, так и педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, игровые технологии). Важнейшим условием деятельности всего педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения.

Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности, использование физкультурных пауз на уроках.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся. Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи гармоничного развития личности оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент. Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

Следует отметить, что приоритетным направлением воспитательной работы школы является – сохранение и укрепление здоровья младших школьников. Поэтому главная задача – создание системы воспитательной работы, направленной на улучшение социальной среды, образовательной среды и среды межличностных отношений. Внедрение такой модели воспитательной системы позволяет не только сохранить физическое и психическое здоровье школьников, но и создать более комфортную психологическую среду.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе создана целостная, рационально организованная система образовательного процесса, которая отвечает целям охраны здоровья и построена с учетом не только учебно-познавательных, но и функциональных возможностей детей (в том числе и детей с ОВЗ).



## ***Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса***

Учебно-материальная база МАОУ СОШ № 50 г.Томска позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Школа располагается в трёхэтажном здании по адресу г.Томск, ул.Усова, 68 на территории общей площадью 12768 кв.м. На территории располагаются здание школы, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок с насаждениями. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена, имеет наружное освещение, видеонаблюдение.

В кабинетах школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая регулируемая мебель. Расширен библиотечный фонд школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Все кабинеты школы обеспечены автоматизированными рабочими местами педагогов, организован доступ к сети Интернет, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. В 75% кабинетов установлены интерактивные доски, остальных кабинетах установлены мультимедийные проекторы и телевизоры.

Таким образом, можно отметить, что материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в школе.

### ***Об объектах для проведения практических занятий***

Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Учебные кабинеты оснащены мебелью, в кабинетах биологии, химии и физики есть необходимое оборудование для проведения практических работ. Более 80% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения. Компьютерный класс площадью 66 м<sup>2</sup>, оснащенный 11 персональными компьютерами, 201 кабинет оснащен 30 ноутбуками для работы. В распоряжении педагогического и административного персонала 49 компьютеров, 3 ноутбука, 1 сканер, 3 ксерокса, 6 многофункциональных устройства, 10 принтеров, цифровой фотоаппарат, 2 видеокамеры, 17 мультимедиапроекторов, 16 интерактивных досок, 11 телевизоров, 7 магнитофонов, музыкальная караоке DVD-система, аппаратура для проведения различных мероприятий в больших помещениях и на улице. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет посредством локальной сети и Wi-Fi, выход в городскую сеть не лимитируется.

Такая инфраструктура позволила внедрить в образовательный процесс электронные журналы и дневники, автоматизировать отчетность по осуществлению образовательного процесса.

В 2019-2020 годах из средств, выделенных по программе модернизации системы образования, приобретено учебно-лабораторное оборудование и оборудование для проведения практических работ в кабинеты физики, химии, биологии, демонстрационные модели в кабинет биологии, географии, инструменты для уроков музыки, учебно-производственное оборудование в кабинет обслуживающего труда, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, компьютерное оборудование, оборудование для столовой и медицинского кабинетов. Фонд школьной библиотеки пополнен учебниками, словарями, художественной литературой и методической литературой для учителей. Обновлено программное обеспечение, приобретено 140 единиц электронных образовательных ресурсов.

## **Школьная библиотека**

**Библиотечный фонд** составляет 28912 экземпляров, печатные документы – 28547 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой - 100%. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Фонд нетрадиционных носителей информации (аудиоматериалы, видео, мультимедийные диски) составляет 365 единиц.

Библиотека является информационным центром и оснащена необходимой компьютерной и оргтехникой для работы обучающихся и педагогов, в том числе в сети Интернет.

Для реализации основных образовательных программ в учебном процессе в библиотеке имеются 15090 экземпляров учебников. Программная художественная литература составляет 4640 экземпляров.

Для углубления представлений обучающихся о природе, человеке, обществе, для развития их в общеинтеллектуальном, социальном, спортивно-оздоровительном направлениях, фонд библиотеки располагает 2860 экземплярами познавательной и научно-популярной литературы по всем предметам естественно-научного цикла. В их числе справочники и энциклопедии: 30-томная Большая Российская энциклопедия, 9-томная школьная энциклопедия «Руссика» по истории, серия предметных энциклопедий для детей «Аванта», «Зачем и почему?», «Что есть что?»; серии «Энциклопедия окружающего мира», «Обо всем на свете», «Штрихи времени», «Иллюстрированная энциклопедия школьника», «Моя первая энциклопедия» и другие.

Множество различных видов словарей, справочников и энциклопедических изданий по русскому языку, литературе, культуре, живописи, музыке – более 1000 экземпляров, помогают развивать обучающихся в духовно-нравственном, общекультурном направлениях.

Для расширения круга чтения, ориентирования в мире детской книги, классической, современной, зарубежной библиотечный фонд располагает более чем 2000 экземпляров детской литературы.

Фонд библиотеки пополняется, что способствует развитию читательского спроса у детей.

Периодических изданий было выписано во 2-ом полугодии 2023 г – 10 наименования, из них 5 – для детей, в 1-ом полугодии 2024 г – 7 наименования, из них 4– для детей.

**Периодическая печать для детей** – газеты и журналы, литературные, познавательные, развлекательные также способствуют развитию школьника, расширения круга чтения. В библиотеке ежегодно выписывается 12- 15 наименований этих изданий.

С развитием информационных технологий в школе и для реализации Стандарта в библиотеке формируется медиа-фонд, состоящий из аудио, видео, CD- носителей. Для обеспечения учебного процесса имеются: учебные электронные издания, пособия, учебники-справочники, уроки, практикумы, обучающие программы, программы-тренажеры, практические курсы, тесты, самоучители по всем предметам 1-11 классов. Также электронные приложения к учебникам, используемым в учебном процессе и аудио- кассеты к урокам музыки. Для учебной и внеурочной деятельности имеются энциклопедии по окружающему миру, миру искусства, диски с «несерьезными» уроками, познавательными приключениями, сказками. Медиа-фонд библиотеки насчитывает 365 экземпляров.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

### ***Спортивный зал***

Спортивная база представлена спортивным залом площадью 209,8 м<sup>2</sup>, стадионом с беговыми дорожками, открытая спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Имеется площадка с игровыми и спортивными сооружениями. Эта игровая площадка востребована и жителями близлежащих домов.

### ***О средствах обучения и воспитания***

Средства обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ - это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные и информационные ресурсы, и иные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса школа располагает достаточными материально-техническими ресурсами.

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструменты деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

### ***Об условиях питания обучающихся***

Для обучающихся МАОУ СОШ № 50 предусматривается организация горячего питания. Столовая расположена на 1 этаже. В столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды. В столовой имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование. В 2023-2024 учебном году горячим питанием было охвачено 86,5% обучающихся, 433 человека получают бесплатное питание в виде горячих обедов. В столовой соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. За качеством питания постоянно следят учителя, члены Управляющего совета и родители.

### ***Условия охраны здоровья обучающихся***

Здание МАОУ СОШ № 50 оснащено противопожарной сигнализацией, планами эвакуации, необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям***

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СОШ № 50 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

#### **Информационная база школы оснащена:**

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 3 этаже, в компьютерном классе, расположенном на 2 этаже.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

#### ***Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся***

Электронные образовательные ресурсы – организованные специальным образом информационные ресурсы, предназначенные для использования в образовательном процессе, в том числе, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленные в электронном виде и функционирующие на базе информационно-коммуникационных и компьютерных средств. Для применения ресурсов требуется современные электронные устройства, в том числе компьютер, смартфон и др. Применение электронных ресурсов существенно расширяют возможности образовательного процесса, как со стороны изучения, так и со стороны коммуникации участников образовательных отношений.

*Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов является необходимой и неотъемлемой частью образовательных отношений.*

#### **О собственных электронных образовательных и информационных ресурсах**

В школе активно используются

- компьютерные обучающие системы;
- электронные учебники, энциклопедии и словари;
- комплекты к школьным учебникам;
- мультимедийные образовательные материалы и программы по предметам школьной программы;
- интерактивные карты;
- виртуальные коллективные среды (облачные сервисы);
- учебные видеофильмы и звукозаписи;

Педагогическим составом, на регулярной основе, происходит корректировка электронных образовательных коллекций доступ к которым предоставляется обучающимся по мере актуализации их применения в урочной, внеурочной или домашней деятельности. Взаимодействие обучающегося с ресурсом осуществляется в открытом (без авторизации и/или с предоставлением данных доступа) режиме с возможностью обратной связи.