

Пояснительная записка к учебному плану ООП среднего общего образования МАОУ СОШ № 50.

1. Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) МАОУ СОШ № 50 г.Томска определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2024/25 уч.гг., УП СОО разработан для трех профилей обучения :

- технологический профиль
- социально-экономический профиль.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»; - курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Сетки недельных учебных планов каждого профиля представлены в таблицах 1-2:

Таблица 1

Учебный план (недельный)

Учебный план (недельный)

для 10 класса среднего общего образования на основе обновленного ФГОС
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50 г.Томска
на 2024-2025 учебный год с шестидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Технологический профиль		Социально-экономический профиль	
		Уровень программы	Часов в неделю	Уровень программы	Часов в неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		2		2
	Литература		3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	У	4		1
Естественные науки	Физика		2		2
	Химия		1		1
	Биология		1		1
Общественные науки	История		2	У	4
	Обществознание		2	У	4
	География		1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1
Физическая культура	Физическая культура		2		2
Индивидуальный проект			1		1
Итого			33		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Искусство				1
Факультативные занятия	Теория и практика написания сочинения		1		1
	Решение олимпиадных задач по математике		1		1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике		2		
Учебные недели			34		34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37		37

Таблица 2:

Учебный план (недельный)
 для 11 класса среднего общего образования на основе обновленного ФГОС
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 50 г.Томска
 на 2024-2025 учебный год с **шестидневной** учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Технологический профиль		Социально-экономический профиль		Естественно-научный профиль	
		Уровень программы	Часов в неделю	Уровень программы	Часов в неделю	Уровень программы	Часов в неделю
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		2
	Литература		3		3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1	У	1
	Информатика	У	4		1		1
Естественные науки	Физика		2		2		2
	Химия		1		1	У	3
	Биология		1		1	У	3
Общественные науки	История		2	У	4		2
	Обществознание		2	У	4		2
	География		1		1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1		1
Физическая культура	Физическая культура		2		2		2
Итого			32		33		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы	Искусство		1		1		1
Факультативные занятия	Теория и практика написания сочинения		1		1		1
	Решение уравнений и неравенств с параметрами		1		1		1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике		2		1		1
Учебные недели			34		34		34

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37		37

2. Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Таблица 1 Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и
	выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социальноэкономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества

География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиакоммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квазипрофессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
Основы безопасности и защиты Родины;	овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства	формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

<p>Курс «Решение олимпиадных задач по математике»</p>	<p>развитие личности и интересов ребенка, раскрытие его способностей, углубление знаний по выбранному профилю, что в дальнейшем поможет ему сделать осознанный и правильный выбор при поступлении в ВУЗ.</p>	<p>Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира</p>
<p>Курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»</p>	<p>развитие личности и интересов ребенка, раскрытие его способностей, углубление знаний по выбранному профилю, что в дальнейшем поможет ему сделать осознанный и правильный выбор при поступлении в ВУЗ.</p>	<p>Развитие математической культуры, логического и альтернативного мышления</p>
<p>Курс «Решение задач повышенной сложности по физике «</p>	<p>Развивать и сформировать осознанное умение анализировать задачи; научиться находить ясный способ решения задач; углублять и систематизировать знания обучающихся; выучить общие алгоритмы решения задач;</p>	<p>Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>
<p>Факультативный курс по русскому языку «Теория и практика написания сочинения»</p>	<p>совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшекласников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.</p>	<p>Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе</p>

Функциональная грамотность	формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.	планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
----------------------------	---	---

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

3.Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля/ профильной подгруппы	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Социально-экономический	Право. Экономика	Экскурсии, участие в олимпиадах по предмету

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- *один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.*