

**Учебный план
образовательной программы начального общего
образования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50 г. Томска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 г. Томска (МАОУ СОШ № 50 г. Томска), реализующего ООП НОО (далее – УП ОП НОО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты образовательных программ, разработанных образовательными организациями, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ).

При этом согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы НОО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)».**

2. УП ОП НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

4. УП ОП НОО предусматривает обучение на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

5. УП ОП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объёма.

6. Обязательная часть УП ОП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется в рамках расписания учебных занятий равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

8. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

9. Внеурочная деятельность (по плану внеурочной деятельности) направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в соответствии с планом внеурочной деятельности.

10. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ № 50 г. Томска предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

11. МАОУ СОШ № 50 г. Томска самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО.

12. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, для обучающихся на дому и других, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 50 г. Томска.

13. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

14. МАОУ СОШ № 50 г. Томска. реализует вариант 1 учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

15. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учётом наполняемости классов.

16. В МАОУ СОШ № 50 г. Томска. определяется режим учебных занятий по УП ОП НОО по 5-дневной учебной неделе.

17. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

18. Количество учебных занятий, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса при учебной нагрузке по 5-дневной учебной неделе, за 4 учебных года составляет 3039 часов.

19. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

20. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь), 40 минут (октябрь - май);

во 2-4 классах - 40 минут, в том числе в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В отдельных случаях может составлять 30-35 минут (при работе в условиях повышенной опасности, при использовании дистанционных образовательных технологий и др.).

21. При разработке УП ОП НОО отражены и конкретизированы основные показатели Федерального учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы; план комплектования классов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план 1 – 4 классов начального общего образования пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23

22. При реализации УП ОП НОО в соответствии с вариантом 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

23. Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая промежуточная аттестация) проводится во 2, 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю ООП НОО. Промежуточная аттестация в 1-х классах по учебным

предметам УП ОП НОО не проводится.

24.1. Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году) во 2, 3, 4 классах является основанием для перевода в следующий класс.

24.2. Годовая промежуточная аттестация может проходить как с использованием аттестационного испытания (контрольной работы), так и без него. При использовании аттестационного испытания промежуточная аттестация проводится как средняя арифметическая оценок (отметок в баллах) за учебные периоды (четверти) и оценки за аттестационное испытание (контрольную работу).

24.3. Формами аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году являются:

- для оценки предметных и метапредметных результатов – контрольные работы по русскому языку и математике (в качестве контрольных работ могут засчитываться ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти), просмотры-выставки работ учащихся по изобразительному искусству и труду (технологии), концертные выступления для учащихся.

- для диагностической оценки метапредметных результатов и саморефлексии личностного роста учащегося – публичный творческий отчет об учебных и иных достижениях и (или) презентация портфолио учебных и иных достижений (2-4 класс), комплексные работы.

Личностные результаты не подлежат оценке.

24.4. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами МАОУ СОШ № 50 г. Томска.

24.5. Срок проведения промежуточной аттестации: апрель-май 2024 – 2025 года или в сроки завершения освоения программы по учебному предмету.

Положительная промежуточная годовая аттестация в 4 классе по всем учебным предметам является основанием для перевода на следующий уровень образования – уровень основного общего образования.

24.6. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и зачисленных, по заявлению родителей (законных представителей), в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации проводится с применением аттестационного испытания (контрольной работы, контрольного опроса, собеседования, практической работы) по всем обязательным учебным предметам.

27. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МАОУ СОШ № 50 г. Томска осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

28. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими образовательной программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 50 г. Томска.

- Общий объём внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 50 г. Томска не превышает 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (рабочая программа курса, разрабатываемая Институтом стратегии развития образования на учебный год, размещается на сайте Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - «Школа светофорных наук»

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Форма: занятия по реализации особых профилактических потребностей обучающихся .

29. Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности 1 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Направление		Наименование курсов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном» 33 ч.	
Занятия по реализации особых профилактических потребностей обучающихся		«Школа светофорных наук» 33 ч.	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.	«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.	«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.
	33ч.	33 ч.	33 ч.
	«Путешествие по стране слов»	«Путешествие по стране слов»	«Путешествие по стране слов»
	33 ч.	33 ч.	33ч.
	«Как хорошо уметь считать...»	«Как хорошо уметь считать...»	«Как хорошо уметь считать...»

	33 ч.	33 ч.	33ч.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Юные спортсмены»	«Юные спортсмены»	«Юные спортсмены»
	33 ч.	33 ч.	33 ч.
	Музыкальная студия «Веселые нотки»		
	33 ч.		
Комплекс воспитательных мероприятий	КТД	КТД	КТД
	33 ч.	33 ч.	33 ч.

План внеурочной деятельности 2-3 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Направление		Наименование курсов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»	
		34 ч.	
Занятия по реализации особых профилактических потребностей обучающихся		«Школа светофорных наук»	
		34 ч.	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.	«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.	«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.
	34ч.	34 ч.	34 ч.
	«Путешествие по стране слов»	«Путешествие по стране слов»	«Путешествие по стране слов»
	34 ч.	34 ч.	34ч.
	«Как хорошо уметь считать...»	«Как хорошо уметь считать...»	«Как хорошо уметь считать...»
	34 ч.	34 ч.	34ч.
	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»
	34 ч.	34 ч.	34ч.
		«Учусь создавать проект»	
		34ч.	

Развитие личности и самореализация обучающихся	«Юные спортсмены»	«Юные спортсмены»	«Юные спортсмены»
	34 ч.	34 ч.	34 ч.
	Музыкальная студия «Веселые нотки»		
	33 ч.		
Комплекс воспитательных мероприятий	КТД	КТД	КТД
	34 ч.	34 ч.	34 ч.

План внеурочной деятельности 4 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Направление		Наименование курсов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»	
		34 ч.	
Занятия по реализации особых профилактических потребностей обучающихся		«Школа светофорных наук»	
		34 ч.	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.	«Секреты речи» Занятия по формированию смыслового чтения.
		34 ч.	34 ч.
	«Путешествие по стране слов»	«Путешествие по стране слов»	«Путешествие по стране слов»
	34 ч.	34 ч.	34ч.
	«Как хорошо уметь считать...»	«Как хорошо уметь считать...»	«Как хорошо уметь считать...»
	34 ч.	34 ч.	34ч.
	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»
34 ч.	34 ч.	34ч.	
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Юные спортсмены»	«Юные спортсмены»	«Юные спортсмены»
	34 ч.	34 ч.	34 ч.
	«Наш театр»		
	34 ч.		

	Музыкальная студия «Веселые нотки»		
	33 ч.		
Комплекс воспитательных мероприятий	КТД	КТД	КТД
	34 ч.	34 ч.	34 ч.

30. При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с вышеуказанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

31. Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР:

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

Всего	31	31	33	33	33	161
-------	----	----	----	----	----	-----

32. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

3.3. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации

№	Учебные предметы	Классы	Период проведения	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	2-3	апрель-май	Письменная контрольная работа
		4	апрель	

2.	Литературное чтение	2-4	апрель-май	Письменная контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	2-4	апрель-май	Письменная контрольная работа
4.	Математика	2-3	апрель-май	Письменная контрольная работа
		4	апрель	
5.	Окружающий мир	2-3	апрель-май	Письменная проверочная работа
		4	апрель	
6.	Музыка	2-4	апрель-май	Творческая работа (отчетный концерт)
7.	Изобразительное искусство	2-4	апрель-май	Творческая работа
8.	Технология	2-4	апрель-май	Творческая практическая работа
9.	Физическая культура	2-4	апрель-май	Нормативы физической подготовленности
10.	Основы религиозных культур и светской этики	2-4	апрель-май	Индивидуальный /групповой проект

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной АООП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

